

الشبيخ الحفني على شرح ايساغوجي الشيعن الاسلام قدس الله ﴿ و بها مشها الشرح الله كور المستسلسة الشراء ﴿ الترام أحمد على المليجي السكتبي الشهير ﴾ (عصر • قريباً من الجامع الازهـرالمنـير) (وياع بمكانه العامرة الماييجية * بمصر وطنطا والاسكندريه) الطبعة الثالثة المحدد (بالمطبعة الماسرة المليعجية سنة ٢٣٣٦ هعجريه) WEST CHANGES OF SERVICE

و بسم الله الرحمن قال سيد أا ومولانا العالم العامسل المسلامة الحسير البحرالفهامةحجة المناظرين رحلة الطالسين قدوة العارفين مريى السالكين شيخ الاسلاموالمسلمين ذو التصاليف الحميدةوالفتاوي المفيدة والتا لليفي الجامعسة النافقة والإبحاث الساطمة القاطمسة زين المحافسل فيخسسر الامائل أبوالفضائل والفواضل أبو يحيى زكريابن محمد ا بن أحمد بن زكر يا الانصراري الشافمي أمتم الله بوجوده ونفع بعلمه وجوده بمحمدوآلهوعترته أمسسين بسيم الله الرحمن الرحمي الحمد بتدالذي منعح احبته باللطف

والتوفيق



إحمدا لمن مهزالنوع الانساني بافصح البيان وأنار قلبسه بادراك رسدوم الحنائق مؤيدة باقوى البرهان وصلاة وسلاماعلى سيدنا مجدالذى لا يحيط بجزئيات فضائله ادراك وعلى آله وصحبه الحائزين بالانتساب اليهرتية دونها السماك و بمدك فيقول أسسيرالساوي بوسف الحفناوي هدده حواش شريفة وتعليقات منيفة على شرح ايساغوجي اشيخ الاسلام توضيح ماأشكل منه من غامض الكلام جمعتها حين قراءتي لهذا الكتاب طالبامن الله تعالى النفع بها وجزيلاالثواب واللهالهادى وعليه اعتمادى (قولهالحمدلله) يصحأن يراد بالحدمهناه المصدرى وهوالثناء بجميل الصفات وأن يرادبه المعنى الحاصل بالمصدر وهوالمحمودية أوالحامدية وأن برادبهالمحمودبه أوالمحمودعليمه بجزا وخيرهذه المعانى الوسط لمافيه من التلمين لقوله عليه أفضل الصلاة والسلام لاأحصى ثناء عليك أنت كاأثنيت على نفسك والمعنى الحامدية الكاملة مخنصة بالله (قولمالذى منح أحبته) أى المانح لان الموصول مع صلته فى تاويل المستق وتعليق الحركم على مشتق يؤذن بعلية مبدأ الاشتقاق أى لاجل منحه الخوحينئذ فيكونآتيا بالحمدين الواجب والمندوب ومنح أي أعطى وهو يتمدى بنفسه الى وفعوليه فيكون هنامضمنام فيخص لايقال اللطف لس مقصورا على الاحبة بل بشــمل الكافر قال تمالى الله اطيف بعباده لا نا فهول أل في اللهظف للـكال أو يقال المقصدور بحموع الوصفين والاحبة جمع حبيب و بحميه أيضاعه أحباء والمرادبهم من يحبهـم و يحبونه واللطف بضم اللام وسكون الطاء فى اللهــــــة الرأفة والرفق وهوهم ناماخوذباعتبارغايته ويصبح أن يرادمه مالرفق به والتسوفيق خلق قدرة الطاعة في المدولاشك أن الفدرة عند المحققين بقارن الفعل فدلا ير دالكافير

ويسرلهم ساوك سبيل التصور والتصسديق والصلاةوالسلام على أشرف خلفه محمدالمادي الي سدواء الطريق وعلىآ لەوصىحبە الحائز ينالصدق والتحقيق ﴿وبعد﴾ فهذاشر حلطيف لكتاب العلامة أثيرالدين الابهرى رحمسه اللهالمسمى بايساغوجي فيعلم المنطق بحل ألفاظه و يبسين مراده و يفتح مغلقسه و يقيد مطلقـــه على وجه اطيف

حق بحتاج الى اخراجه بقولهم و سهيل سبيل الخديراليه (قولدويسر) أي السهل لهمأى الاحبة سلوك سبيل التصور والتصديق التصور حصول صورة الشيءفىالذهنمنغيرحكم والتصديق هوالمركب من تصدورا لمحكوم عليه و به والنسبة والحكم أوالحكم والتصورات الثلاث شروط على الخسلاف فى ذلك والمرادبسبيله أى طريقه ما يوصل اليه وهوالمعرفات فى الاول والاقيسة والحجيج فالثانى ويصبح أزيراد بهمايم ذلك والموصل البعيد كالكليات والقضايا ولايخني مافي كلامهمن الاستعارة التصر يحية ومن براعة الاستهلال (قول والصلاة والسلام) اسمامصدرين اصلى وسلم والمصدرالتصلية والتسليم وقوله على أأشرف خلقه متعلق بالسلام وحذف متعلق الاول لدلالة الذنى عليه واغلق مصدر عمني المخلوق أى الموجد (قوله الهادي) أى الدال وان المحصل وصول بالفدل أو الموصل بالفعل على الخدلاف فى تفسسير الهداية وقوله الى سواء الطريق من اضافة الصفة الحالموضوف أى الى الطريق السواء عمن المستقم (قوله الحائزين) أى الجامعين للصدق هومطا بقية الحكم للواقع والتحقيق انبت الشيء على الوجه الحق من حق عمنى ثبت (قوله فهذا) أى المؤلف الذي هوالالفاظ المخصوصة باعتباردلالهاعلى للعانى المخصوصة والاشارة اليها بتنزيلها منزلة المحسوس المشاهد تنبيها على فطا نة الطالب وان المعقول ننده بمنزلة المحسوس وقوله شرح أى كشف وايضاح أى فى نفسه مبالغة كقولهم رجلء ل أوالمصدر بمعنى اسم الفاعل والعسلامة صييغة مبالغة والتاعنيه لتاكيدالمبالغية (قوله الابهرى) بفتح الباء وسكون الهاءنسبة الى أبهراسم بلذكذا قاله القليوبي (قولهالمسمى) أى الكتاب بايساغوجي سياتي وجمه تسميته بذلك والمسمى اسبم مفعول سمى وهو يتعدى الى المفعول الاول بنفسه والى الثانى تارة بنفسه وتارة بحرف الجرتقول سميت ابني محمد او بمحمد (قوله في علم المطق) صفة الشرح أوحال من كتاب واضافة علم الى المنطق من اضافة الاعم الا خص أومن اضافة المسمى الى الاسم ولا يخني مافى كلامه من الاسستعارة التبعية في الحرف على حدقوله تمالىلاصلبنكم فى جذوع النخل (قوله بحل ألفاظه) أى فك تراكيبه والضحميراللابهري أوللسكتاب وكذا بقال فيما بعده (قولهو يفتح مفلقه) أى يزيل صدو بة ماصعب منه ولا يخني مافيسه من الاستمارة التصر محيدة التبعية في يفتح ومعلق أوالمكنية في الضمير (قوله و يقيد مطلقه) أي يتضمن قيريدماأطلقه من المسائل المحتاجة الى التقييد (قوله على وجه لطيف) أي على ا

طريق مختصروالظرف صفة لشرح بعدوصفه بالجمل المتقدمة على حدوهذا كتاب انزلناه مبارك (تولهومنهج منيف) أى طريق عال من حيث حسن السبك والبلاغة والمنيف في الاصل كافي القاموس جبل أوحصن في جبل صفير (يُولِه وسميته) أى الشرح المطلع فتح الميم وسكون الطاء أى مكان الطـــلوع الى معانى هذا الفنأو بضم المبم وكسر اللام أى الذى يطلع الطالب عـ لى ماذكره (قول والله أسال) قدم المعمول لافادة الحصر وهومفعول أول لاسال ومفعوله الثماني أن ينفع بهومفعول ينفع محددوف لافادة التعميم مع الاختصار (قوله وهوحسي) أىكافى ونعمالوكيلأى الحافظ والجملة معطوفة على حسمي أوعلى جملة هوحسبي وحينئذفيةدرالقول أوتجعل الاولى انشائية وهذاكله على القول بعدمجواز عطف الانشاء على الاخبار أماعلى القول بجوازه فدلا يحتاج الى ماذكر (قوله بسم الله الرحمن الرحيم) الكلام على هدده الجمدلة وما يتعلق بها من الابحاث مماشاع وسئمته الطباع لكن لاباس بالتعرض لمسالة جرت بين المحققين وهي أن هـذه الجملة هل مى اخبار بة أو انشا ئيسة ذهب بعض الى الاول و بعض الى الثانى و أورد على الاول أن من شان الخسبرأن يتحقق مدلوله خارجا بدونه و يكون الحبر حكاية عنده وهذاليسكذلك لان الاستعانة أوالمصاحبة لاتتحقق الابهسذا اللفظ وهىمن تتمة الخبر وأورد على الثانى أن من شان الانشاء أن يتحقق مدلوله خارجا به وأصل هذه الجملة في العالب ليس كذلك لان السفر ونحوه مما ليس بقول لا يحصلها وأجيبعلى اختيارالنانى بان الباء للتعدية وأن المتعلق أبدأ أوأفتتج أى أجعل ماذكر بداءة الفعل ويكون المقصودبالجمله انشاء هـذاالجعل أوأن المقصودبالجملة انشاء متملقها وهوالمصاحبة أوالاستمانة اكنيلزم على هـذا أن يكون أصـل الجملة غييرمة صود بوجمه وهذافى غاية النمدور وأقول بمكن أن بجاب على اختياز (١) الثانى بان تلك الجمدلة المقصود بها حكاية ما يقع خارجا من مصاحبة الاسم اللابتداءالرقمي ولاشكأن كلامن الابتداءالمذ كور ومصاحبة الاسمله خاصل خارجا بدون التلفظ بتلك الجرلة وتلك الجملة حكاية عنــه وهوظا هر فتامــله (غوله أى أبتدى) هــذابيان لمتعلق الجار والمجــرور وكان الاولى أي أؤلف اليتمله أوجه الاولوية الثلاثة منكونه فعلاومؤخرا وخاصالان لاصل فى العمل للافعال وليفيد الحصر وليدل على عموم التبرك لجميع أجزاء إلفعل وقديقال انما اختارتقديرااحام نظرالماد كرمالحاة من تقدير متعلق الظرف المستقرمن مواد العموم الاأن يقال محلماذ كروه اذالم تقمقر ينة على الخجلوس أما اذاوجدت كما

ومنهيج منيف (وسميته المطلع) والله السال أن ينفع والله الله النه وهو حسبى ونم الوكيل به قال من الله الرحمن (بسم الله الرحمن الرحم الله الرحمن وابتدأ باليسملة وابتدأ باليسملة الثانى بهامش الثانى الهالاول وهو كذلك اله

عمـــلا بكتابه العزيز وبخبركل أمرذىباللايبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهوأجدم اىمقطوع البركة وفي رواية بحمد اللهرواه ابوداود وغسيره وحسسنه ابنالصلاحوغيره (تحمد الله) اي نشىعليه بصفاته اذالحمد هوالثنباء باللسانعلى الجميل الاختياري ١ (قسوله أعما عرفته) كذا يخطه

والانسب فسرته

هنا فالاولى تقديره خاصا (قولد عملا على منصوب على أنه مفهول لاجله بناء على مذهب من لا يشـ ترط فيه كون المصـ درقلبيا أو تقـ درالارادة كاقالوه في نحو ضر بت ابنى تأديبا وقيــلهوحال من ضميرا بندى أى عاملا و يردعليه أرــــ المجيء المصدر حالامقصور على السماع الاأن يقال هوجار على مذهب المبرد من أن ا ذلك قياسي كما نقدله عند الاشمرني (قوله و بخبر) معطوف عدلي قوله بكتابه و بجو زفیه التنوین بجمل ما بعده بدلا منه و عدمه باضا فته لجملة ما بعده (قوله ذی بال) أي حال يهتم به شرعا خرج المسكر وه فتكر هااتسمية عايمه والحرام فتحرم عليه على الراجح (توله لا يبدأ فيه) أى لا يجمل أوله ملاصقا لماذ كرفق الظرفية مبالغة (قوله ببسم الله الخ) أى بهذا اللفظ و فى رواية بسم الله بباء واحدة أى باى اسم من أسمائه (قولدفهو أجدم) بالذال المعجمة وهو في اللغة مقطوع الانف لامقطوع الاصابع كاذكره بعضهم والمرادهناماذكره الشارح والعلاقة إظاهرة (فولهوحسنه ابن الصلاح الخ) أي نقل تحسيته عمن تقدم نظر الماذكره من أنه ليس لاحد التصمحييج ولا التحسين في زمانه أو يقال اعمامنع ماذكرمن غيره لان المسكلم لا يدخـل في عموم كلامه (قوله بصـفاته) أي بجميمها نظرا اللمقام والافمني الجملة المة نصفك بالجميل الصادق بكل الصفات أو بعضها وقول الحملي أي نصفك بجميع صفا تك لم يرد به أن قيد الكلية معتبر في المفهوم اللغوي بل مراده أن اللائق بكون المقام مقام تعظيم أن يحمل كلامه عملي أن المراد بعض ماصدقات المعنى اللغوى وهوالثناء بجميع الصفات أى اجمالا اذالثناء التفصيلي آمرلاتسعه مقدرةالبشر (غولهاذالحمد) علة لمحذوف أي اعماعرفته (١) بما اذكراك (قوله هوالثناءباللسان) أوردعليــهأنديخرج،نالتمريف حمــدالله وثناؤه على نفسه لا نه ليس باللسان وأجيب بان المفصود تمريف حمد المبادأويقال عبر بكونه باللسان عن كونه قولا نظرا الى أن الغالب في القول كونه يجارحة اللسان و يردعليه أن كلمات الله أكثراقوله تعالى ما نفدت كامات الله فــ الانســـلم تلك يقال ما المانع من أن بجس قيد اللسان من قبيل الدكناية التي لا يشترط فيها امكان المعنى الاصلى تدبر (غوله على الجميل) أى لا بدل الفعل الجميل في اعتقاد الحامد أو فى نظـرالمحمود لـكنء لمى زعم الحامـد (قوله الاختيارى) أى الصادر بالإختياروأوردعليه أنه يخرج عندالحمدعلى صفات الله تعالى فانها ليست اختيارية وأجيب بانهالما كانت مبدألا فعال اختيارية نزلت منزلنها وقديقال هذاظاهر

علىجهة التبجيل ســـواء تعــلق بالفضائل أو بالفواضل وابتدأ ثا نيابالحمدلما مروجمع بين الابتداءين عملا بالروايتمين السا يقتين واشارة الى أنه لا تمارض بينهما اذالا بتداء حقيتي وأضافي فالحقيق حصرل بالبسملة والاضافي بالخمدلة وقددم البسملة عمسلا بالكتاب والاجماع واختار الجمــلة الفعليةعلى الاسمية هناوفيماياتىقصدا لاظهار العجرز عــن الاتيان بمضمونها على وجه الثباتوالدوام ١ (قوله والهمزة في أتعلق بخطه في اول القولة تعلق بلاهمزةوكذافي نسخ الشارح فلعل مراده المقدرة اذ تحذف مع التسوية

فالصفاتالق لهانعلق أماغيرها كالحياة والصفات السلبية فامه لابجال لاعتبار الاختيارفيها وأجاب الحفيدبان المرادبالاختيارى المنسوب اللاختياربان يكون صاحبه مختارا فى الجملة فــ لا بخرج عن قيد الاختيار بهذا المعنى ماذكرو ينقض هذا الجواب ماقالوه من أر المحمود به أعممن الاختياري والمحمود عليه يجب أن يكون اختيار ياولوأر يدماذ كرلم يكن لهـذا التعميم والتخصيص معسني وجيــه فالاحسن فى الجواب أن يقال إيس المرادبالاختيارى فى جانب الصفات انها حصلت بالاختيار بلأرالذات القدعة استلزمت وجدودها على ماهى عليه من الكمال فنزلت تلك الصـ فات بسبب اقتضاء الذات لهامنزلة أفعـ ال اختيارية تامل (قوله على جهذالتبجيل) الاضافة بيانية والتبجيل التعظم فعطفه عليسه للتفسير (عُرِهَ له سواءتملق الح) الفمل في تاو بل المصدرمبتد أخـبره سواءواالهمل ا فى المعطوف أيضا كذلك وأو بمعنى الواوكما يقتضيه معنى الاستواء وسواء بمدنى مستوأى تعلقه بالنعمة وتعلقه بغيرهامستوبان ويحتمل أن سواء خبرم بتدأ محذوف أى الامران سواء والهمزة (١) فى أتعلق بمعنى ان الشرطية وجملة المبتدا والخبر دليل جواب الشرط ذكره الرضى (فيوله بالفضائل أو بالفواضل) الفضائل جمع فضيلة وهى المزية القاصرة كالملم والكرم بمعنى الملسكة والفواضل جمع فاضلة وهى المزية المتعدية كاثرماذكرتامل (غولهلمام) أىمن العمل بالكتاب والخبر أماالا ول فظاهر وأماالشاني فلا يصبح كونه علة للابتداء ثا نيالاندلا يفيدالا بجرد طلب الابتداءبالحمد وأجاب بعضهم بافادته ماذكر بمعونة حمله على الابتسداء الاضافى الدافع للتمارض (غولهاذالا بتداء حقيقي واضافى) الاول مالم يسبقه شيءوالشانيماتقدم أمام المقصودوان سبقهشيء آخر (غُيولِه بالحمدلة) كان الاولى أن يقول بالخمد للان الحمدلة اسم لخصوص الحمد للدوالمذكور غييره وهو بحمد الله وتوهم الملامة القليوبى أن المذكور بعدافظ الحمدلام التجرو الضمير فقال لوأسقط الظرف لكان أولى وهوسسبق قلم اذلاظرف هنا كاعلمت على أنه على ما توهمه لأأولو يةلعموم اللفظ لماذكره المصنف من الصيغة تامل فرواله وقدم البسملة الخ) جواب سؤال نشا من قوله فالحقيق النح حاصله لمجملت الحقبق حاصلا بالبسملة دون الحمدلة وحاصل الجواب الفعلنا ذلك عملابالكتاب والاجماع (قوله هناوفيماياتي) أرادبه قوله ونساله ونصلي فسقط مافى القليوبي (قوله وقصدالاظهار العجزعن الاتيان عضمونها) أراد بالمضمون مادات عليه الجمالة

قائم ولا شــك ان الاتيان بذلك دائما أمر يعجز عنه الانسان وقوله على وجــه الح حال من المضمون وهوزيادة يان والافلواقتصرعـلى المضمون لافاد ذلك اذ مضمونها بحسب المدول والمقامكون الحمدثا بتالله دائما وقديقال وجسه اختيار الفعلية دلالنهاعلى الثناء على الله بجميع صفاته بواسطة المفام كاتفدم بخللف اللاسمية فانهاا نماتدل على الثناءع لى الله بصدفة واحدة وهي مالكبة الحمدأو استحقاقه لكن يلزم عليه أن يكون الافتتاح بغسيرما افتتح اللهبه كتابه أبلغ وفيسه منا فاة ذلك الدب مع الكتاب المزيز وأجيب بان المنافى الدب كون يرما وقع فى الـكتاب أبغ ممـاوقع فيه بالنسبة للمقام المقتضى لمـاوقع فيه ولم يدعذلك أحــد وقيل وجداختيا رالفعلية الموافقة بين الحمدوالمحمودعليه في كون كلمتجددا مستمراوقيلكون الفملية أصلا الاسمية وقيل غيرذلك تامل (قوله وأنى بنون الدغلمة) أى النون الدالة عليها وضعالا ظهارملزومها الذي هوالتعظيم فقوله من تعظيم الخييان للملزوم وصبح اثباته بلازمه لـكونه مسلوياله لا أعممنه وقوله الذى هونعمة بيان اكون الملزوم من أفراد النعم وصريح كلامه يدل على أن تلك النعمة التي مى التعظيم ملز ومة للمظمة لاللحمد فسقط قول القليوبي مع أن النعمة اليست ملز مة للحمد وقوله بعد ذلك وذكره لهالا يوجب اللزوم لاموقع له ولا إمساغ وجول من لايسهو وقوله بتاهيله الباءسببية متعلقة بتعظيم وقوله امتثالا علة للعلة التيهي اظهارالملزوم ويصحكونه علة للعلية أي كون ماذكرعلة الاتيان المذكور وأوردعايه أنهدذامقام الثناء شملى رب العالمين والمناسبله التلبس ابالدلةوالخضوع ظاهرا وباطنا فالاولى أن يقال أتى بنون المتكلم ومن معه تواضعا لان فيما تدل عليه النون من اسنا دالفه ل الى المتكلم مع غيره اشارة الى احتقار نفسه الى القيام بحق الحمد وأجيب بان مراده اظهار التعظم لغرض الامتثال والتحدث بالنعمة لاينا فى التلبس بالذلة والخضوع ظاهرا وباطنا بل المنافى لذلك انتماظم كيف يكون الاظها رمنا فيا للتلبس مع كثرة ماصدرعن النبي صدلي الله عليه وسلم من التحدث بالنعمة في قوله * أنا الني لاكذب أنا ابن عبد المطلب * أنا أبو القاسم الله يعطى وأناأقسم أناسيدولدآء ميوم القيامة ولافحز الى غيرذلك مما تضهن اظهار تعظيم اللدله وكائن الحال اشتبه على الكال فظن ان اظهار التعظيم هو التعاظم أوأنه يستلزمه وكلاهما ليس بصحيح (قوله أي بحمده حمدا بليغا) اي بالغاغاية الكمال أوكثيراو بلاغةماذ كرباعتبارما أفادته الجملة الفعلية من التتجددوالاستمرار اوباعتبارتضمنها الثناءعلى الله بجميع الصه تبحسب المقاماو باعتباركماله حيث

وأنى بنون العظمة اظهارا لملزومها الذى هو نعـمة مماللة متعالمة المعلمة والمامة المامة المامة

إصدرمنه بحضو رالقلب وخشوعه وأعادالفعل ليدين ربطه بما تعلق به في كلام المصنف للفصل الحاصل بكلام الشارس (قوله أى خلقه قدرة الطاعة فينا) القدرة الحادثة عند دمحققي المتكلمين كالاشعرى ومن تبهده عرض مقارن للفل لايتقدم عليه ولايتا خرفيستغنى عنه بذكرالطاعة رلذاقال العـ لامة القليوبى ولو أسقط لفظ قدرة لكان صوابا وقدية اللراد تحقيق حقيقة التوفيق ذكرذانياته فلايستغنى باحد المتلازمين عن الآخر والظاهرأن العدلامة حمل القدرة على الاستطاعة فذكرها بدخل الكافرمع انه غيرموفق وحينئذ فيكرن أسقاط الهظ القدرة صواباليخرج الكافركاذ كره وماذكره العلامة الملوى لا يجدى نفعافى رده تامل (قولهلامطلقا) أي لاحمداغيرمقيدبكونه واقعافى مقابلة نعمة وأوردعليه أن تعليق الحمد على اسم الذات يفيدكون الحمد للذات أيضا وذلك حمدلا في مقا بلة نعمة فقد حمد حمد ين حمد المطلقا وحمد افى مقا بلة نعمة كما نبه على ذلك السعد فى قول التلخيص الحمدتدعلي ماأنعم وأجيب بان قوله لامطلقا أي مطلقا بان لا بوقع الحمد في مقابلة النعمولاينافيه تعليه المذكورلان معناه حينئذأ نهله كان الاول واجبا وكان الواجب أهممن المندوب لم يطلق الجمد على الاطلاق لئلا يخرج الاهم بلقيد المانعم ايتحصل وان حصل غيره (قوله لان الاول واجب) أي الحمد الواقع في مقا بلةالنعهمة الفظاأونيسة بمعهنيأنه اذاوقع يقع واجبا أىمثاباعليمه تواب الواجب لابمعتى ان الله تعسالي اذا أنعم على عبد بنعمة يُجب عليسه أن يحمده عليها بالحمداللفظى أوالمنوى بحيث لوتركه عوقب والالوجب عليه استغراق عمره فى الحمداهـدم تصهورانفكاكه عن النعم و يمكن أن يقال ان الشكر لا ينحصر فيما ذكر بليعماعتقادانه تعالى مول لجميع النعم ولاشك انذلك واجب حقيقة و يمكن استغراق العمرفيه وعروض الغفلة لا يمنع استمرار الاعتقادكاان عروض الغفلة في الايمان لايزيله وعلى هذا الناني يسقط مافي القليوبي (قوله والثانى مندوب) اى ماليس فى مقابله النعم لفظا او نية كايدل عليـــه كلامه فانه قابل بالاطلاق قوله على التوفيق فكيف يردعليه مااذا اطلق الحمد لفظا وقصسد ايقاعه في مقا بلة النعمة كما توهمه بعضهم (قوله اى دالة الح) نسبة الدلالة الى الطريقة مجازعق لى والدال حقيقة هوالله تعالى والمراد بالطريقة الموصسوفة معرفة الادلةو بالطريق المتعلق المسائل المدلول عليها بالادلة الموصدلة الاعمال الصالحة اوالمرادبالاول الاعمال الصالحة وبالثاني الصراط الموصلالي الجنةو يصحان يرادبالاول الكشف عن القلوب لتدرك الاشدياء على ماهى عليه

ای خاقه و قدرة الطاعة فیناعکس الطاعة فیناعکس الخدلان فانه خلق قدرة المصدیة وانما حمد عدلی التولیون أی فی مقا بلته لامطاقه والثمانی مندوب والثمانی مندوب والثمانی مندوب (ونساله طریقه هادیة) أی دالة الما عدلی الطریق المستقیم المستقیم

و فى نسخةو نساله هـداية طريقـه. (ونصلی علی محد) من الصدلاة عليه الماموربهافىخبر أمرناالله أن نصلي. عليمك فسكيف تصهلي عليك فقال قولوا اللهم صل على محمد الى آخره. وهىمن اللهتمالي رحمة ومن الملائكة استنفار ومن الاسمى تضرع ودعاء (و) عملي (عتربه) بالمثناة أى أهل بيته لخبر ورد به وقيسل ازواجه وذريته وقال اهله وعشيرته الادنين وقيــل imple ecades الادنين وعليمه اقتصر الجوهرى (اجممين) تاكيد ﴿ اما بعد ﴾ بؤتى بها الدنتقال

إفى الواقع ولا يصبح أن يكونا بمعنى واحدلوجوب للتغاير بين لدال والمدلول وقوله و فى نسخة ونساله هداية طريقه) أى الهداية بطريقه أواليها وهذه النسخة أولى الرعاية السجم (قولد من الصالاة عليه النح)أي نصلي ما خوذ ومشتق من الصالاة وقيدبالظرف لاخراج الصلاة بمعنى الرحمة وبمعنى ذات الركوع والسيعود وقول القليري ليخرج الصلاة بممنى الدعاء سبق قملم وقوله المامور بها اشارة الى أن الصلاة بمعنى الدعاءبالرحمة ووجهه أنهم أطلقوا لفظ نصلي فى قولهم كيف نصلى عليك فاحبابهم بالامر بالدعاء في قوله قولوا اللهم صل على محمد وحمل الصلاة على لازمها الذى هوالتمظيم لاداعي اليه على أنه مجاز لا بد له من قرينة ولا قرينـــة فيتمين حمل الصلاة على معناه الحقيق وهوالدعاء (قوله وهي من الله تمالى رحمة) أى مطلقا أو رحمة مقرونة بتعظيم والظاهر أنه معنى لغوى حقيقي وقولهم الصلاة في اللغة الدعاء أي اداصدرت من غيره كالا تدمي و يحتمل ان يكون مديني مجازيا لاستنحالة الممنى الحقيقى والعلاقة اللزوم وقوله ومن الملائكة استعفارقديقال الاستغفارطلب المغفرة وهودعاء فلامعنى للمقابلة ويمكن ان يجاب بان صدلاة الملائكملا كانت دعاء خاصا بخلاف صدلاة غيرهم احتاج للتعيدين والمقابلة (قوله ومن الا تدمى) كان الاولى ان يقول ومن غيرهم ليشمل الجن مثلا وعطف الدعاءعلى النضرع عطف تفسير لماعلمت من ان الصلاة في اللغة الدعاء ولم يعتبر والحسين وفى كلام القليوبى ان المرادبهم ما يشمل الزوجات وقدم هددا المعنى علىغىرەللنصعليەبالخبرالواردفيه (قولەوقىل ازواجەوذريته) فىھذا المىنى اخراج بعض اهــل البيت وهوعلى و زيادة ما بســد الحسن والحســين من الذرية وقوله وقيل اهله وعشيرته فيهاد خالعلى وزيادة من ليس من ذريته من قومه وقوله وقيل نسله ورهطه قريب مماقبله والمشيرة والرهط بمعنى القوم والفييلة وقيدبالادنين لاخراج الاباعدمنهم وبصحفيما بعدوقيه للواضع الثلاثة الجر على الحسكاية كافى قول سيبويه دعنا من عرتان حكاية لقول بعض العسرب عندى أوهاتان تمرتان وعلى همذافقوله الادنين بالجرصفة ويصبح رفعه خمبر استدا محذوف وعليه فالادنين بالنصب مفعول فعل محذوف والادنين جمع الأدنى افعل تفضيل من دنايد نو واصله الادنوين تحركت الواو وانفتيح ماقبلها قلبت الفا وحذفت لالتقاء الساكنين (قولهاما بعد) اماحرف شرط و تفصيل للمعجمل السابق عليها غالبا وتاكيد لمدخول الفاء وهوالجزاءاى تفيد الهواقع لامحالة

و بعدمن الظروف الزمانية أوالمكانية مبنية هناعلى الضم لنية معنى المضاف اليمه وعدلة بنائها كونهامن الغايات وقيل شبهها بالحروف الجوابية في الاستغناء بها عما بعدهامع مافيها من شبه الحروف في الجمودو ننيت على حركة لئلا يلتقي ساكنان وكانتالحركةضمة لتخالف حركة اعرابها (قولهمنأسلوب الىآخر) أي منغرض الىغرض آخرمها يرله في الجنس أوالنوع (قوله وكان الني الح) أشار به الى أن الاتيان بها مندوب (قوله والتقدير مهما يكن الخ) أى أصلها المع ولة عنه ماذكر فحذفت مه او يكنونا بتعنه ما أمافلزمها مالزمه من اصوق الاسمية والفاء قامة للازممة الملزوم وابقاء لاثره في الجملة (١) وقوله بعدالحمد الخ بشيرال أن بعدمن تعاقمات الشرط والاولى جعلها من تعلقات الجزاء ليكون المعلق عليمه أمراً محقق الوجود (قوله فهدنه) استحضر الالفاظ أوالمعانى التي سيذكرهاعلى وجهه الاجمال وأورداسم الاشارة لبيانها وأسهاءالاشارة ربمها تستعمل فى الامو رالمعـقولة وان كان وضعما اللامو رالمبصرة الحاضرة فى مرائى المخاطب لكن لا بدمن نسكتة وهي هنااما الاشارة الى اتقانه هـ ذه المعانى حستى صارت الحمال علمه بها كانها مبصرة عنده ويقدرعلي الاشارة اليها واما الاشارة الى كال فطانة الطالب الى أن بلغ مبلغا صارت المعانى عنده كالمصرات واستحقأن يشارله الى المعقول بالاشارة الحسية وفى ذلك مبالغة في حث الطالب على يحصين المعانى أفاد ذلك العصام (قوله الحاضرة ذهناان ألفت النخ) هذا التفصيل مبنى على أن مسمى الكتب المشار اليه النقوش والحق أن مسهاها الالفاظ باعتباردلالتهاعلى المعانى وعليه فالاشارة لمافى الدهن مطلقنا كاهوظاهر (قوله رسالة اطيفة) الرسالة في الاصل اسم للصحيفة التي ترسيل من مكان الى مكان ماخوذةمن الرسل بفتح الراءوسكون السين وهى الانبعات على تؤدة يقال ناقلة رسلأى سمهلة السيرففيه ماشارة الى سهولة هذا المؤلف وقوله لطيفة أى قليسلة الحجم حسنة الموضع (قول في علم المنطق) تقدم ما يعلم منه ما في شل هذه الظروية من التجو زفلاء و دولا اعادة واضافة علم الى المنطق من اضافة العام الى الخاص أوالمسمى الى الاسم والمنطق مصدر ميمي مقول بالاشتراك على النطق بمدني التلفظ وعلى الادراك سمى هذا العلم به لائه يسلك بالادراك مسلك السدادو يقوى صاحبه على النطق والتكلم (غوله وهو آلة الخ) الالله له الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول أنرة اليمه كالمنشار للنجار واعما كان المنطق آلة لانه واسمطة بين القوة العاقلة والمطالب الكسبية في الاكتساب والفانونيسة نسبة الى القسانون يعوأمر

حمن أســـلوب الى آخر وكانالنسي صلى الله عليه وسلم ياتي مها في خطب والتقديرمهما يكن من شيء حد البسملة يرما بعدها (فهـذه) المؤلفة الخاضرة ذهنا ان ألفت بعد الخطبة وخارجا أيضاان الفتقبلها (رسالة) اطيفة (في) عـلم (المنطق) وهوآلة قانونيــة تعصم مراعاتها الذهدن عن الخطافي الفكر (۱) وقوله بعد الحمد هكذا بخطه والذي في الشرح بعدالبسملة وما بعدها وهدو المناسب اه

وموضوعه المعلومات التصــــورية والتصديقية

كلى ينطبق علىجميع جزئيا نهلتمرف أحكامها منه كقول النحاة الفاعل مرفوع فانهأمر كلى يعرف بهأن زيدا منقولك قامز يدمرفوع وانماكان المنطق قانونيا لانمسائله قوانين أى قواعد كلية منطبقة على سائرجزئياتها كما إذا عرفنا أن السالبة الضرورية تنعكس البة دائمة عرفنا أن قولنا لاشي من الانسان بحجر بالضرورة ينمكس الىلاشئ من الحجر بانساز دائما وقوله تعصم أى يحفظ مراعاتهاأى ملاحظتها الذهن هوقوةمهياة لاقتناص صورالاشياء وانما قالمراعاتها لانالمنطق نفسم لايعصم عن الخطا والالم يعرض للمنطقي خطا أصــلاوليس كذلكلانهر بمايخطيء لاهالالاله وقوله فىالفسكر هوترتيب أمورمملومة للتادى الى مجهول تصورى أوتصديقي كما اذاحاولنا نحصيل ممرف تحقيقة الانسان وعرفنا الخيوان والناطق ورتبناهمابان قسدمنا الحيوان وأخرناالناطقفانه يتادى الذهن منه الى معرفة حقيقةالانسان وكمااذا أردنا التصديق بان العالم حادث و وسطنا المتغير بين طرفي المطلوب وحكمنا بان العالم متغير وكلمتغيرحادث حصل لنا التصديق بحدوث العالم هــذا مفهوم التعريف وأمامحترزاته فالاله بمنزلة الجنس والفا نونية تخرج الآلة الجزئية لارباب الصنائع وقوله تمصم النخ يخرج الملوم القانونية التيلا تمصم عن الضدلال في الفكر بلف المقال كالعلوم المربية وأنت خبير بان هـذا التمريف رسم لاحـدفان كونهآلة عارض من عوارضه ايس له في نفسه بل بالقياس الى غـيره من العلوم أو لا نه تعريف بالغاية اذغاية المنطق العصمة عن الخطاوغاية الشيء تدكون خارجة عنه والتعريف بالخارجرسم وأوردعليه أن المعرف علممن العلوم والا لأقالمدنكو رة المرادبهما المماومات التصور بة والتصديقية فكيف يصبح تعريف المملم بها وأجيب بإن تعريف المنطق بهامن حيث ادراكها ولاشك أنها بهذا الاعتبار من حيز العلوم وهذا الرسمالذي ذكرهالشارحمبني علىأن المنطقآلة وأماعلى القول بأناعلم برأسه وهوالمشهو رفقدعر فدالسيدبانه عمل يعرف بدالفكر الصحيح من الفاسد (قولدوموضوعه المعلومات الع) اعلم أن موضوع المنطق أخص من مطلق الموضوع والعمانا العاصمتوقف على العمل بالعام فيجب أولامه رفة موضوع العمل ليعمل موضوع المنطق فموضوع كلعلم مايبحث فى ذلك العلم عن عوارضه الذاتية كبدن الانسان لعلم الطبوالكلمات المربيسة لعملم النحو والعوارض الذاتيمة هي التي تلحق الشيء لذاته كالتمجب اللاحق لذات الانسان أولجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة الانسان بواسطة أنه حيوان أولا مرخارج عنه مساوله كالضحك المارض

الزنسان بواسطة التعجب وانماسميت هذه الاعراض ذاتية لاستنادها الىذات المعروض أماالاول فظاهر وأماالناني فلان الجزءداخل في الذات والمستندالي مافى الذات مستند الى الذات في الجملة وأما الثالث (١) فلا ن المساوى والمارض مستندالي المساوي والمستندالي المستندالي الشيء مستندالي ذلك الشيء والاحتزاز إبالذانية عن العوارض الغريبة وهى التى تعرض للشيء بواسطة أمرخارج أعممن المعروض كالحركة اللاحقة اللابيض بواسطة أنهجسم أوأخص كالضحك الفكر (أوردنافها المارض للحيوان بواسطة انه انسان أومباين كالحرارة العارضة للماء بسبب النار وسميت غريبة لمافها من الغرابة بالفياس الى المعروض اذا تمهده مذا فموضوع المنطق المملومات التصورية والمعلومات التصديقية لان المنطقي يبعث عن اعراضها الذاتية اذيب حث عنها من حيث انها توصل لجهول تصورى أولجهول تصديقي ومن حيث يتوقف عليها الموصل الى ماذكرككون المعلوم التصوري كليا وذاتيا وعرضيا وجنسا وفصلاالخ وكون المعلوم التصديقي قضية أوعكس قضية أونقيض قفهية الى غيرذلك وسميت هذه الملومات موضوعات لانها توضع أى تؤخذمسامة متفقاعلها وأعماية مالخلاف في اعراضها (فوله وفائدته الاحتزاز ا عن الخطاف الفسكر) أى بجمل الصحيح فاسدا أوعكسه (قوله أو ردنافيها) أى ذكرنا في الرسالة واختارهذه المادة للإشارة الى شدة الاحتياج الى ما في هــذه الرسالة من المسائل لان فيه تشبيه هذه الرسالة بالمتهل المورود ومافيها بالماء الذي يرده الظما أنلازالة عطشه وأوردعليه أن ما يجب استحضاره هونفس الرسالة فيلزم عليمه اتحادالظرف والمظروف وأجيب بان الرسالة اسملذلك مع الخطبسة أواسم للمجمل ومافيها اسم للمفصل وعليهما فالظرفية من ظرفية الجزء فى السكل (قول ما بجب استحضاره) أى حضو ره وملاحظته اعدلم أن المنطق على قسمين قسم خسلاعن الفلسفة كالمذكورفي هدذه الرسالة وقسم لم يخدل والثانى هو محدل الخلاف وأماالا ول فلاخـلاف في جوازالا شـتغال به بل هو فرض كفا يةلان تحريرالمقائدالاسلاميمة ودفع الشبه والشكولة عنها واجب على سبيل فرض الكفاية وذلك يتوقف على القوة في هذا الفن وما يتوقف عليه الواجب فهوواجب أى وجو باشرعيا وأيما حمله الشرح على الوجوب الاصطلاحي لمول المصنف يبتدى الخوالمراد الوجوب الاستعماني والافالشروع فيشيءمن العلوم لايتوقف احقيقة على ممرفة هذه الاصطلاحات كاهوظ هر (قوله فقدقال الغزالي) بالتشديد ا نسبة الى غزالة هــذا هو المشهور والحق أنه بالتحقيف نسبة الى الفــزل وذلك أن

وفائدتهالاحتزاز عن الخطا في مايجب)اصطلاحا (استحضاره لن يېتىدىءفى شيء من العلوم) فقد قال الغزالى من لامعرفـــة له بالمنطق

(١) قوله فلائن المساوى والعارض كذا بخطه وظاهر أنه غـيرمستقيم ولذا في نسمخ فلائن المساوى المعروض والعارض ADERERADA Al FI

العلامة ابن المقرى رآ. في البرية بمرقعة وعكاز وقد ترك الافتاء والتدريس فساله عن سبب ذلك فه ل

تركت هوى ليلى وسعدى بمنزل * وعدت الى مصحوب أول منزل وناديت بالاشواق مها لافهده الله منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهم غزلا رقيقا فلم أجد لله الغازلي نساجا فكسرت مغزلي وله لا تقة بعلمه) أى لا يو نف به ولا يتلقى منه بالقبول الكونه خاليا عن الادلة العقلية التي تستفادمن هذا الفن (قوله وسياه معيارالعلوم) أى ميزانها الذي يعــلم به صحيح الفسكرفيها من فاسده كايعهم بالميزان الحسى عمام الموز ون من نقصه ويطلق المميارعلى اقتضاءالشيء واستلزامه ومنه قولههم الاستثناء معيار العهموم والمعنى هناأنه مقتض ومستلزم لمعرفة تلك العلوم وحصولها على الوجه الاكل (قوله و مصرالمصنف الخ) الحصر على ثلاثة أقسام جملي وهوالذي يجعل بجعل جاعدل كعصرالكل في أجدزائه وكاهنا واستقرائي (١) أي وهوتتبع افراد الشيء بحيث لايبق منها فردعلى حسب مائقة ضيه القوة البشرية وعقلى وهوالذى الابجو زالمهل خلافه كحصرالمالمف الجوهروالعرض واعاقال في رسالته أى لا في المنطق لان المقصودمنه اعماهو القول الشارح ومباديه والقياس ومباديه وأمابحت الالفاظ والدلالات فنخارج عن مقصوده وقوله فى خمسة أبحاث جمع بحث وهو المسالة الدقيقة سميت بذلك لانالمرب كانمن عادتهم أنهما ذاجالت أذهانهم فى مسالة بحثوا باصبع أوعودمث الافسميت المسالة بذلك بجازا لعلاقة ة المجاورة و وجــهحصرالمفصودمن الرسالة فيماذكر أن المنطق تصورات وتصــديّةات واسكل منهـمامباد ومقاصد فهذه أربعـة أبحاث ولمااحتيج في افادة ذلك واستفادته الى بحث الالفاظ جعلوه باباخامسا (قولد بحث الالفاظ) البحث الغةالنفتيش واصطلاحاحمل المحمولات على موضوعاتها وقيسل الغوص في العلوم لانتاج الحجيج على الخصوم ورتبها كدلك نظرا لماهر في كلام المصدنف أولان كلبحث متوقف على ماقبله في الثلاثة الاول والخامس متوقف على الراحم في الاخــير بن (قوله مستعينا بالله) أى فى جميع أمورى كما يؤخــ ذ من حــ ذف المعدمول وأما تخصيص الشارح ذلك بالاكال فلقريندة المقام والاهتمام بماهو بصدده والتطابق بين الحال وذيما موجودمه نى لان النوز فى الفحل المستندالي ذيها للمظمة كانفدم (فوله الهمفيض الخدير والجود) مفيض اسم فاعل من أفاض أى أعطى بكثرة والجود اعطاء ما يذبغي لمن ينبغي عنى وجده يذني فعطفه على الخير منعطف الخص على المام لان الخير بعم الجودوغ يره كدفع المضهار

لاثقة بداسه وسياه معيار العسلوم وحصر المصنف المقصودفيرسالته فى خمسة أبحـاث بحث الالفاظ وبحثالكليات الخرس وبحث التصـــورات وبحث القضايا و بحث القياس (مستحينا بالله تمالي) أي طالبا منه المونة عملي اكمالها (انه مفيض الخير والجـود) أي العطاء على عباده

(۱) قوله ای وهو النح حسکدا فی النسځنه الستی الاولی بایدینا والاولی استماط ای کما یدل علیه سابق السکلام ولاحقه السکلام ولاحقه

(قوله هذا ايساغوجي) أشار به الى أن ايساغوجي خبرمبتدا محدوف والاولى جملهمبتدأ محذوف الخبرأى ومما يجب استحضاره ماذ كرلان المبتدأ هوالركن الاعظم فالاولى بقاؤه ولان تقدير الخبرأتم فائدة كايعلم من التقدير واسم الاشارة للرسالة وذكره باعتباركونه مؤلفا أوكتابا أوهولما نجهه استحضاره وأشار بذلك الى تسمية رسالته بما ذكر كاسياتى (قوله هوافظ يونانى) أى منسوب الى لغة اليونان قيل انه مركب من ثلاث كلمات فى لغتهم ايسا بمعنى أنت وأغو بمعنى أناوأ كربالكاف بمعنى تمــة أى أناوأنت هناك نبيحث فى الكليات الخستم نقلها الماطقة بعدالتصرف فيها بقلب الكاف جيما وحذف الهمزةمن الكلمتين الاخيرتين وجملوها اسماللكليات الخمس فقول الشارح كغميره معناه الكايات الخ أى المعنى المنقول اليه وعلى هذافة سمية المصنف كتابه بهمن باب تسميـةالشي عباسم جزئه و يكون ذلك علما منقولا عن عـلم آخر (قوله الجنس والنوعالخ) هذا تفصيل للمجمل قبله ووجه حصرالكليات فيماذكرأن الكلى الماأن يكون تمامالماهية أوداخ الافيها أوخارجاعنهاالاول النوع كالانسان فانه عمامهية أفراده كزيدوعمرو والثمانى اماأن يختص بافرادحقيقة واحسدة أولا الاول الفصــل كالناطق فانه مختص بافراد الانسان والثانى الجنس فانه إيعمأفرادهــذها لحقيقةوغــيرها كالفرس والثـالث اماأن يختص كـذلك أولا الاول الخاصة كالضاحك فانه يختص بالانسان والثاني العرض المام كالماشي أفانه يعمهاوغ يرها ووجه تقدريم الجنس على النوع كونه بسيطا والنوع مركب غالبا وعلى الفصل لتقدمه عليه فى التعريفات و وجه تقديم الخاصـة على المرض المامأن العرض المام لا يعتبر فى التعريف أصدلا فحقه التاخير (قوله وقيسل الدخول قال بعضهم المرادبه الامورالتي يتوصلها الى الدخول فيه وهى الكليات أونماهوأعممنها وعلى هـذا فالعلاقة ماتقـدم (فولهسمى ذلك) أي ماذكرمن الكليات الخمس وأنى باشارة البعيد للفصل بين الاشارة ومرجعها بالقول الثانى أولان الالفاظ أعراض تنقض بمجردالنطق وقوله بدأى بلفظ ايساغوجي وقوله ا باسم الحكم النخ بدل من قوله به وعليه فهومن تسمية الشيء باسم واضعه والملاقة التعلق فى الجملة أوالسببية على بعدتد برواسم هذا الحبكيم ارسط بكسرالهمزة وفتحتين بمدها وقيل ارسطاطا ليس فهما اسمان لمسمى واحدخلافا لمن توهم أنهمها

هذا(ایساغوجی) هو لفظ يوناني ممناه الكليات الخمسس الجنس والنوع والفصل والخاصةوالعرض العام وقيل ممناه المدخلاىمكان الدخول للمنطق سمى ذلك به باسم الحسكم الذى استخرجه ودونه وقيل السم متعلم كان يخاطبه معلمه في كل مسالة بقوله يا ايساغوجي الحال كذا وكذا

الكتاباختلاف كشيرولما كانت ممرفة الكليات الخمس تتسوقف عملى معزفسة الدلالات التلاث المطا بقةوالتضمن والالتزامواقسام اللفظ بدأبديانها فقال (اللفظ الدال) بالوضيع وهوماوضهم لمعني (يدل) بتوسط الوضيع (على) تمام (ماوضع له

اللفظ باسممتملم وفيه ماتقدم وذلك آنحكيما استخرجالككليات الخمس وجعلها إ حين سفره عندرجل يقالله ايساغوجي فطالعها فلم يقددرعلى فهمها فلمارجع الحكيم قرأها عليه فصاريقول له بالبساغوجي الحال كذاوكذا فسميت باسمه والملاقة على هذا التعلق في الجملة (قوله وفي نسخ هذا الكتاب اختلاف كثير) أى فـ الاتنظر لما خالف ماذكرته فتبادر بنسبة الخطا أوالسهوالى فان الاحسن أوالصواب ماذكرته (قوله ولما كانت معرفة الكليات النخ) جواب سؤال مقدر حاصله أن المقصود أعماه والبعثث عن المكليات وما بعده الان المنطقي من حيث هومنطقي أنما يبحث عما يتعلق بالذهن لا باللسان فسلم قدم بحث الدلانت وأقسام اللفظ على الكليات مع أن ذاك ايس من مباحثه وحاصل الجواب أن اتلك المعانى المقصدودة لماتوقفت افادتها واستفادتها على الالفاظ بدؤا ببيانها وقسمهوها الى مفردومركب ولماكان استفادة المعانى منها الامن حيث ذاتها بل منحيث دلالتهاتمرضوا لبحثالدلالة أولاوقول الشارح وأقسام اللفظ معطوف على معرفة أوعلى الدلالات كبالايخني (وقوله تتوقف البخ) أى توقف إشروع واعلم أن أنواع التوقف خمسة الاول توقف شروع كهذا المذكر روالثاني ا توقف شمور كتوقف المعرف على تعريفه والثالث توقف وجدود كتوقف الماهية على أجزائها والرابع توقف تأثير كتوقف المفدول على علته الفاعليسة والخامس توقف اشد تراط كمتوقف الصدلاة عملى الطهارة (قول الافظ الدال إبالوضع) أى لاغيراللفظ ولااللفظ الدالبالطبيع أوبالمـقل لان الـكلام ليس إفيماذكر وأخلالتقييد بقوله بالوضع من قول المصنف على تمام ماوضع له (قوله وهوماوضع لمعنى) أى ليدل عليه والوضع جعـل اللفظ بازاءالمعنى (قولد يدل إبتوسط الوضع) أشار به الى جواب اعتراض و رد على المصنف حاصله أن كلا منحدودالدلالات الثلاث منتقض بالآخرين فيما اذافرضنا أن افظ الشمس موضوع للجرم والضوء والمجموع باوضاع متعددة فان دلالتمه على الضوء يصح أن تسكون حينشذ مطابقة اكونه بمام ماوضع لهو تضمنا السكونه جزءماوضع له والتزاما لـكونيدلازمماوضعله على اختـ لاف الاوضاع وحاصـ ل الجواب أن قولهم اللفظ يدل على ماوضع لهمطا بقة أى بتوسط الوضع له وقولهم وعلى جزئه آى بتوسط الوضع لما مالمعنى وقولهم وعلى لازمه أى بتوسط الوضع لملز ومه وقد أجيب بغير ذلك ممايه_لم من المطولات (قوله على تمام ماوضعه) كان الاولى حذف لفظ التمام لايهامه أشةراط التركيب في المعنى المطابقي وآيس كذلك لان المطابقي قبديكون بسيطا كماسراتى ولايهامسه أن الدلالة على آخر أجزاء الشيء بالمطابقة) لمطابقته اى موافقته لهمن قولهم طابق النمل النعل اذا توافقتا (و) يدل (على جزئه)، اى على جزء ماوضعله (بالتضمن) (١٦) لتضمن المعنى ليجزئه (ان كان له جزء) بخـلاف

كالماشرمن العشرة مثلامطا بقة اذعام الشيءغا يتهمع انها دلالة تضمن قطعا واعا استنزالضمير فىالصلة مع أنها جارية على غييرماهى له ليكون الصلة فعلا والذى أوجب فيه البصرى الابراز الوصف لا الفعل كابين في محله (قوله بالمطابقة) أي دلالة ملتبسة بالمطابقة وقوله لمطابقته له أى مطابقة اللفظ لمساوضع له وعسبر بصيغة المفاعلة الدشارة الى أن الموافقة من الجانبين والمرادبها المساوأة كما يؤخذ عما مده (قوله اذا توافقا) بحذف التاء كما في بعض النسخ و في بعضها الباتها وهوأولى لان انجازى التانيث وانجازتا نيثه وتذكيره الاأن التانيث أرجح هكذا قال بمض أرباب الحواشى وأنتخبير بانه كلام ناشىءعن الغفلة لان بحازى التا نبث اعما إبجوزتذ كيرهوتا نيثه عنداسنا دالفعل الى الظاهر أما عنداسناد الفعل للضمير كاهنا فيجب التانيث وحينئذ فالصواب اثبات التاء (قوله وعـلى جزئه) أى بتوسط الوضع للمعنى الذى وضبعله كماتة لدم وقوله لتضمن المهنى الجزئه أى دخول الجزء إفى ضمن الممنى (قولدان كان للاجزء) أشار به الى أن دلالة المطابقة قد توجد ا بدون دلالة التضون كاسياتى وقوله كالنقطة أولى من يمثيل غيره بالواجب تقدس اسمه لما فيسه من سوء الادب مع انه لا يتصف بالبساطسة والنركيب (فوله أى ما يلازم ماوضعه) أى بتوسط الوضع لماوضعه كماتقــدم ولم يقل كسا بقهان كان له لا زم امله من اعاة لكلام الامام القائل بان المطابقة تستلزم الالتزام حيث قال ان تصوركلماهية يستلزم تصورانها ليست غيرهاوان كانت تلك المقالة مردودة ابان المعتبرا عماهو اللزوم البين بالمعنى الاخص وهوالذى يكنى في جزم العقل باللزوم فيه تصورالملزوم فقط (فوله سواءلازمه في الخارج) أي كالزوجية بالنسبة الار بعة مثلاً أولااى كالملكات بالنسبة الاعدام (قوله (١) وعلى قابل صنعة الخ) اوردعليه ان المراد باللزوم اللزوم البين بالمعنى الاخص كما تقدم وليس هذا كذلك اذلا يلزم من تصورالا نسان تصورهما ولاالحكم باللزوم فالاولىالتمثيل بما تقدم واجيب بان التمثيل بدمن حيث الهلازم بين بالمعنى الاعم ولاشك ان اللزوم المذكور شرط لان اشتراط الاخص بوجب اشتراط الاعمامه محقق الاخص بدون الاعم فيكون الاعم ايضاشرطا واماعدم كفايته فشيء آخرعلى انهذه مناقشة فى المثال وهى ايست من دأب المحصلين (قوله و دلالة المام على بعض افراده مطابقة) هذا جواب عماأو رده الملامة القرافي من ان دلالة العام على مض افراده خارجة

البسيط كالنقطة (وعلى ما يلازمه) اىمايلازمماوضع له (في الذهبان بالالتزام) لالتزام المعنى اى استلزامه لهسمواء لازممه في الخارج ايضا اولا (كالانسان قانه يدل عسلى الحيدوانالناطق بالمطابقة وعلى احدهما) ای الحيوان اوالناطق (بالتضمن وعلى قابلالعلم وصنعة الكتابة بالالمزام) ودلالة العامعلي بعض افراده كجاء عبيدي مطا بقـة لانه فىقوة قضايا بمددافرادداىجاء فلان وجاء فلان وهكذا فسقط ماقيلانهاخارجة عدن الدلالات الثلاث بمض افراده ليستعام

(١) (قوله وعلى قابل صنعة النخ) كذا بخطه والذى فى نسيخ الشرح التى بايدينا وعلى قابل العــلم وصنعة النخ وكثير الما يقع اختلاف يسير بين نسخته التى كتب عليها والتي بايدينا والخطب فى ذلك سهل اه

عنالدلالات الثلاث اذالطا بقة الدلالة على عام المعنى والبعض ليس كذلك والتضمن الدلالة على الجزء والبعض ليسجز أبله وجزئي والالتزام الدلالة على الخارج اللازم والبعض ايس خارجا وأجاب عند الاصبهاني شارح المحصول وتبعه الشارح بان دلالته على ماذكر مطا بقة لان العام كعجاء عبيدى فى قرة قضايا بمدد أفراده كجاء فلان وجاء فلان الخودلالة كلمن هده الفضاياعلى بعض الافرادمطا بقة فتكون دلالة ماهوفى قوتها عليه كذلك وردباندلا يفيدلانه لايلزم من كون الشيء في قوة الشيء أن يكون مثله في الدلالة و بيانه أن قولهم في قوة قضايا أعاينتج دلالته على جهير مماتدل عليه تلك القضايا بالمطابق ةلاعلى بمضماتدل عليمه اذهوليس فى قوة بعض القضايا الجزئية الدالة على الا بعاض والحلصل أن كون دلالته على بمض الافراد مطابقة فرع كونه في قوة القضية الدالة على ذلك الفردولوكان فى قوتها ومساويالها فى دلالتهالما كان فى قوة الجميع الشامل لها ولغيرها اذمسا واته للجميع تسيتلزمز يادته على البهض فتبطل مساواته لذلك البعض ودلالتسه على الجميع لاسبيل الى انكارها فيكون مساوياله لاللبعض فلا تكون دلالته على البعض مطابقة على أننالو أرخينا العنان وسلمنا أن القضية فى قوة تلك القضاياومسا ويةلها نقول ليسكلامنا فى ذلك بل فى دلالة العام كلفظ عبيد والالخرجنامن دلالة المفرد الى دلالة المركب وقول الشارح لان دلالة العموم أى ذى العموم من باب الكلية قال بعضهم هو علة القوله فسقط الخولا يصح الا بتكلف بميدفالاولى جعله علة لمحذوف دل عليه ماقبه له والتقدير وانما كان العام كليالان دلالة العموم النخوالحق ان دلالة المام على بعض أفراده تضمن لانه جزء بالنظرلد لالةالمام على مجموع الافراد وقول الشارح بله وجزئى مسلم لكن يقال هوجزئى فى نفســه وجزءباعتبارآخر وهواعتبارجموع الافراد وقوله لاندلالة الخمسلم أيضا وقوله لاالكل ممنوع لانا نقول هوكلي من حيث عموم الحكل افردتما صدق عليه العام وكل من حيث وضمه للمنجموع من حيث هو مجموع وذهب بعض مشايخنا الى أن دلالة العام على ماذكر دلالة التزام نظرا الى أنها باعتبارالجزئية المارضمة خارجة وردبان كلامنافي دلالةالمام على بعض أفراده وتلك الجزئيات باعتبا رالجزئية العارضة ليست من أفراد العام لان كونها أفرادا انماهو باعنبا رذواتهاعلى انالانسلم اندباعتبار الجزئية المارضية لازم للمام تدبر (قوله والدلالة) مى بتثليث الدال مصدردل وكان الاولى أن يقدم الشارح هـ ذا البحث على ما تقدم لان معرفه كون اللفظ دالامتوقفة على معرفة حقيقة الدلالة

المعنى حتى تكون دلالته عليه مطابقة ولاجرزاً حتى تضمنا ولا خارجا حتى المتزاما بل هوجزئي لانه في مقابلة الكلي الكلي دلالة العموم لان دلالة العموم الكلية لا الكلي والدلالة عي والدلالة عي

عنداطلاقهسواء فهم بالفعل أولم يفهم وقوله يلزم من العلم به أى بسبب تلك الحالة وبواسطتها العلم بشيءآخر والمرادباللزوم هنا اللزوم مطلقا بينا أوغير بين والمرادبالعلم مايشمل التصور والتصديق يقينيا أوظنيا اسكن اذاكان يقينيا سمى دليله برهانا والاسمى أمارة ودليــلااقناعيا وهــذا التعريف للدلالة طريقــة المتاخرين عدلوا البهاءن تفسيرالمتقدمين لهابفهم أمرمن أمرلما أورد عليمه من أن الفهم صدفة الفاهم والدلالة صدفة اللفظ فهما متباينان ولايصح تفسير أحدالمتبا ينين بالاخر ومنأن الدال يوصف بالدلالة قبدل الفهم و بعده فلا يكون الفهم هوالدلالة وأجيب عن الاول بأنه مغالطة نشأت من تفصيل المركب لانهم فسروا الدلالة بفهمآمرمن أمرلا بمجردالفهم ولاشكأن هذا المركب صفة الفظ بدليل أنه يقال هذا اللفظ فهم منه أو يفهم منه كذاوعر الثانى بان وصف اللفظ بالدلالة قبل الفهم بحازلا حقيقة (قول والدلالة تنقسم الح) اعلم ان أقسام الدلالة استةلان الدال الفظ وغيره ودلالة كلمنهما وضعية وعقاية وطبيعية فدلالة للفظ وضما كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعقلا كدلالة اللفظ عملي لافظه وطبعا صكدلالة أخءل وجم الصدر ودلالة غيراللفظ وضما كدلالة الاشارة بالرأس أوالمين على معنى نعم أولا وعقلا كدلالة الانرعلى المؤثر وطبءا كدلالة الحمرة على الخيجل والصفرة على الوسل والشارح رحمه الله قسم الوضعة ممنى الى الفظية وغديرالفظية وعبرعن غديراللفظية بالفعلية وشتت القسمين كماترى ولم يقسم العقلية والطبيعية لتكون الاقسامستة وقدعرفتها مماقدمناه وبيان النسب بينها على وجه الاجمال أن يقال الوضي مية اللفظية مبا ينة للطبيعية اللهظيمة وكلاهما أخصمن العقلية اللفظية خصوصا مطاقا خلافالمافي البرهان منجمله وجهيا اذكلماوج. تا وجدت المقلية من غير عكس وماقيـــل في أقسام اللفظيــة يقال في أقسام عيرهامن غيرفرق واللفظى باقسامه مباين لغير اللفظى باقسامه وهدده النسب إباعتبار الماصدقات وأماباعتبارالمفهومات فهيمتبا ينلة كالايخنيءلى المتامل (قوله كون اللفظ بحيث متى أطلق الخ) أى بحالة وهى الوضع كما نقدم وقوله فهم مندالمه في أى بسبب تلك الحالة قال شيخنا أتى بمتى الذى هوسو رالكاية اشارة الى أنه يشـ ترط فى دلالة الالتزام أى التي هى فردمن أوراد الدلالة الوضمية ان يكون اللازم بينا بالمعدى الاخص لانه الذي بحيث مق اطلق اللفظ الدال على ملز ومه فهمهو بخلاف مالوأتى باذا التيهى الاهمال فانهلا يفهم ذلك لان المهملة في قوة

كون الشيء بحالة يلزم من العسلم به المسلم بشيء آخر والأول الدال والثباني المدلول فالدال هـوالذي يلزم من العلم بدالعلم بشيءآخروالمدلول هوالذي يلزممن الملم بشيء آخر العلم به وقد بينتها في شرح آداب البحث (والدلالة) تنقسم الى (فعلية) حكد لالة الحط والاشارة (وعقلية) كدلالة اللفظعلى لافظه (وطبيعية) كدلالة الانبن على الوجم (ووضعية) وهي كون اللفظ بحيث متى أطلق فهـــممنـمالعني وهىالمرادةهنا

ولما كانت الدلالة نسسبة بين اللفظ والمعنى بل سنهما و بین السامع اعتبرت اضافتهاتارة الى اللفظ فتفسر بذلك وتارة الىالمسنى فتفسر بفهمالمعني منسهأىانفهامه وتارة الىالسامع فتفسر بفهمه المعنى آی انتقال ذهنه اليدوافهم قوله ان ڪان له جزء أنالطا بقةلاتستلزم التضـمن وكذا لاتستازمالالتزام خلافا للفخسر الرازى وأماالتضمن والالتزامفيستلزمان المطأ بقسة ضرورة ودلالة المطابقة افظيةلام اعحض اللفظوالا خريان

الجزئية (قولِه ولما كان الدلالة الح) أى لا بلعني السابق وهو كون الشيء الخ بل بمنى أخص وقوله نسبة أى أمرا نسبيا اضافيا يتصف به كل مماذكر فيقال لفظ ذودلالة ومعنى وسامع كذلك لـكن قديقال لوكانت نسـبة بين اللفظ والمعنى وبين السامع لتوقفت الدلالة على السامع لار النسبة تتوقف على طرفيها مع أنه ايسكذلك وأجاب عنه الاستاذالوالدفي حاشيته بامكارأن يقال الدلالة متوقفة على السامع بالقوة أوالفعل تامل وقوله اضافتها أى نسبتها وقوله فتفسر بذلك أى بكون اللفظ النخ وقوله أى انفهامه فسره بذلك ليصبح كونه صسفة للمعنى وفي السيدعلى المفتاح أن كل هذه التفاسيرمن المساهلات التي لا تخل بالمقصدود وذلك الانالدلالة صفة للفظ قائمة به متعلقة عمناه كالا بوة القائمة بالاب المتعلقة بالابن فاذافسرت بالانتقال من اللفظ الى المعنى أو باحد الفهمين لم يلتبس على ذى مسكة أنالا نتقال وفهم السامع ومفهومية المعنى ليستصدفات قائمة باللفظ اكنها منبئة انباءظا هراءن حالة قائمة به هي كون اللفظ بحيث يترتب عليــه ماذكر وتلك الحيثية هي الدلالة (قوله ان المطابقة لا تستلزم التضمن) أى ليسمى تحققت المطابقة تحققالتضمن لجوازان يكون اللفظ موضوعالمعنى بسييط فتكون دلالته عليه مطابقة ولا تضمن لان المعنى لاجزءله (قوله وكذا لاتستلزم الالتزام) أي التوقعه على أن يكون لمعنى اللفظ لازم يلزم من تصورا للمنى تصوره وليسكل ماهية كذلك لامكاد أن يكون من الماهيات مالا يستلزم شيئا كذلك (فوله خــلافا اللفخرالرازي) أي في زعمه أن المطابقة تستلزم الالتزام قال لان تصوركل ماهية يستلزم تصورلازم من لوازمها وأقله أنها ليست غيرها وردبانا لانسلم أن تصوركل ماهية يستلزم تصورانها لبستغييرها لانا نتصوركثيرامن المساهيات ولميخطر ببالناغيرها فضلاعن أنهاليستغيرها (قوله فيستلزمان المطابقة) اىلانهما الايوجدان الامعها الكونهما تابعين لهاوالتابع من حيث انه تابع لابوجد بدون المتبوع وانماقيدنا بالحيثية احتزازاعن التابع الاعمكالحرارة للنارقانها تابعة لهما وقدتوجد بدونها كافى الشمس والحركة أسامن حيث انهاتا بعة للنا رفلا توجد الاممها لايقال المطابقة متبوعة والمتبوع منحيث انه متبوع لا يوجد بدون تا بعه فالمطابقة لاتوجد بدونهما لامكان أن يقال اعما يصح ذلك لوصدق أن المطابقة مشبوعة دائما وهوممنوع لما تقدم لك فلا تغفل (غوله و دلالة المطابقة الفظية) أي ووضعية لماعلمت من أن مقسم الدلالات هوالدلالة للفظية الوضعية (فولهلانها بمحض اللفظ) أى اللفظ الخالص من ضميمة أمرعقلي اليه وهوا نتقال الذهر

من المعنى الموضوع له المىشىء آخر بخلاف الاخريين وليس المراد بكونها بمحض اللفظ اندايس للعقل مدخل فيها لان العقل له مدخل في جميع الدلالات (قوله عقليتان) أى منسو بتان الى العقل عمدى أنه محتاج فيهدما مع الوضع الى ضميمة أمرعةلى كماأشاراليه الشارح (قوله وقبل وضعيتان) أى منسو بتان الى الوضع كالاولى لاستنادها الى الوضع اكن الاستناد في الاولى بلاواسطة لان المدى المفهوم فيهامن اللفظ هوعين ماعين له اللفظ بالوضع الحقيقي كالانسان للحيدوان الناطق أوالمجازي كالاسدللرجل الشجاع وفي الاخريين بواسطة فليس الوضع سبباتا مالهما بلسبب سبب بخد الإف الاولى وبيان ذلك أن الوضع سبب في فهرم مدنى اللفظ وفهم ممناه سبب فى فهم جزئه أولازمه فالوضع بالنسبة لفهم المعنى من اللفظ هوالسبب المباشر وبالنسبة لفهم الجزءأ واللازم سبب سبب والحاصلأن هناك مقدمتين احداها وضعية وهىكلما أطلق اللفظ فهممساه والثانية عقلية وهى فى التضمن وكاما فهم المسمى فهم جزؤه و فى الالتزام كلما فهـم المسـمى فهم لازمه فالمطابقة لمالم تستندالا الى الاولى اتفق المناطقة على انها وضعية والآخريان الماتوقفتاعلمهما اختلف فيهدما فن نظرالى استنادهما الى الاولى قال انهدما وضيعيتان ومن نظرالى استنادهما الى الثانية قال انهما عقليتان و بقى مذهب آخر وهوأن المطابقية والتضمنوضيعيتان والالتزام عقلية ووجبه بان أجزاء المسمى لمالم تكن خارجة عماوضع له اللفظ كانت كائن اللفظ موضوع له الخلاف المعنى الالتزامى (قوله واللوازم ثلاثة) أى من حيث هى لا بقيد كونها ذهنية أوخارجية ولابقيدكون اللزوم الذهني بينا بالمهني الاخص أو بينا بالمعنى الاعمأو غيربين واعلمأن النسبة بين اللزوم الذهنى والخارجي العموم والخصوص المطلق والذهني هوالاعملانه كلما تحقق اللزوم الخارجي تحق الذهني ولاعكس كمافى الاعدام المضافة الى ملكاتها كاسياتي في الشارح (قوله كالسواد للغراب والزنجبي) انمالم يكن ذهنيا أيضالان العقل لا يحيل غرابا أبيض وهذا اللزوم لايعتبره المنطقي كماسياتي بخلاف الاصدولي والبياني لان المعتبرعندهما مطلق الازوم على أي وجـــه أمكن ولهذا كثرت الفوائدالتي يســـتنبطونها من الــكتاب والسينة (قوله كالبصرللعمي) أي فانه لا يمكن أن يتصدورالعمي في الذهن الا ويتصورمعهالبصر وهافي الخارج متنافيان كياسياتى (غوله والمعت برفى دلالة الالتزام اللزوم الذهني) أي البين بالمهني الاخص كما تقدم وهوالذي يكني في الجزم إبلزومه تصدورالملزومكالز وجيسة الاثنين وأماالبين بالمعدى الاعم فهوما يكون

عقليتان لتوقفهما على انتقال الذهن منالمعنى المسجزئه أولازمه وقيــل وضعيتان وعليه أحكثر المناطقة واللوازم ثلاثة لازم ذهنا وخارجاكقابل العملم وصدينعة الكتابة الانسان ولازمخا رجافقط كسواد الغراب والزنجى ولازمذهنا فقط كالبصر للعمى والممتبر في دلالة الالتزام اللسزوم الذهـني كاذكره المصنف كغيره

لان المزوم الخارجي لوجه لل شرطالم تتحقق دلالة الماتزام بدونه المشروط بدون المشرط واللازم الشرط واللازم باطل في كذا المازوم المن المدم كالمعي يدل على الملكة يدل على الملكة كالبصر التزامالان العمى عدم البصر الموسر الموسر

تصوراالمزوم واللازم كافيا في الجزم بلزومه وقدظهر بهذا التفسيرمه بي قوله مبالمه بي الاخص وبالمعنى الاعموذلك لان كلماكني فى الجزم باللز وم فيـــه تصور الملزوم كوفى الجزم باللزوم فيه تصوره مع االازم ضرورة أن تصور الملزوم اذا كان كافيا زاده تصوراللازم قوة ولاعكس بالمعنى اللغوى وهوظاهر وغيرابين هوالمحتاج لواسطة كالحدوث للمالم وبهتم أقسام اللززم الذهني الثلاثة (فولدلان اللزوم الخارجي) أى ولومع الذهني لوجهل شرطا الخوبهذا اندفع ما أوردمن أن الدايل أعممن المدعى اذالمدعى أز المعتبر عندالمناطقة هواللزوم الذهني فقط والذي فيده الدايل عدم شرطية اللز وم الخارجي الصادق بكون أحد اللزومين الباقيين شرطا و وجه اندفاعه أن الذي نني شرطيته هو اللز وم الخارجي ولوصاحبه لز ومذهني كافى الاول تامل (قوله واللازم باطل) أى وهوعدم تحقق دلالة الالتزام بدوند وقوله فكذا الملزوم أى وهوكور اللزوم الخارجي شرطا في الدلالة الالتزامية وذلك لان انتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم وأوردعليـــه أنه يلزمهن ذلك أن يكون اللزوم البين بالمعنى الاخص غيرم متبرفى دلالة الالتزام لان اللزوم الخارجي معتسبرفيسه وقدانتني فينتني هوأبضاو بيان ذلك ان اللز ومالخار سيح لولم يعتسبري الاخصل يكن أخص من الاعم بل يكون مبا يناله لانه اعتبر في الاعم فانه فسر عما يكون تصورالملزوم واللازمكافيافى الجزم باز ومهفاللز ومالمعتسبرفيسه هوالازوم الخارجي لأندلوأر يدبه الذهني فان كان بالمسنى الاخص لزم أن يكون الاعمءين الاخصاذ يصيرممناه مايكون تصورها كافيافي الجزمبان تصور الملزوم يكفي في الجزم باللز وملاستلزامه تصورااللازم وهذاعين الاخصوان كان بالمدني الاعم الزم أخذالشيءفى تعريف نفسه وهو باطل للزوم الدورفتعــين أن يرادبه اللزوم الخارجي فيلزم كونه معتبرافي دلالة الالتزام وأجيب بان المعتسبر في الاعم مطلق اللزوم أعممن أن يكون ذهنيا أوخارجيا فيكون هوالمعتسبر في الاخص ويحتمل أن يكون المسراد باللزوم فى التعريف بين مطلق اللزوم الذهنى أعممن أن يكون بينا أوغسير بين وكان هسذاه والاسلم كالابخني على المتامل (قوله كالعمى) هذا رأى الفلاسفة ومذهب المتكلمين أنه معنى وجودى يضاد الادراك بحاسية البصر والمرادبالمدمداله وكالعمى مثال لذلك الدال فالمعنى لاندال العدم كالعمى يدل النحوبهذ اسقط مافى بغض الحواشى (قوله يدل على الملكة) أى ملكته التزاما ككل عدم أضيف الى ملكته فان اللفظ الدال عليه يدل على ملكته النزاما فلفظ العمى يدل على عدم مضاف الى البصر مطابقة لانه عام ماوضع له لاعلى إ

العدم والبصرمعا والاكانت دلالته على البصر تضمنية وأورد عليه انه اذاكان المعنى المطابقي العدم من حيث انه مضاف للبصركانت معرفته متوقفة على معرفة البصر لان معرفة المضاف من حيث هومضاف متوقف الان معرفة المضاف اليه فيلزم تقدم المدلول الالتزامىءلى المدلول المطابقي فى المعرفة وأجيب بانه لا بعدفى ذلك لان اللازم في الالتزام كون تصور المدلول الالتزامي لازمالتصور المدلول المطابقي عمنى امتناع الانفكاك سواءقدم عليه فى التحقق أوأخرأ وكان معه (قوله عما من شانه) أى من شان شخصته كالبصير الذي عرض له العمر أومن شان نوعه كالأكمه فانشان نوعه وهوالانسان قابلية البصرأ ومنشان جنسمه كالمقرب فان شانجنسه وهوالجيوان ماذكر وقوله مع أن بينه مامعاندة أى منافاة ومباينة (قوله م اللفظ الدال) هذاشروع في بيان أقسام اللفظ بعداا فراغ من بيان أقسام الدلالة وأخذالتقييد بالدال من اعادة اللفظ معرفة لان المعرفة اذا أعيدت معرفة كانتء عين الاولى مالم توجد قرينة على خلافه ولاقرينة هنا واللفظ الدال فيما تقدم فيقيد باحدى الدلالات بل هوأعم ولم يقيد كغيره بالمطا بقدة لا نقسام اللفظ الدال من حيث هولماذكر ومن قيد بالمطابقة لم يردأن غديرها لا ينقسم للمفرد والمركب بل نظرالكون المطا بقة سا بقة على غيرها ضرورة اذلا يمكن حصول شيء من الاقسام في غييرها الا بعد حصوله فيهافا قتصرعلي المطابقة اعتما داعلي فهم السامع (قولهوهوالذي لايراد بالجزءمنهالخ) ظاهركلامهان الارادة شرط فى الدلالة وهوالذى صرح به الشيخ و رأى المتاخرين عدم الاشتراط قالوالان اللفظ يوصف بكونه دالافي نفسه سواءاستعمل أولم يستعمل والتحقيق كاذكره بعض الحذاق أن الدلالة ان أريد بها الدلالة بالقوة لم يشترط فيها الارادة وان أريد بها الدلالة بالفعلكانت الارادة شرطافيها ويصبح أن يكون هذاجمها بين القولين المتقدمين وأو ردعلى التدريف أنه يصدق على زيدقائم فان الزاى مثلاجزعمنه ولا يرادبها الدلالة على جزء معنا دمع أنه مركب فلا يكون تعريف الفردما نعا وحينئذ فالاولى أن يقال لا يراد بجزءمنه بالتنكير أى جزء من أجزائه ولاشك أن هذا يراد ببعض أجزائه الدلالة على جزء ممناه فيكون خارجا عن التمريف (قوله كق علماً) قيده به ليكون ق من المفرد وليصح كونه مثالا لمالا جزءله (غولد الكرلايدل عليه) أى على جزء معناه ولا يصح عود الضمير الى معنى من قوله ذومعنى لانه اضافة للمعنى فلايصح سلبكونه دالاعليسه ولايصح أن يرادبهوله إذومه بي أى قبل العلمية و بقوله لكن لا يدل عليه أى بعد العلمية لا نه يشمل حينئذ

عمامن شانه ان يكون بصيرامعان بينهما معاندة في الخارج (تماللفظ) الدال (امامفرد وهوالذي لايراد بالجزء منه دلالة على جزء ممناه) بانلايكونالهجزء كتىءلما أو يكون لهجزءلامعين اله (كالانسان) أوله جزءذومهني لكن لايدل عليه كعبد الله علما لانسان لان المسراد ذاته لاالعبوديةوالذارت الواجب الوجود أولهجزء ومعني

الىمعىنى لانديشمل عبدالله علما ولانه لافائدةله بعداضافته للمعنى كاهوظاهر (قوله كالحيوان الناطق النخ) أنماجعل هذامثالالهذا الفسم وعبدالله مثالالما قبله معان كلامنهماله جزءيدل على مهنى قبل العلمية ولايدل على شيء بعدها لان الاول الهمفهسومان أصليان هاجز آن للمفهوم المنقول اليدولا كذلك الثانى فقسول الشارح أولالكن لايدل عليه معناه أن أحدالجز أين وان كان له معني قبل العلمية الكن المني ليسجز المعنى بعد العلمية فلم يدلجز ؤه على جزء المعنى وقوله أثا نبادال عليه الخ معناه أن أحدالجز أبن لهمعني وذلك المعني جزء معناه بعدها فقددل جزئوه على جزءالمني الكنام يردذلك بعدالعلمية تدبر وحاصل ماذكره الشارحان أقسام المفردأر بعة وقدتبع فيماذكر المناطقة وقسمه الغنيمي الى ار بع عشرة صورة وهومن تفردانه وحاصله ان المفرداماأن يكون بسيطا أولا والاول اماأن يكون معناه بسيطاكق علما للنقطة أومركبا كق علمالزيد والثانى اما ان يكون ممناه بسيطا أومركبا فالاول اما أن لا يدل جزؤه عملي شيء كنقطة أويدل علىممنى خارج كغلام زيدعاسا للنقطة أويدل كلمن جزأيه إعلى المنى المقصود دلالة غيرمقصودة كنقطة ونهاية الخط علما للنقطة أويدل أحدجزأ يهعلى خارج والاتخرلا يدل كغلام ديزعلم اللنقطة أو والاتخرعلى الممنى المقصمود دلالة غيرمقصودة كغلام نقطة علماللنقطة أويدل أحدهماعلى المعنى المقصود والاتخرلايدل أصلاكنة طة دير علما اللنقطة والثاني اما ان لايدل جرقه علىشىءكزيدأ ويدل على خارج كغلام زيدعلما أويدل أحدجزأ يهعلى خارج والاتخرعلى داخــ ل دلالة غيرمقصودة كغلام حيوان علمــ الانسان أو أحدها الىخارج والآخرلا يدل كفلام ديزعلما لانسان أوكل منهسما على جزء الممنى دلالةغير مقصودة كحيوان ناطق علمالانسان أوأحدهما على جزء الممنى والاتخرلايدل كحيوان زيدعاما لانسان وهذاتقسم عقلي لم يوجدمن أقسامه الا ا بعضه ا (قولهلا بكون كذلك) اى كالمفردوفسره الشارح بلازمه فقال بان يراد ابالجزء منه النخولوجرى على مقتضى التعبيراقال أى لالا يرادالخ (قوله كرامى الججارة) أي ان كان غير علم والا كان من قبيل المفرد كالا يخفى ولوقال كفلام زيد الكان أولى اذكلامنافي المؤلف لافي المركب وهذالا يصلح مثالاله لمدم الالفة بين الرامى والحجارة وبمكن ان يجاب بان الالفة حاصلة باعتبار وصف الاول بكونه

اراميا والثانى بكونه مرميا اويقال اشار بذلك الى اذ المراد بالمؤلف مطلق المركب

الحيوان الناطق علما (قوله دال عليه) أي على جزءممناه أيضا ولا يصبح عوده

دال عليه لكن الايكون مرادا كالحيوان الناطق علمالانسانلان المرادذاته لاالحيوانية والناطقية (واما مؤلف وهوالذي لايكون كذلك) المناوز بالتجزء ما يراد بالتجزء مناه (كرامي جزءمهناه (كرامي المجارة) المجارة)

(قوله بان الرامى اليخ) لوأسقط أل لكان أولى لان جزء المركب المهذكور اعماهو رامى بدون أل وقوله ثبت له الرمى أعماذ كرالضمير لان الذات مدد كر لان تاءه اليست للمّا نيث ولذا أطلق على اللهجـل ثناؤه (قوله والحجارة مرادة الدلالة النخ) مقتضاه أن الجزءالثانى مقصودوم متسبر فى تركيب المركب الاضاف وليس كذلك لماصرحوا يهمن أنالمركبالاضافى مركب منجزءمادى وهو رامى فى هــذا المثال ومن جزءصوري وهوالاضافة وقديقال ماصرحوابه أعماهوفهااذاكان المقصودم غي المضاف فقط وحينئد فلا يظهر كونه من قبيل المركب أمااذا كان المقصودمعني المضاف والمضاف اليه كاهنا تعين كون المضاف اليدجزأ مادياأ يضا (قوله لا ندمة دم طبعا) التقدم بالطبيع أن يكون المتقدم بحيث يوجد بدون المتاخر ولاعكس ولايكنى فى وجودالمتاخر وجودالمتقدم ولايكون عــلة تامة فى وجوده كتقدم الواحد على الاثنين والجزءعلى المكل ويقال له تقدم بالذات أيضا وهمذا أحداقسام خمسة للتقدم ثانيها التقدم بالعلة بان يكون وجود المتقدم عالة وسببا الوجودالمتاخركتقدم حركة الاصبيع على حركة الخاتم والشمس على ضوئها تالثها التقدم بالزمان كتقدم الابعلى الابن رابعها التقدم بالرتبة اماحسا ووضما كتقدم الامام على الماموم أوعق الاوطبعا كتقدم الجنس على النوع خامسها إ التقدمبالشرف كتقدمالعالمعلى المتعلم وأنتخبير بان تقدم المفرد انماهو باعتبسار ماصدق عليه مفهومه لانه حينئذ جزءوا اجزءمق دم على الكلطبما وأماباعتبار مفهومه فهومؤخرعن مفهوم المركب لان التقابل بينهسما تقابل العسدم والملكة والاعددام أنما تعرف بملكانها ولذلك قدم صاحب الشمسية تعريف المركب لان القصد في التمريف الى المفهوم بخسلاف التقسيم والاحكام فان القصد فيهالى الماصدقات (قولدولان قيوده عدمية) أوردعليه أن المقدم قيدوا حدوهو كونه لايرادبالجزء عمنه النخ وأجيب بالهفى قوة قيود فكاله قال مالايدل جزؤه على جزء معناه دلالة مرادة أويقال جمع القيدللتعظيم أوالاس ين مما (فوله والعدم مقدم على الوجود) هـ ذا اعمايصح أن لو اريد بالعدم العدم المطلق وليس مرادا هنا انماالمرادالعدم الاضافي كافي الاعدام بالنسبة لملكاتها (قوله وأراد بالمؤلف المركب) مراده بيان أن المصنف جار على المذهب المسهور بين المناطقة من أنه لافرق بينهما خلافالبعض المنباطفة كايظهر بمباياتى ولاهل المربية حيث ذهبوا الى أن التاليف أخص اذ هو تركيب مع زيادة وهي وقوع الالفـــة بين الجزأين أو الاجزاء (قولهماهوأخصمنهالخ) اذاتاملت فىالتمريفين الا تيين وجدتهما

لان الرامي مراد الدلالة على ذات ثبت لها الرمي والحجارة مرادة الدلالةعلى جسم ممين وقدمالمفرد على المؤلف لانه مقدم طبعا فقدم وضما ليوافـق الوضم الطبيع ولانقيودهعدمية والعدم مقدم على الوجود وأراد بالمؤاف المركب فالقسمة تنائية ومن آراد بهماهو أخص منسه فالقسمة عندله علائية مفرد وهوما

دلالةعلى غسير المعنى المقصود كتبدالله علما ومــؤلف وهومادل جزؤه على جزء معناه والمسراد بالارادة الارادة الجارية علىقانون اللغمة حتى لو أراد أحد بالف الانسان مثلاممني لايلزم أن يكون مؤلفا والانفاظ الموضوعة للدلالة على ضم شىءالىآخرنلائة التركيب والتاليف والترتيب فالتركيب ضم الاشياء مؤتلفة كانت أولامرتبة الوضع أولا فهو أعم من الاخرين مطلف والتاليف ضمها مؤتلفةسواءكانت مرتبة الوضع كمافى السترتيب وهو جعلها بحيث يطلق عليها إسبم الواحد ويكون ليمضها نسسبة الى بعض

متباينين لأنهاعتبر في المركب دلالة الجزء على غيرالمعنى المقصودو في المؤلف دلالة الجزءعلى جزء لمعنى (قوله لا يدل حزؤه عـ لىشىء) أخرمن أجزاءمعناه وقوله مادلجزؤه عملى جزءمعناه أى دلالة مقصودة كالحيوان الناطق (قوله والمراد بالارادة)اى المفهومة من الفظ يرادوقوله على قانون اللغة أي القواعد الماخوذة من تتبع كلام أهل اللغة والمراد الجارية على مقتضى تلك القوانين كماهوظاهر (قوله والالفاظ الموضوعة للدلالة التي أي الالفاظ المشهورة الكثيرة الوقوع فالديرد أنالجم والكتب والالصاق مشلاتدل على الضم الملذكور وقوله على ضماليخ خرج به التصنيف فان معناه تفريق الشيء وجعله أصنا فالاضم الاصناف والترصيف فان ممناه التحسين (قوله مؤتلفة كانت) أي بينها ألفة كحيوان ا ناطق وقام زيد وقوله أولا كالسان لا انسان ادلا ألفة بين الا ثبات والنني وقوله مرتبة الوضع أى فيده عنى مقتضى الطبع كحيوان ناطق وقوله أولا أى كناطق حيوان اذمة تضى الطبغ تقديم الجنس في الوضع على الفصدل (قوله وهو) أي النزنبب جملهاأى الاشياء وقوله بالتقدم والتاخرمتعلق بنسبة وقوله وانتزت مؤنلفة أى كانسان لاانسان فان النزيب الوضعي الطبعي موجود ولا آلفة بينهــــا اذلاأالفة بين الاثبات والنني وقوله أملا مقابل قوله سواء كانت مرتبسة الوضع أى أم لم تسكن مرتبة الوضع كمناطق حيوان فان بين الجزأين ألفة ولا ترتيب كما هوظاهر (قوله فهو) أي التاليف أعممن الترتيب من وجد اي لانه اعتمر في الاول وجود آلالفة وفي الثاني كون الاجزاء مرتبسة الوضع فيتجتممان في مركب بين أجزائه ألفة وترتبب كحيوان ناطق وينفردالا ول فيما فقد فيه الترتيب كناطق حيوان والثاني فيماعدم الالفة كانسان لاأنسان (قوله وأخص من التركيب مطلقا)أى لتقييده بكون أجزائه مرتبة الوضع ولاكذلك التركيب (قوله ويعضهم جمل النرتيب أخص مطلقا من التاليف) أي بان أرا دبالتاليف مطلق الستركيب ا فلم يعتبرفيه الالفة المقتضية الحكونه أخص من وجه كافى الذي قبله (قوله و بعضهم جملهـمامترادفين) أي بان اعتبر في الترتيب وقوع الالفـة و في التاليف كون الاجزاء سرتبـة الوضيع تامل (قوله والمفرد) ظاهره مطلقا اسهاأو فعـلا أوحرفا معأن المنقسم الىالـكلى والجزئى هوالاسم وأماالفعــل فهوكلى أبدا كاصرحوا بهلانه مجمول على فاعدله ومنشان المحمول الكلية وتشخص فاعدله لا يوجب إنشخصه وأماالحرف فليس كليا ولاجزئيا لانهلىالم يفدمهناهالا بمتعلقه وكأن

بالتقدم والتاخر فى الرتبة المقلية وان لم تكن مؤتلفة أم لا فهو أعممن الترنيب من وجه وأخص من التركيب مطلقا و بعضهم جمل النرتيب أخص مطلقا من التاليف أيضا و بعضهم جعام مامترادفين (والمفرد)

إممناه فيمادخل عليه لم يكن بذاته كليا ولاجزئيا هكذا قال يمض الشارحين وهومخالف لماعليه علماء الوضع من أن الحرف له معنى فى نفسه وان كان لا يدل عليه إلا بمتعلقه ثماختلفوا فلذهبالسعدالى أنه كلى لانهموضوع عنده للمعنى المطلق فمن مثلاموضوعة الابتداء المطلق اكنهالم تستعمل الافي الابتداء الجزئي فالحروف عنده كلية وضماجزئية استعمالا وذهب العضد الىأنهه وضوع اللمعنى الجزئي المستحضر بالمعنى المطلق فالحروف عنده جزئية وضعا واستعمالا وآله الوضع على هذا كلية وهدذا المذهب هوالحق وتخصيص النقسم بالمفردغير ظاهرلان من المكليات مافيمة تركيب كالجسم النامي الاأن يقال التخصيص عاذكرليس للاحتراز بللان الكلام هنافي الكليات الخمس وهي مفردات اكن بقى النظر في المركب من الكلي والجزئي هل هو كلي أوجزئي أولا كلي ولاجزئي انظره (قوله بالنظر الى معناه) أشار به الى أن الكلية والجزئية انماهى من صفات المعانى حقيقة وأماوصف الالفاظ بهاهم جازمن باب اط لاق ماللمدلول على الدال والمراد بمعنى المفردهنا ماوضع لفظ المفرد بازائه كالحيوان الناطيق للانسان لامفهومه السابق كاهوالظاهر (قولداماكلي) قدمه على العجزئي لانه جزءاه غالبا والجزءمقدم على الكل طبعا فقدم وضعا واعساقلنا غالبا لان بعض الكليات قدلا يكونجزأ لجزئيه كالخاصة والعرض العام أويقال قــدمه لانه المقصودفي إهدذا الفن اذالمقصوداصالةممرفة كيفيسة اكتساب المجهولات التصرورية والتصنديقية والاولى انما تسكتسب منالقول الشارح وهولا يركب الامن الكليات والثانية أعاتكتسب من القياس وهولا بركب الا من القضايا الكليه أوماهو بمعناها (قوله نفس تصورمفهومه) أى تصورمفهومه من حيث نفسه. أى ذاته بقطع النظرعن الدليل الخارجي واعماقيد بذلك ليدخل ما يمنع الشركة من الكليات بالنظر للخارج كواجب الوجود فان الشركة فيسه ممتنعة بالدليل الخارجي الكناذاجرد العقل النظرالى مفهومه لم يمنع صدقه على كثيرين فان مجرد تصوره لوكان ما نعسا من الشركة لم يفتقر في اثبات الوحدانية الى دليسل وكالكليات الفرضية مثل اللاشي واللاامكان واللاوجود فانها يمتنع أن تصدق علىشي من الاشياءالكنلا بالنظرالى مجردتصورها وضميرمفهومسه للذى الواقع على لفظ المفردفسقط مافى بعض الحواشي (قولة منحيث انه متصور) قيد به لان ظاهرالمبارة يقتضى أنالتصورنفسه هوالمانعوليس كمذلك لانالمانع انما هوالمتصورمن حيث انه متصور وبيان ذلك أن نفس التصورجزئي لقيامه

بالنظر الى معناه (اماكلى وهـو الذى لا يمنع نفس تصور مفهومه) من حيث انه متصور (وقوع الشركة فيه) عيث يصبح حمله على كل فرد من أفراده (كالانسان) فان مفهومه اذا تصور لم يمنع من صدقه على كثيرين سواء وجدت أفسراده الخارجوتناهت كالكواكب أملم تتناه كنعمة الله أملم توجد فيه لامتناعها في الخارج كالجمع بين الضدير -اولعدموجودها وان كانت ممكنة كجبل منياقوت

وبحرمن زئبق

النفس الجزئية وجزئية المحل تستلزم جزئية الحال فيه وهوالتصور بمعنى الادراك بخلاف الماهية المتصورة قانها كلية أى من حيث هى لا بالنظر الظل الحاصل في النهن فان المنتقش في الذهن صورة جزئية كاهوظهر (قوله وقوع الشركة فيه أى شركة الافراد في المفهوم بمعنى صدقه وحمله على كل منها كاشار اليه الشار بالحيثية فعلمت من هذا أن معنى وقوع الشركة في السكلي ليس باعتبار كون معناه قا بلاللتعدد في نفسه لان معناه شيء واحد و هوالحقيقة بل باعتبار صدق الله الحقيقة على أفر ادمته ددة وعسر بالمفهوم دون المسمى ليد خل الحجاز فان المسمى في اصطلاحهم انما يطلق على المهنى الحقيقي مخلاف المقهوم والمعنى واعلم أن السكلي المحوث عنده في وطبيعي وعقل الاول مفهوم الكلي وسمى منطقيا لانه المبحوث عنده في في المنطق والثاني ما صدق عليه هذا المفهوم كطبيعة الحيوان أي المجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة وسمى طبيعيا لتعلق بنفس الطبيعة أي الحقيقة والثالث مجموع الام بن وسمى عقليا لانه لا وجود له الافى المستقل وقوله أي الحدد وصولت الى عدد محصور وقوله أل المرادة المناس المتحرك والمناس المتعدد والما المناس المتحدد والمناس المتحدد محصور وقوله أل كالكوا كب مثال اللافراد لاللكلي المتناهي الافراد وكليها هوالكوا كب والمراد كالكوا كب والمراد السبعة السيارة لانه صارعاما بالغلبة عليها وقد جمعها بعضهم في قوله بها السبعة السيارة لانه صارعاما بالغلبة عليها وقد جمعها بعضهم في قوله بها السبعة السيارة لانه صارعاما بالغلبة عليها وقد جمعها بعضهم في قوله بها السبعة السيارة لانه صارعاما بالغلبة عليها وقد جمعها بعضهم في قوله بها السبعة السيارة لانه صارعاما بالغلبة عليها وقد جمعها بعضهم في قوله بها السبعة السيارة لانه طالم المناس المسبعة المسلم الحيالة المناس المن

زحل شرى مريخه من شمسه به فنزاهرت المطارد الاقمار (قوله أم نم نتناه) عطف على قوله وتناهت أى أم وجدت ولم تتناه وقوله كنعمة الله لا يصبح التمثيل بعلما ذكر لان الكلام في الدكلى الذي وجدت أفراده في الخارج وكان ذلك الموجود غيرمتناه وعدم تناهى نعمة الله انحاهو باعتبار مالم يدخل منها في الوجود ومثل له بعضهم بحركة الفلك على مذهب الفلاسفة اذما من حركة عنده الا وقبلها حركة الالى أول والاولى التمثيل لذلك بموجود أوشىء أوا ابت فان افرادها الموجودة في الخارج غيرمتناهية فانها تصدق على صفائه تمالى الوجود ية القديمة القائمة بذا نه وقددل الدليل على أنها لا نها يقلما واستحالة وجود مالانها ية له انماهى في الحوادث ولذا قال ابن غازى و الحادث الداخل والوجود ذوغاية فقيد بالحادث الاشارة الى ماذكر (قوله أم لم توجد فيه علف على وجدد أى لم يوجد شيء من أفراده في الحادث الاشارة الى ماذكر وقوله لا متناعها أي لاستحالة وجودها (قوله أولعدم وجودها) عطف على قوله لا متناعها والمراد بالوجود وجودها (قوله أولعدم وجودها) عطف على قوله لا متناعها والمراد بالوجود وبحرمن وبديا الثمثيل أن كلامنا في المفرد وهذا من قبيل المركب وأجيب زئبق) أو رد على هذا التمثيل أن كلامنا في المفرد وهذا من قبيل المركب وأجيب زئبق) أو رد على هذا التمثيل أن كلامنا في المفرد وهذا من قبيل المركب وأجيب

الم وجدمنها فرد واحدسواء أمتنع وجودغيره كالاله اى المعبود بحق اذالدايل الخارجي قطع عرق الشركة عنه لكنه عند العقللم عتنع صدقه على كثيرينوالالم يفتقر الى دليــل اثبات الوحدانية امامكنكالشمس ای کالکوکب النهاري المضيء اذ الموجود منها واحد و يمكن ان يوجددمنها شموس كثيرة 🐙 تم الكلي ان استوى ممناه. فيافراده متواطئ كالانسان وان تفاوت فيها بالشدة اوالتقدم فمشكك كالبياض فان معناه في الثايم أشد اهتمه في العاج والوجودفان ممناه في الواجب قبله فى الممكن واشد منه فیسه (واما

بان هذامن قبيل المفرد المقيد لامن قبيل المركب اذالمة صودهوا لجبل والبحر فقط بقيد أن يكوما من كذا لا هاوكذاحتي يكونا مركبين (قوله أم وجددمنها فرد) عطف على وحدت كذلك وقوله امننع أى استحال وقوله اذالدا يل الخء لة لقوله امتنع وجودغيره وقوله قطع عرق الشركه أى أصلها والمراد قطعها من أصلها وقوله أمأمنكن عطف على استنع وقدعامت مماذكره الشارح أن أقسام الكلى ستةوهو تقسيم المتاخرين وأماالمتقدمون فقسموه الى ثلاثة ماوجــدمنه أفرادق الخارج ومالم يوجدمنه شيء وماوج دمنه فردوا حد وقسم المتاخر ون كل قسم من هـذه الثلاثة الى قسمين كاعلمته من الشارح (قوله ان استوى معناه في أفراده) في المبارة قلب والمعنى تساوت أفراده الذهنية أوالخارجية فى حصوله فيها وصدقه عليها كالشمس والانسان فارصدق الاولءلي أفراده الذهنية والتابيءلي أفراده الخارجية بالسوية لاتفاوت بين الافرادفى المعنى بوجهمن أوجمه التفاوت الاتيــة (قول همتواطي) سمى بذلك لان أفراده متوافقة في معناه من التواطؤ وهوالتوافق (قولهوان تهاوت فيها) أى لم تستوأ فراده فيه وقوله بالشدة والتقدم ا أى بسبب كون الشي في بعضها أشــدمنه في البعض الاخرأ وأقــدم أي أوأولى إ فالتشكيك على ثلاثة أوجمه التشكيك بالشدة والضمدف كالوجودفان ممناه في الواجب أشدمنه في الممكن لان آثار الوجود في الواجب أكثر والتشكيك بالتقدم والتآخرأى بحسب الرتبة لابحسب الزمان والالزم أن يكون المتواطئ مشككا التقدم بعض افراده عدلي بعض في الزمان وذلك كالوجود أيضا فان حصوا في الواجب قبــل-حصوله فى الممكن وقــدأشا رلذلك الشارح والتشكيك بالاولو ية كالوجودابضا فانحصوله فى الواجب أولي منه فى المكن أى الحكونه فيه الم وأنبت منه فى الممكن وانماكان أتم فى الواجب لا نتي يُقتضى الوجود لذاته و وجود الممكن لغميره وكان اثبت لاستحالة زواله (قوله فمشكك) سمى بذلك لان افراده مشتركة فيأصل المعنى ومختلفة باحدالوجوه الثملائة فالناظرفيه ان نظر الىجهـــة الاشــــترالـــُ خيلله انه متواطىء لتوافق افراده فيه وإن نظر إلىجهــــة الاختلاف خيل له انهمشترك لانه لفظ لهممان متعددة كالمين فالناظ فيه يشك هل هو متواطىء اومشترك (قولهاشدمنه في العاج) اى لان تفريق البصر في بياض الثلج اكثرمنه في بياض الماج فكان بهذا الاعتباراشد (قوله واشدمنه) اى من نفس المعنى فيه أى في المكن يعنى ان الوجود في الواجب السدمن نفسه في ا

وهوالذي يمنع تفس تصبور مفهومه ذلك) أى وقوع الشركة فیه کزید علما فان مفهومه من حيثوضمه له اذا تصورمنع ذلك ولاعبرة بما يعسرض له من وقدم الكلي على الجزئىلان قيوده عدمية نظيرمامي ولانه المقصسود بالذات عندالمنطقي لانهمادة الحدود والبراهين والمطالب تخلاف الجزئي (والكلىاما ذاتى

إبقرينة المقابلة بالكلى والافالجزئى قديكون اضافيا بالنسبة لىماهوأعم كالحيوان فانه جزئىبالنسبةالى الجسم النامى وان كن كليا بالنسبة الى الانسان وذلك كالعلم الشخصى والممرف بال القاللمهددالخارجى ومثدل ذلك الضدسير واسم الاشارة والموصول على ماحققه السيدتيما للعضد من انها موضوعة للجزئيات علاحظة أسركلى وأماالمعرف بغيرأل التىللمهدفكلى وكذا اسم الجنس وعملم الجنس لان الاول موضوع لفردمن أفرادالنوع فالتعددفيهمن أصل الوضع والثانى موضوع اللحقية قالمتحدة (قوله وهوالذي عنعالغ) أى اللفظ الذي الخ ففيه اطلاق الجرئيسة على اللفظ مجازا ويصمح أن يكون واقماع للفهوم ويكون اضافة مفهوم الى الضمير بيانية وقوله نفس تصورمفهومه أى التصور من عيث نفسه وقيدبه ليخرج مامنع الشركة للدليل الخارجي كواجب الوجود أو بالنظر للخارج كالكلية الفرضية وقوله عنع النخ أى لا يمكن فرض صدقه على كثير بن لا يقال الكليات المرضية كاللاش علا عكن فرض صدقها على كثير بن فيلزم أن تكون جزئية فالايكوزتمريفه الجزئي مانعامن دخول الغدير لانانقول أفرادا لجزئي إيمتنع فرض صدقها على كثيرين امتناعاذاتيها وذلك مناف للامكان الذانى وأما امتناع فرض الكليات المذكورة على كثيرين فبالغسير كماتقدم فلاينا في الامكان الذاتى وبيان ذلك أن كلمافرض فهوشىء فليس هناك مفروض يصدق عليه اللاشيء والالاجتمع النقيضان وهومخال الكنافا قطع العمقل النظرعن ذلك ونظرالى مجردالمفهوم لم يمنع صدقه على كثيرين وقدية الفي هذا المقام الجزئي لايمنع نفس تصورمهم ومده وقوع الشركة فيه وكل ماهوكذلك فهو كلي فالجزئي كلى هدا خلف ويجاب بان المرادمن الجزئي ان كان ماصدق عليه مفهوم الجزئىمن زيدوعمرو مثملافلانسلم الصمغري وأنكان لفظ الجزئي باعتبار دلالته عملي مفهومه فالقياس صحيح ولانسلم الخلف لان الجزئي بهدا الاعتبار كلى تدبر (قوله علما) أى لامصدر الزاد فانه حينئذكلي (قوله لان قيوده عــدمية الخ) أرادبالقيود متعلق المنني في قوله لا يمنسع البخ من النفس والتصهور والمقهوم فباعتبار تسلط النفي على أمو رمتعددة كان كان كل واحد منهاقيد فيجاءالتمدد من قبل المتملق والافعدم المنع قيدو احد (قوله لا نهمادة الحدود) أى التعاريف لنزكبها منده ومادة البراهدين أى الاقيسة والمطالب أى النتائج لتركب موادها وهى القضايامنه (قولدوال كلى اما ذانى) اعسلم أن الكلى اذا اسبالى ما تحته من الجزئيات اما أن يكون تمام ماهيتها كالانسان أوداخلافيها

وهو الذي يدخل فى حقيقة جزئياته كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفــرس) فانه داخسل فيهسما لتركب الانسان مسن الحيسوان والناطقوالفرس مـن الحيـوان والصاهل (واما عرضى وهوالذى مخالفده) أي لما مرآنه مركب منالحيوانوالناطق فالضاحك خارج فالماهية عرضية وقديطلق الذاتى علىماليس بعرضي فتكون الماهية ذاتية واعسترض بإن الداتى منسوب الى الذات فــــلو كانتذانية

كالحيوان والناطق أوخارجا عنها كالضاحك والماشي والاولان ذاتيان والثالث عرضي وعلى هـ ذا فالمرادبالذاتي ماليس بخارج وبالمرضي ماهوخارج فتدخل الماهيسة فى الذاتى وهو أحدا صطلاحات الاثللث للمناطقة الثانى أن المرادبالذاتي الداخل وبالمرضى ماليس بداخل وهوظا هرالمتن وعليه فتكون الماهية عرضية الثالث أن المراد بالذاتى الداخل و بالعرضي الخارج وعليه فتكون الماهية واسطة بينهم مالانها لاداخلة ولاخارجة ونمن تقلهذه الاصطلاحات العلامة السنوسي في شرح مختصر ابن عرفة فما وقع في حاشية القليو بي من أز دعوى كون الماهية واسطة مردود باتفاقهم على خلافه ناشئ عن عدم الاطلاع على كلام أهل الفن (قولد وهو الذي يدخل الخ) أي يكون جزأمن الحقيقة وهو الظاهر من دخول الماهية في الذاتي الاأن يقال كاقال بعضهم الدأشار الى أن الذاتي يطلق على معنبين وحينئسذ فيكون في كلامه استخدام أوشبه استخدام و يحتمل أن إيرادبالدخول في كلامهلا زمـهوهوعـدمالخروج ويكون منباب السكناية أو لايدخلفي حقيقة الرادبالذي لايدخــلماهوأتهمنه وهوالذي لايخرج ويكون مجازا مرسلامن جزئياته (كالظاحك اباب اطلاق الخاص على المام و يحتمل ابقاء الدخول على حقيقته وقوله في حقيفة بالنسبة الى الانسان) اجزئيا نه أى حقيقتها الذهنية وهى الماهيــة أو الخارجية وهى الماهية أو التشخص الان التشخص جزءمن حقيقة الفرد ألخارجى كاصرحبه بعض المحققين (قوله والفرس) معطوف على الانسان بالنسبة لماحمل به الشارح كلامه وأماعلى الاحتمال النانى والثالث فيحتمل عطفه علىماذكر وعطفه على الحيوان وهو الاولى ليكون الاول مثالاللذاتى الذى هو جزءالماهية والثانى مثالا للذاتى الذى هو عمام المماهيــة وحينئذ فقوله والفرس أى بالنسبة لجــزئيا ته تامل (فوله وهوالذي بخالفه) أي ماليس كذلك من باب اطلاق الاعم وعوالمخالفة على الاخصوهو المناقضة مجازا والقرينة المقابلة اكن حمل المخالفة على معناها الاعم خروج عن اصطلاح أهل الفن الى اصطلاح أهـل العربية لان المخالفة عند هل الميزان انميا تطلق على ما يصبح فيه الاجتماع فقط كالضحك والقيام واللفظ ادا اطلق فى فن أعمايتبا در الذهن الى معناه عندهم ولذا قال الملامة الفليوبي ولوقال يناقضه اسكان صوابا (فيهله كالضاحك) هذامثال للمرضى سمى بذلك اسكونه منسوبالما يمرض للذات وهوالضحك وقال الفليوبي لانديم ض الذات أي اباعتبارالمعنى المقصم دمنه وهو الضحك (غوله وقد بطلق الذائي) هـنا اشارة الى

لزم نسبة الشيء الىنفسەوأجيب بان هذه التسمية امسطلاحيسة لالفوية وبان الذات كما تطلق على الحقيقة تطلق على ماصدقها ويمكن نسسبة الحقيق لل ماصدقها تمآخذ في يان الكليات الخمــس وبدأ بالذائى منها فقال والذاتي اما مقول فی جواب ماهو

(۷) قوله رسما هكذا بالاصول التي بايد بنا واعل فيه سقطا والافلا معنى لهتاميل

الاصطلاح الثاني وتقدم أنه يصح حمل كلام المصنف. عليه وقدعامت! يضاحـه وقوله على ماليس بعرض كان الاولى أن يقول على ماليس بخار جلان العرضي مختلف فى تفسيره فـ لا يصح ذكره فى مقام التفسير تدبر (قوله لزم نسبة الشي الى نفسه) أى وذلك باطلل لان النسبة تقتضى المعايرة بين المنسرب والمنسوب اليه والشيءلايغايرنفسه وقسدأجاب الشارج بجوابين حاصل الاول أنالانسلمأن الياءفيدللنسب حتى يلزم نسبة الشيء الى نفسه لانهذه التسمية اصطلاحية لالغوية إيمعني أن علماءالميزان نقلوا لفظ الذاتىءن معناه اللغوى وجملوه اسمالما ذكروه وحاصه للانسلم أن الياء للنسب وأن التسمية لغوية الحن لانسلم لزوم نسبة الشيءالي نفسه لان الذات كانطلق على الماهية تطلق على ماصدقها و بمكن نسبة الماهية الى ماصدقها و يكون ذلك من نسبة الكلى للجزئي وهوظاهر أومن نسبة الجزءللكل بناءعلى ماتقدم من أن حقيقة الماصدق مركبة من الماهية والتشخص (قوله تم أخد في بيان الكليات الجمس) أي بعد الفراغ من المكلام على بحث أقسام اللفظ و بحث الدلالات (قولدوالذاتي) أتى بالظاهـروان كان المفام الضميرللتنبيه على أن الذاتي هنا غيرالذاتي هناك لماعلمت أولئلا يتوهم عودالضمير اللاقرب وهوالمرضى قبل التامل فيما بعده (تقوله امامقول) أى صالح لان يقال أى يحمل حمل مواطاة لاحمل اشتقاق والالزم كون البياض جنسا للانسان والقطن مثلالانه يحمل عليهما حمل اشتقاق وهؤ باطل والفرق بينهما انحمل المواطاةهو الذى لااشتقاق فيدرلا اضافة كزيدا نسان والثانى بخلافه كالك ذوعلم أوعالم وكون ذلك حمل اشتقاق اعماهو بالنسبة الى العلم وأما بالنسبة لذاته ما فالحمل حمسل مواطاة هكذاقيل والظاهرأنه حمل اشتقاق مطلقا لماقاله الشيخ في الشفاء من أن حمل المواطأة هوأن يكون الشيء محمولا على الموض وعبالحقيقة وفسرالمحمول بالحقية فيما يعطي موضوعهاسمهوحده كالحيوان فانه يعطى الانسان اسمه فيقال الانسان حيوان و يعطيه حده فيقال الانسان جسم نام حساس متحرك بالارادة تامل (فولد في جواب ماهو) أعسلم أن ما يطلب بها الماشر حالاسم وبيا زمفهومـ أوماهيـة المسمى التيهو بهاهو ويكون الجواب على انثاني بذكر الذاتيات تفصيلاهكذا ذكره أهسل البيان وظاهره أنه انما يطلب ما الماهية الخنتصة أى تفصيلها بذكر ذاتيا تهافي كون طلب الماهية المشتركة بهاخاصا عصطلح أهدل الميزان والكون السؤال بما انما يكون جرابه بذكر الذاتيات رسما ٧٧ نه لماسئل مرسي عليه السلام ذاته تمالى فى قول فرعون ومارب العالمين سائلا عن حقيقتمه وأجاب بذك

AND THE PERSONAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF

الجنس) لا نداذا سئلءنالا نسان والفرس بماهما كان الحيوان جواباعتهما لانه عمام ماهيتهما الشتركة بينهسما واذاسئلءن كل منهما لم يصرح أن يكونجواباعنه لانه ليس بتمام ماهيته فلايجاب به بل بتسمامها وتمامهافىالاول الحيوان الناطق وفي الثاني الحيوان الصاهلوالمسؤل عنده عامنحصر في أربعــة في واحد كلي نحوما الانسان وواحد **جزئی نحو ماز ید** وكشمير متماثل الحقيقة نحوماز يد وعمــر و وبكر وكثير مختلفها نحوما الانسان والفرس والشاةوالجواب

بعض خواصه وصدفاته حيث قال، رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقنين قال فرعوز لمن حوله ألا تستمعون يعني قدسا لته عن الحقيقة فاجاب بذكر الصفات فلم بطابق الجواب السؤال ومرادموسي عليه الصدالاة والسلام تنبيه إعلى أن حقيقته تمالى لا تملم لان الحقيقة لا تملم الابذكر المقومات ولا مقوم له اذ لاتركيب فيه (قوله بحسب الشركة المحضة) أي بقدر الشركة الخالصة من شائبة الخصوصية لاأخص وقول بعضهم لاأعم ولاأخص غييظا هرلانه بخرج حينئذ الجنس المالى والمتوسط مع أن المراد ادخالهما (قوله كان الحيوان جنوا باعنهما) أيءنااسؤال عنهما وكان الاول افرادالضميرا مرده للسؤال المفهوم من سئل وكائن تثنيتــ الاشارة الى أن ذلك السؤال في قوة سؤالين كاهوظاهر (قوله بل بتمامها) أي تفصيلابان يذكر الحدو المرادبالناطق المتفكر بالقوة لاالمتسكلم والاكان عرضيا لاذاتيا (قولدوالمسؤل عنه على) أي سواء كان تمام الماهية المشتركة أوتمام الماهية المختصة (فوله وكثيرمتما ثل الحقيقة)أى من أفراده اذليس لناحقيقتان مماثلتان (قولدمنحصر فى ثلاثة أجوبة) أى لان الجواب عن الاول بهام الماهية المختصة تفصيلا كالحيوان الناطق وعن الثاني والثالث بهام الماهية المختصدة اجمالا وهوالنوع وعن الثالث بهام الماهية المشةركة وهو الجنس وقول الملامة القليو بى فيه نظرلانه أن أرادماذ كرهمن الامثلة فلهجوابان لاتفاق الثلاثة الاول فىجواب واحدوان أراد بحسب الواقع فهى أربعةماذكر وجواب السؤال عن واحد كلى مضموم اليه واحد جزئي من غيير أفراد ذلك الكلى غفلة سببها عدم التفرقة بين الحدوالنوع مع انهدما متفايران بالتفصديل والاجمال باتفاق أهل المنطق فالجواب عن قولنا ما الانسان بالحدالتام وعن قولنا ماز بدأوماز يدوعمروبالانسان ويلزممن قوله بعدم تغايرهما أن يصبح الجواب عن الجزئي والجزئيات بالجدالتا ملان الجواب عنهما بالنوع وهوغيرمغا يرلحده عنده وايس كذلك لاستلزامه حدالجزئي مع أنه لا بحدباتفاق أهل المنطق (قوله دخــلفيه سائرالكليات) أى الـكونه جنسا فى التعريف وقول بعضهم المراد ابالسائرالباقىماعــدا الجنس والالزمدخولالشيءفى نفسه ليتهماقاله وذلك لانه ليس نفس الجنس بل أعممنه والالم بحتج للفيودعلى أنه لا يصح خروجـهمنـه والالميصح التعسريف بهتامل وقول بمضمهم أنذكره حشولان المفول عملي كثيرين يغنى عنده مردودبامرين الاول أن فيه الاعتراض بأللاحق على السابق

عن الار بعة منحصر فى ثلاثة أجو بة لا شتراك الثانى والثالث فى جواب واحد (و برسم) الجنس (بانه كلى) دخل فيه سائرالكليات (مقول

علی کشیر بر مختلفين بالحقائق) خرج به النوع لانهمقول على كثيرين متفقين بالحقائق (في جواب ماهو) خرج به الفصل والخاصةوالعرض الماماذ الاولان اعما يقالان في جواب أىشىء هووالثالث لايقال في الجواب أصلا لانه ليس ماهية لماهوعدرض له حتىيقال فيجواب ماهو ولا مميزا له حتى قال فى جواب آىشى^م ھى وآما الجزئي فلم يدخل في السكلي حـــق يحتاج الى اخراجه عقول على كشيرين كما زعمه جماعية والجنس أر بعة أقسام عال وهـو الذي تحته جنس وايس فوة جنس كالجوهر

وهولا ينسح لانالسا بقوقعفى مركزه الثانى أن المقولية مما يورض بعدالنقوم الاتصلح جنسا بقيشئ آخروهوأن قواد خالفيه النحية تضي كون الكايات الخمس أنواعاللكلي فيملزم أن يكون الجنس نوعاو تديقال لامحدور في ذلك فانه أنوع باعتبارا ندراجه تحت مفهوم كلىمشلا وجنس باعتبا راندراج أنواعه يحته (قوله عــلى كثيرين) جمع كثيرعلى زنة نميـــلـوحينئه فلاوجه للجمع ولذاقال بعض المحققين هدذا الجمع ليس بصحيح من حيث اللعدة واعماهوه ن مساعات أهل الفن فكان الاولى التمبير بالكثرة المختلفة كاعبر به السعد (قوله خرج به النوع) قديمًا لـ خرج به الفصل الفريب كالنا دلق وخاصة النوع كالضاحك فلاوجه للتخصيص وأجاب السيدبانه انما إسنداخراجهما الى القيد لاخمير التكون الفصول والجراص مطلقا خارجة بقيدوا حدلئلا يلزم تشتيت المخرجات (قولدا عماية الان في جواب أي شيء هو) أي في ذاته في الاول و في عرضه في الثاني (قولِه لانه ليس ماهيــة) أي تمام الماهية ولاجزأها المشترك وقوله لما هوعرض الأى من أفراد النوع وقوله ولا مميزا لهأي فى ذاته أو عرضه (فوله بمقول على كثيرين) أي بقوله على كثيرين من هذا القيدلا بمقول أي محمول لان حمال الجزئى أعماهو بحسب الظاهر والافالحمول حقيقة كلى محذوف فاذاقلت هدا ز يدفالتقديرهدامسمي زيدأوصاحب هذا الاسم تدىر (قوله والجنس أربعة أقسام النح) اعسلم أولا أن العجنس اماقر بب أو بعيد لا نه ان كان الجواب عن الماهيمة وعن بعض ما بشاركها فى ذلك الجنس عمين العجواب عنها وعن جميع مايشاركهافيمه فهوالقريب كالحيوان فانهالجواب عنالسؤال عنالانسان والفرس وهوالجواب عنه وعنجميع الانواع المشاركة الانسان في الحيوانية وان كان الجواب عن المهاهية وعن بعض ما يشاركها في ذلك الجنس غير الجواب عنها وعنالبعض الآخسرفهوالبعيد كالعبسمالنامى فان النباتات والحيوانات تشارك الانسان فيمه وهوالجواب عنمهوعن المشاركات النباتية لاالمشاركات الحيوانية بلالجوابء ندوعن المشاركات الحيوانية بالحبوان ويكون هناك جوابان أن كارَ العبنس بعيدا عرتبة بان يكون بين الماهية كالانسان وذلك العجنس كالعجسمالنا مىجنس واحسنه هوانقريب كالحيوان فالحيوان جواب وهوجواب آخروثلاثة أجوبةان كان بعيدا عرتبتين كالجسم بالنسبة اليه وأربعة أجو بة أن كان بعيدا بثنز ثمراتب كالمجوهر وكلما يزيدالبعسديزيد عدد الاجو بة يكون عدد الاجو بة زائدا على عدد مراتب البعد بواحد لان الجنس

القريب جواب وكلمرتبة منمراتب البعدجواب آخر تمان القوم قدرتبوا الكليات الجنسية ليتهيآ لهم التمثيل بها تسهيلاعلى المتعملم فوضعوا الحيوان تم الجسمالنامي تمالجسم المطلق تمالجوهر فالحيروانجنس لانه عمام المشرك بين الانسان والفرس وكذلك الجسم النامى لانه عام المسترك بين الانسان والنبات وكذلك العجسم لانهتمام المشترك بينهو بين الحجر وكذلك الجوهر لانه عمام المشترك بيندو بين المقل على مذهب المتمكلمين من أن المجوهر قسمان مادى ومجرد اذاعامت ذلك فكان الاولى للشارح عندذ كرالاقسام أن يبدأ بالسافل تم المتوسط تم المالى كما فعل القوم لان المعتبر في الاجناس التصاعد لانا اذا فرضنا شيئا وفرضنا الهجنسافهولا يكون الافوقمه واذافرضنا اللا خرجنسا فسكذالك وهكذا (قوله على القول بجنسيته) أى بكونه جنسا التجسم والمدقل المطلق ومقا بله أنه عسر ض عام لهـما خارج عن حقيقتهـما وذلك لتركب اليجسم من الاسطحة المتالفة،ن الخطوط المتالفة من النقط وكلها أمور وهمية ولكزن العقل المطلق من الماهيات البسيطة والظاهرأن الجوهرمباين لماذكر كاذكره بمض المحققنين لانهمتحيز وحماليسا كمدنك الاأزيقال المرادبالجسم الجسم المركب من الهيولى والصدورة والماهيات البسيطة جواهر بجردة قطعا وليس الجوهردا خلافى حقيقتهما فصح كونه عرضًا عاما لهما تدبر قال بمض المحقق بن و في الفول بان الجوهر جنس عال نظرلان فوقسه جونسا وهوموجود (١) لشموله العسرض وكذاشي على القول بشموله المعدوم (عَمْ إِدِقَالُواولِم يُومِدله مثال) انما تبرأمنه لأن بعضم مشلله بالمقل المطلق بناء عيرأن الجوهرايس جنساله بلعرض عام لئلا يتعدقق جنس فوقهو بناءعلى أن ما تحته من المقول المشرة أنواع لا أشاخ صوالالم يكن جنسا ولا أجناس والالم يتحقق كونه منفردالوجودجنس تحتـه (شوادمه ا) أي جميعا كما يشيراليه قول الشارح لانه اذاسئل النحوليس المراد به المعيدة في الزان كما هوظاهر وصحح بعضهم كوتها مرادةو وجههان المراد بقوله المقول الصالح للمقولية ولاشك أنهصالح لهمامها أقول الظاهر أنهذا التوجيه فاسد لانه يصيرالمعني أنهصال لان يقال بحسبهمامعافة كون المسية قيدا في المقولية لافي الصلاحيدة كاادعي وحينئذ فيرجه المحذور (فولدلانه تمام المهاهية المختصة به) أي ماهيته الذهنية والافتهام ماهيته الخارجية الماهية الذهنية والتشخص على ما تقدم أو يقاله المراد تمام ماهية نوعه على أن التحقيق أن المشخصات لواحق عارضة للماهية بها صارت الماه قفردا تاممل والمراد بكونها مختصسة به أنه مقصدور عليها لا يتجاوزها

. فوقه جنسوايس تحته جنس كالحيدوان لان الذي تحته أنواع لاأجناس ومنفرد وهم الذي ليس **قوقەجنسول**ىس تمحته جنس قالوا ولم يوجد له مثال (واما مقدول في جـواب ماهـو محسب الشركسة والخصوصيةمما كالانسان بالنسية الى) أفراده نحسو (زید وعمرو ہو النسوع) لانه اذا سے عل عن زید وعمرو بساها كان الانسان جــوابا عنهما لانه تهام ماهيتهما المشركة بينهما واذا سئل عن كل واحدد منهما كان العجواب ذلك أيضا لانه عامماهيته المحتصة به (ويرسم) النوع (بانه کلی) دخل فيهسا ثرالكليات

(مقول،على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقسة) خرج به البجنس (فیجوابماهو) خرجهالفصسل والخاصة والعرض العاممعانالثالث يخرج عاخرج به الجنسأيضالكن الانسباخرايته بما خرجت به الخاصة لتشاركهما فىالمرضيةوالنوع قسمان اضافي وهوالمندرج تحت جنس وحقيقي

الىغيرها من الماهيات أو المرادانها باعتبارا نضهام المشخصات الخاصة لهامقصورة عليــ لاتتجاوزه الى غيره من الافراد (قول، مقول، على كثير بن) اى على أفراد كثيرة أوردعليه انه لا بخلواما أن يرادالكثرة في الخارج فقط أو في الذهن فقط أوفيهما وعلى كل فلايصح أما الاول فلانه بخرج عنهمالا أفرادله خارجا كالشمس والعنقاء وأماالنانىفلانه يخرج عنهمالهأفرادذهنية وخارجية كالانسانوأما الثالث فلانه يخرج عنهما خرج عنده على الاول وحينئذ فيلزم فسادتعريف النوع جمما وأجيب بان المرادماهواعم اى تارة ذهنا فقط و تارة ذهنا وخارجا كما أفاده الابدى * وأقول عكن ان مجاب أبضابان المرادبالقـول الصالح لان يقال وحينئذ دخلت الاقسام كلها كالايخني وبهذاالجواب اندفع اعتراض آخرعلى عبارته وهو أن النوع كما يقال على السكثيريقال على الواحدو أفاد العـ لامة السنوسي فى مختصره انالهمنف اوالاممناف المتحدة الحقيقة كالشخص اوالاشخاص فيجابعنه أوعنها بالنوع الكن يضماه في الاولى الوصف الذي امتاز به عن غيره من الاصناف وفى الثاني عمام الوصف المشترك بين ذلك المتعدد فاذاسئل عن الزنجي بماهوكان الانسان الاسودجواباعنه واذاسئلءن الزنجبي والصقلي بماهماكن الانسان الاعتجمي جواباعنهماتم قال ولمأره منصوصاوا عماهوشيء ظهرلى فتامله كتب عليه بعضهم تاملناه فوجد ناه فاسندالانهان كان السؤال عن الحقيقة فالجواب الانسان فقط وان كان عما يميز قالسؤال بائن لابما (قوله مختلفين بالمددون الحقيقة) اى فقط ليخرج الجنس فانه يقال على ماذ حصكر مجموعامع الخالف في الحقيقـة نحومازيدوعمرو و بكر والفرس (قول خرج به الجنس) قديفال خرج به خاصته أيضا والفصل البعيدو يجاب عثل ماتقدم (قوله مع أن الثالث النح) أىلانه يقال على المختلفين بالحقيقة كما يقال على المتفقين فيها الكن في غسير الجواب نحوزيدوعمر ووبكرماشون وقوله الكنالانسب النحقدية الهولم يدخل في قوله مختلفين بالمدد الخ حتى بخرج عما بعده فالحق أن يقال خرج بقوله بالمدددون الحقيقة التجنس وخاصسته والمرض العام والفصل البعيد وقوله في جواب ماهو يخرج الفصدل الفريب وخاصدة النوع (قوله والنوع) أى من حيثه وأعم من الحقيقى والاضافى وليس التقسيم للنوع الاضاف حق بلزم تقسيم الشيء الى نفسه وغيره فسقط ما اعترض به الملامة القليوبي (قوله وهو المندرج النحت حنس) أعهمن أن يكون تحتسه نوع أوجنس وعي مادة الانفراد أو يكون

في تحـوالانسان فانه نوع اضافي لاندراجـه تحت جنسوهوالحيوان وحقيقي اذليس تحتهجنسو ينفرد الاضافي بنحر اليجسم النامى فان فوقه جنسوهو الجسم المطلق وتحته جنسوهوالحيوان وينفسردا لحقيقي بالماهية البسيطة كالعقل المطلق عند الحكماء على القول ينني جنسية التجوهر (واماغىرمةول فى جواب ماهو بل مقول فی جواب أىشىء هـو فى ذاته) أيجوهره (وهــو الذي بميز الشيء)ولوفي الجملة (عما يشاركه في اليجنسكالناطق بالنسبة الى الانسان وهو) أى المقول فيجدواب ذلك

تحته أفراد فقط وهي مادة الاجتماع (قوله وهو ماليس عنه جنس) الاولى ماليس تحتمه نوع والانزم كون الجنس السافل كالحيوان نوعاو يمكن أن يقال أراد الجنس الله وى فيخر ج الحيدوان لان تحتمه جنساله وياوه والانسان وأما الاصناف فليست أجناسالغة بل أنواع لغة وقوله ماليس تحته نوع أعممن أن لا يكون فوقه جنس وهي مادة الاجتماع (قوله فان جنس وهي مادة الاجتماع (قوله فان فوقه جنس في النسخ برفع جنس وحقه النصب الاان يقال اسم ان ضمير الشان والجملة في محل رفع خبر على حدقوله

ان من يدخل المكنيسة يوما مه يلق فيها جا ذرا وظباء وقوله تمالى ان هذان اساحران قال فى المغنى وهـذا التاويل ضـميف لان ضمير الشائن موضوع لتقوية الكلام فلاينا سبه الحذف والمسموع من حذفه شاذالافي باب ان المفتوحة اذا خففت (قوله على القول بنني جنسية العجوهر) أي وعلى القول بان العقول العشرة أفرادلا أنواع والاكان نوعا اضافيا أيضا ولم يكن ماهية السيطة على الاول تدبر (قوله بل مقول في جواب أي شيء هوالخ) اي في جواب السؤال بماذكراعل الطالب باى لايطلب بهاتمام المشتزك بين الماهية وشيء آخروا عايطلب بهامميز الماهية عمايشاركها فيمايضان اليه لفظ اي قادا قيسل الانسان أىحيوان هوكائ سؤالاعن المشاركات فى الحيوان واذاقيل أى موجود هوكان سؤالاعن المشاركات في الوجودوالسؤال باي على ثلاثة أضرب احدها ان لا يزادعلى قولنا أى شيءهوشيء ثانيها أن يزادة ولنا في ذاته ثالثها أن يزادقولنا فى عرضه فان كان الاول كان الجواب ما عيز المســـؤل عنـــهمعللقا فصـــلا قريبا أو بعيداأوخاصةوان كان الثانى كان الجواب الفصل وحدده وان كان الثالث كان الجواب الجاصة وحدها اذاعامت ذلك فقوله فى ذاته لبيان أن السؤال عن الفصل الذى الكلامفيه يكون بقولنا أى شيءالانسان فى ذاته فسهقط قول القليون انه مستدرك لان الكلام برالدان والجار والمجسرورحال من الضمير في مقول أي حالة كويه كائرا في حقيقته أى داخلافيها (يولدولو في الجمــلة) أشار به الى أنه لافرق فى المديز للشيء بين أن يكون عن جميع ماعداه أوعن بعض ماعداه فيصح أن يجأب باي فصل أريدقر ببأأ ويعيدا كالناطق والحساس والنامى فاذا قيل الانسان أىشىءهوين داته أجيب باحدماذ كرلان المدارعلى التمبيز وهوحاصل بكل ماذكر (قول،عمايشاركه في الجنس) اى ولو بعيدا وقوله كالناطق اى عندمن

(الفصل)وذلك لا نه اداسئل عن الانسان باى شيءهو في ذاته كان الناطق جواباعنه لم لانه يميزه عما يشاركه في الجنس وتبع في اقتصاره على قوله في الجنس المتقدمين بناء على ان كل ماهيــة

الميجهله مقولاعلى غيرالحيوان كالملائكة ويريدبالنطق الصفة المستلزمة صحة التمييز المقلى والنظراليقيني والتصور الخيالى فيكون فصلا للانسان فقط لاللملائكة الانهاجواهر بجردة أماعندمن جعلهمقولاعلى الملائكة أيضافهو جنس لافصل الشموله الناطق الحيواني وغيرا لحيواني كالملائكة وحينئذ فلا يصبح التمييز به (قوله الماقصل)أي عيزها عمايشاركهافي الجنس لافي الوجودلان المشارك في الوجود لايفتقرالى التميير بالفصل والالزم التسلسللان الفصل أيضا موجود فالتمييزعنه إيحتاج الى فصل آخر وهكذا هكذا قاله السمدوكانه لا يصح لان الفصل ليسمن الشارك في الوجوداذهوجز عالماهية تامل إ (قول، فلما جنس) أي يجب أن يكون لهاذلك لعدم جوازتركب الماهية من أمرين متساويين أماعكس ماذكر وهوأن كل ماهية لها جنس فلها فصل فلا خلاف بين الفرية بن فيه (قوله الى زيادة أو في الوجود) اى مناءعلى جوازالتركب من المتساويين لان كلامنهما حينئذ فصمل مديزللما هية عن المشارك في الوجودلافي الجنس اذلاجنس تدبر (فوله ومبنى الخلاف) أي بناؤه الخهذا البناء أيماهوعلى مادكره الامام أماعلى ماذكره المسكيم المحقدق فليس مبنيا عليمه لاندقال ان فصدل الشيء أن اختص بجنسمه كالحساس للتحيوان بالنسبة الى الجسم النامي كان مميز اعماعداه مما يشاركه في الوجودوان لم يكر مخنصا بجنسه كالناطق الانسان عندمن بجعله مقولاعلى غدير الحيوان كالملائكة مشلافهوه ميزالانسان عنجميع مشاركاته في الجنس لاعن جميع ما يشاركه في الوجودلانه لا يميزه عن الملائكة (قوله ومن لافسلا) أي ومن لايجوزذلك لايز يدماذكروهم المتقدمون واستدلوا على المنع بادلة منها ان الماهية لوتركبت مماذكرفاماان يحتاجكل منهسما للاخرأو يحتاج أحددهما للاخرأو لا يحتاج واحددمنهما الى لا تخر وكل فاسد أما الاول فللز ومالدور وأما الثانى فللزوم ترجيح أحدالمتساويين على الاتخرمن غديرم جح وأماالثالث فلضرورة احتياج بعض أجزاءالماهية الى بعض فى وجودالماهيسة قال بعض المتاخرين يمكن أن يختار الاول ويدعى أن الدو رمعي لاسبقي كاقالوافي توقف الجوهرعلى المرض والمكس اويدعى اختلاف جهة التوقف كاقالوافي الهيولى والصورة فان توقف الهيولى عسلى الصدورة منجهة البقاء وتوقف الصدورة على الهيولى منجهة الشكل والتعين وقال بعض آخر يمكن أن يختا رالثانى و بمنع ماذكر فيسه لانه ربما يكون فيه ما يقتضى الترجيع كالمليسة (قوله يقال على الشيء) انما قال على الشيء

لها فصل فلها جنس وذهب المتاخرون الى زيادة ومبنى الحسلاف على جوازتركب على جوازتركب الماهية من أمرين متساويين وعدمه مندلك زادماذكر منذلك زادماذكر ومسن لا فسلا

(ويرسم)الفصل

(با ۴ کلی)دخل فیه

سائر الكليات

(يقالءـــلى الشيء

فيجواب أىشىء

فى ذاته) خرج به الجنسرالنوع لاسمايقالازفي جـواب ماهـو والعرض العاملانه لايقال في الجواب أصـــلا كا مي والخاصة لانهااعا تميز الشيءف عرضه لافىذانه والفصل قسمانقريبوهو مايميز الشي من جنسم الفريب كالناطق بالنسبة وهو مايميز الشيءُ فى الجملة عن جنسه البعيد كالمعداس بالنسبة الى الانسار (فانقلت) يلزم أن يكون الجنس فصلا لانه عدوز هدا التمييز (قلت) لا بعد فیه ان آیی به فی جواب أی . شيء هــوفي داته بخلاف مااذا أتي به فیجوابماهو فله اعتباران بحسب السمدر التم اني

على المختلفة كالحساس والنامى (قوله فى ذاته) حال من أند والمه في هومن حيث المميز أىشى حال كونه كاثنافى ذاته أى حقيقته (غوله خرج به الجنس الخ) ظاهره أنه جمل المذكو رقيد اواحد امخرجا اللامو رالمذكو رة والاولى جعله قيودا ثلاثة وهي يقال في جواب واضاعة الجهواب الى ما بعده وقوله فى ذا ته و يخرج بالاول العرض العام لانهلا بقال فى الجـواب أى الاصطلاحي وهوجـواب ١٩٥٠ وبجواب أى شي هو و يخرج بالثانى الجنس والنوع وبالثالث الخاصة وبمكن أن بكون سرادالشارح ويكون اخراج المذكو رات على الترزيع الاأنه يبه سده تأخير المرص العام عن الجنس والنوع في الاخراج، مل (فره له في جواب ماهو)أي وان اختلفت جهدة المقوليدة لان الاول يقال بحسب الشركة فقط والثاني يقال بحسب الشركة والخصوصية معاكاتفدم (قوله والفصل قسمان) أى الهصلمن حيث ه لا بقيدكر نه قريبا أو بعيدا فلا يلزم تقسيم الشي الى نفسه وغيره كما توهم سمى الاول أقريبالانه يميزعن الشارك في الجنس القريب والثانى بميدالا نه يميزعن المشارك فى الجنس البعيد (عُولِد عن جنسه القريب). أى صاحب جنسه القريب بعدى الى الانسان و حيد الشارك فيه وكذا يقال فيما بمده وقوله في الجملة أى عن بعض المشاركات كما ووا ظاهر * بقي شي أخروهوان الفصل ينقسم الى مقوم ومقسم لان له نسسبة للنوع ولجنسه فان نسب الى النوع كان مقوماله أى داخلافى قوامه وجزأله وان نسب الى اليجنس كان مقسماله أي محصد الامنه قسما وكل مقوم للعالى مقوم للسافل لان نفس العالى مقوم للسافل ومقوم المقوم مقوم لان جزءالجزء جزءوليس كل مقوم للسافل مقوماللعالى لانهلوكان كذلك لميكن بين العالى والسافل فرق وكل مقسم للسافل مقسم للعالى ولاعكس لان فصل السافل مقسم للعالى وهولا يقسم السافل (قوله فان قلت بلزم الخ) هـ ذا السؤال نشامن قوله وهوما عيز الشي في الجملة كانه قيل اذا اكتنى فى الفصل بالمميز فى الجملة يلزم أن يكون الجنس فصلالانه عيز الماهية فى الجملة وأجاب القطب بانه يعتسبرمع المقولية المذكورة فى تعريف الفصل أنالا يكون المميزتمام المشمترك ليخرج الجنس اكن يلزم عليمه خروج بعض جزئيات الفصل البعيد فالاولى بل الصواب مااشا راليه الشارح من الجواب وقوله لا بمدفيه أى كون الجنس فصلاان أنى بدالخ أى بان كان مقصود الطالب عييز الماهية لابيان عمام المشترك وقوله بخسلاف مااذاأتى به الخ أى بان كان مقصود الطالب مان عمام المشترك تدبر (قوله تم نني بالمرضي) أي آنى به ثانيا بعد الاتبان بالمسرضى فقال اللذاتي أولا والمسراد بالمرضى هنا المنسوب لما يمرض للذات وهوالخارج عن

(وأما العـرضي فاماان يمتمع انفكاكه عن الماهية وهو العرض اللازم كالضاحك بالقوة بالنسبةالى الانسان (أولا يمتنسم) انفكاكه عنها (وهو العرض المفارق) كالضاحك بالفعل بالنسبة الحالانسان (وكل واحدمنهما اما أن يختص بحقيقة وأحدة وهدو الخاصة كالضاحك بالقدوة والفعل إلنسبة الى الانسان) لانه بالقوة لازم لماهية الانسان مختص بهاو بالفهل مفارق اما (١) (قوله والعرض مالم الختص) كذا بخطه والمرادالمام کاصسرح به فی بعض النسخ اه

الماهية قديما كان أوحادثاوهومصطلح اهل الميزان لاالمنسوب للمرض المقابل اللجوهركماهومصطلح المتكلمين وبينالتفسميرين عموم وجهى بجتمعان في نحسو السوادوالبياض وينفردالاول في نحوالقدرة والثانى في نحوالناطقية كذا حققه ابعض مشا يخنا (قوله وأماالعرضي الخ) قيــل يلزم على هــذا التقسيم أن تكون الكليات سيمة لاخمسة وأجيب بان الفرض أعماهوالتقسيم الثانوي وأما الاولى فهوكتقسيم النوع والفصل الى قسمين كاتقدم (قوله فاما أن بمتنع انفكا كدعن الماهية) أي لا يمكن ذلك في الذهن بممنى أنه لا يمكن ادراكها بدون ادراكه كالفردية للثلاثة والزوجية الاربعة أوفى الخرج بمعنى انهلا يمكن وجودها بدونه فيهكالسوا دللحبشي ويسمى الاول لازم الذهن والتانى لازم الوجود أومسحيث هى هى بمعنى أنه لا يمكن وجودها باحدالوجودين منفكة عنه ككون احدى زوايا المثلث منفرجة والاخريين حادتين أوكون زواياه الثلاث مساويا تالفائمتيه ا فانهاذاحصه لى فى الذهن أوفى الخارج لا بدوأن يتصف بماذكرو يسمى لازم الماهية (غُولِه كالضاحك بالقوة) الضاحك مشتق من الضحك وهوانبساط الوجدمع انكشاف مقدم الاسنان منسرو رالنفس ولكون انكشاف مقدم الاسنان لدخل في مسماه سميت مقدمات الاسنان ضواحك والقوة فسرها بعضهم بامكان حصوله الشيءمع انعدامدو بعضهم بامكان الحصدول مطلقاأي غيرمقيدبالمدم وهوالمرادهنا ولاشك أن الضاحك بالقوة بهذا المعنى لازم الانسان إذهنا وخارجا وأماالا ول فلا يصبح ارادته لمدم لزومه للانسان ذهنا ولاخارجا الحصول الضحك بالفعل له بالمشاهدة (قوله ولا يمتنع انفكاكه) أي يمكن انفكاكه اعنها ولوفى وقت ماوهوالمرض المفارق أى ممكن المفارقة سسواء وقعت بالفعل إسرعة كحمرة الخجل أوبطء كالشباب أولم تقع أصلا كالفقرالدائم لمن لم يمكن غناه عادة والغرق بين هذاو بين لازم الوجودكا اسوادأن هذاممكن الزوال وذلك عيرممكن الزوال تاميل (وإله اما أن يختص بحقيقة واحددة) أي بأفرادها لان الخاصة لاتلزم المماهية من حيث هي هي أي بقطع النظرعن الافراد والمرادبالحقيقة امايشمل النوعية والجنسية كالضاحك في الاولى والماشي واللون في الثانية خلافا المنقال انها لا نكون الاللنسوع (قوله وهو الخاصة) قدمها على العرض العاملان المفهومها وجودي ومفهومه عدمي لان الخاصة ما اختص بحقيقة واجدة (١ والعرض مالم بمختص بماذكروهي قسمان خاصمة حقيقية ويقال لهامطلقة أي

مختص بها وهذاه ذهب المتاخرين وأما المتقدمون فشرطوا أن تـكون الخاصة لازمة غيرمفارقة لا نها التي يعرف بها (وترسم) الخاصـة (٤٠) (با نها كلية) دخــل فيهاسائر الـكليات (تفال على يعرف بها (وترسم) الخاصـة (٤٠)

التى تكون بالنسبة الى شىء دون شىء كالماشى بالنسبة الى الانسان باعتباركونه مقا الاللحج للاباعتباركونه مقا الالبقية أنواع الحيوان (قوله مختصما) أورد اعليهان الضعدك مطلقا لايختص بتلك الحقيقة لماقيه لمن ان الملائه كة والجن إيضحكون ويبكون أيضا وأجيب بان النحقيق عندا لمكاءان حالمهم لايقتضى إضحكاولا بكاءولا ينافيسهماوردفي السنة من نسبة الضعدك الى الملائكة وألى الجنلان المراد به التعجب بحازامن باب الله الاق اسم المسبب على السبب (شوله فشرط واأن تكون الخاصة لازمة)ظاهره بل صر بحدانهم شرطوا ذلك في تسميتها خاصة وايس كذلك بل اعماشرط واذلك في الخاصة المعرف بها الاشتراطهم التساوى بين المعرف والمعرف وأما المتاخرون فلم بشترطوا ذلك لان المدارع ندهم على تصورالممرف بوجـ مماوهو حاصل بالمفارقة (غوله ولا حاجـة لقوله فقط بعد واحدة)قدية الالعاجة داعية اليه لان قوله يقال على ما بحت حقيقة واحدة شامل المكليات الخمس وقوله فقط يخرج الجنس والعرض العام المكونهما يقالان أيضا علىما تحت حقائق والظاهر أن العجنس خارج بقوله قولا عرضيا فالحاجة الى القيد انماهو بالنسبة للعرض العام تامل (غوله والخاصة قد تسكون للجنس) لماقدم المصنف ان الخاصة ما اختص بحقيقة واحدة وكان ظاهره أنها لا تـكون للجنس أفادأنها قدنكون لهفيكون بمنزلة الاستدرالة على كلام المصنف وقوله كاللون للتجسم قديقال هوقائم بالجوهر الفردا يضالان الجسم مركب منسه والفائم بالكل قائم باجزائه فلا يكون خاصة لهذا الجنس على أنه قديقال لانسلم كون اللون لارما للجسم لان بعض افراده كالهواء والماء لالون له (قوله وكل خاصة نوع) كالضاحك الانسان خاصة الجنسه كالخيوان بمعنى أنها لاتتجاوزه الى غديد لانه يلزم من عدم مجاوزته للخاص عدم مجاوزته للعام ضرورة أنه لوجاوزااما مجاو زالخاص وليس المرادان خاصة النوع توجد دفي كل فرد من افراد الجنس المسدم صحته (فوله ولا ينعكس) أي عكساله و يالان بعض تخواص المجنس لا يكون خاصــة للنوع كالحياة العذاصة بالحيوان فانها ليست خاصه لنوعه كالانسان (فوله وهو المرض العام) سمى بذلك لعمومه حقائق مختلفة (قوله لازملاهات الحيوانات) أى أنواعها فيكون عرضا عامالها بهذا الاعتبارو أمابالنظرالى القدرالمشترك بين الانواع

مأتحت حقيقية واحدة فقط)من الافراد (قسولا عرضيا)خرجبه الجنسوالعرض المام لانهما يقالان على حقائق النوع والقصللان قولهما على مانحتهما ذاتى لاعرضي ولاحاجة الى قولەققط بعد واحدةوالخاصة قدتكون للجنس كاللون للجسموقد تسكون للندوع كالضاحك للانسان وكل خاصةلنوع خاصة اعجنسه ولايتمكس(واما أن بعم) كل من العسرض اللازم والمفارق(حقائق فوق حقيقة واحدة وهوالمرض العام كالمتنفس بالقوة والفعل بالنسسية للانسان وغيره

من الحيوانات)لانه بالفوةلازملاهيات الحيوانات وبالهمل مفارق لها وعلى التعديرين هوغـ يرمختص بواحدة منها (ويرسم بانه كلى) دخل فيه سائر الكليات (يقال

على ماتحت حقائق مختلفة قولا عرضيا) خرج به الجنس لان قوله على ماتحت. ذاتى لا عرضى والنوع والفصل والخاصة لانها لا تقال الاعلى حقيقة واحدة قيل وانما (٤١) كانت هذه النعريفات

رسوما للكايات لجواز أن يكون لهاماهياتوراء تلك المفهدومات التي ذكرناها ملزومات مساويات الهافحيث لم تتحقق الماهيات أطلق على تلك المفهومات الرسومقال الملامة الرازى وهسدا بمعزل عن التحقيق لان الكليات أمسور اعتبارية حصلتمفهوماتها ووضعت أساؤها بازائها فليس لها ممان غديرتلك المفهوماتفتكون هى حدوداعلى ان عدم العلم بانها حدود لا يوجب العلم يانهما رسوم فكان المناسب ذكر التعسريف الذي هــو أعم واعسلمان غرض

رهوالحيوان فانه خاصة لازمة له ان أخذ بالقوة ومفارقة ان أخذ بالفعل (قوله على ما تحت حقائق مختلفة) أوردعليه انه صادق على خواص الاجناس كالماشي اللحيوان وأجيب بانهاخا صدة باعتبار نسبتها للجنس وعرض عام باعتبار نسبتها الي الانواع كماسلف قريبا والحاصل أن قيدالحيثية معتدبر فى التعاريف ثماعم أن المعقائق المختلفة ان كانت أجناسا كان الخارج عرضاعاما للمجنس كالسواد وان كانت أنواعافقط كان الخارجء حرضاعاما للنوع وخاصمة للعجنس كالاسكل والشارب (قوله قيل واتما كانت هذه التمريفات رسوما النخ) هذ اشارة الى سؤال وجواب حاصل السؤال لمأطلق المصنف على هذه التمريفات الرسوم دون المدودوحاصل الجواب أنه انما أطلق عليها الرسوم لجو ازأن يكون لهذه البكايات، ماهيات وراء تلك المفهومات أى خـ لافها يكون اطلاق الكليات علمها حقيقة وتكون ملز ومدة لتلك المفهومات مساوية لهاليصح التعدر يف بتلك المفهومات وخديث لم تتحقق تلك المهات أى لم تسلم أطلق على تلك المفهومات الرسم وقوله قال الامام الرازى الخجاصله ردذلك الجواب بوجهين حاصل الاول لانسلم ذلك الجوازلان تلك الكليات أموراعتبارية أى اعتبرها المعتسبر وهو الواضع وحصل مفهوماتها ووضع أسهاءها بازائها فليس لهمامان أخرغير تلك المفهومات وحاصل الثانى الذى أشاراليه بقوله على أن عدم العلم الخ سلمنا الجواب المذكو راحكن انما يفيدعدم العلم بتلك الماهيات وعدم العلم بكونها حددوداوذلك لايوجب العلم ابكونهارسسومافكان المناسب الاتيان بالتعريف الذى هوأعممن الحسد والرسم لاحتمالكونهافى الواقع حدودا أو رسسوما وقوله بمعزل عن التحقيق أى بمكان منعزل ومنفردعن القول الحق وظاهركلام الشارح ان قوله وانما كانت رسوما الخ اليس من كلام الامام وليس كذلك كايم الممن كلام الابدى وكان الاولى ان يقول وانما كانترسومالان المقولية عارضة لهاخارجة عنها والتعريف بالخارج رسم وانماكانت خارجة لان العجنس مشلاه والكلى الذاتى للحقائق المختلفة قيل عليها أولم يقل (فوله واعلم) أمراكل من يتاتى منه العلم وكثيرا ماياتى به المحققون فأوائل المباحث الدقيقة ايتنبه السامع لهاأ كثرمن غيرها وقوله أن غرض المنطقي إنى مقصه وده من هدا الفن والحاصل أن مقصود المنطق محصور في شيئين

المنطقى معرفة ما يوصل الى التصور وهو القول الشارح أو الى التصديق رهو الحجة ولـكلمنهما مقدمة ولما فرغ من مقدمة الاول أخذف بيا نه فقال

الاول ما يوصل الى استحضار المجهول التصدوري وهوالقول الشارح والثانى ما يوصل الى استحضار المجهول التصديقي وهوالحجة ولدكل من هذين الموصلين مقدمة أى مباد فمبادى الاول الكليات الخمس ومبادى الثانى القضايا

﴿ القول الشارح ﴾

الذي بشرح الماهية هوالحدالتام أماالرسم فلا يشرحها بل عيزها بوجسه مافيكون اط لاقدعلى المعرف مطلقا كاهنامن اطلاق الاخص على الاعم أويقال هو حقيقة فيماذكر باعتبارأن الشرح بمعنى البيان والتمييز بالرسم بيان للماهية فى الجملة وكذايقال في الحدالناقص (قول الشرحه الماهية) ظاهره أذ ذلك علة لجموع قوله القول الشارح وابس كذلك فكان الاولى فى البيان سمى شارحالشرحه الماهية (قولهو يقال لدالتمريف)أى التبيين وهومصدر أريد به اسم الفاعل أى المعرف كما أشاراليه بقوله ومعرف الشي الخ (قيم له ما تسمئلزم معرفته معرفته) أي قول تستازم معرفته معرفته أى معرفة الشيء المعرف قيل عليه أن أريد بالمعرفة الثانية المرفةبالكنهأى بجميع الذاتيات صارالتمر يفغير جامع لخروج ماعدا الحد التام عنه وان أر بدبالمحرفة المعرفة بوجه صارغير جامع أيضا لخروج الحدالتام وغيرا مانع الصدقه على الخاصة مع واحدمن العرضيات من الرسم الناقص المركب منها ومنعرض آخر لان هذا جزءمعرف وجزءالمعرف ليسمعرفا واصدقه أيضا على القياس الاستثنائي وأجيب بان المراد بالمعرف ة التصور مطلقا أى يالكنه أو بوجه فدخل فيه الانواع الاربعة وخرج القياس الاستثنائي فانه لايستلزم التصور كالموظاهراكن يبقى عليه دخول الخاصة معواحد من المرضيات في الرسم الناقص فتامله (فولهأو ببسضها) أي المساوى للمعرف كالفعمــل القريب ا ولومع غيره ماعدا المجنس القريب والاكان تاما وماعدا العرضي كما يؤخ فدنما يأتى و بماذكر ناه فرج الجنس وحدده تريبا أو بسيداً والفصل البعيد احدم المسا واة للمعرف حينئذ (فوله أو بفييرذاك) أى كالجنس البعيد والخاصة أو والمرض العام وتنخاصة فقنذ أوالعرض للمام فقط أوالخاصة مع العرض المام (غولهو بتي خ مسالخ) هذا نقض الحصر السابن بناء على عدم دخوله في الرسم [والمحققون على دخوله فيدلان الفظ الخمرفي المثال خاصة من خواص المقار ومثسل ذلكمازاده بعضمهم من التعريف بلثال والتقسم لانهمما خاصتان للمعرف إوقواه ما أنبا عن الشيء أي دل عليه وقوله أظهر أي عند السامع (قوله د ال) أي

(القول الشارح) سمى به لشرحه الماهية ويقالله التعريف ومحرف الشيء ماتستلزم ممر فته ممرفتسه والتعسر يفاما حدأو رسموكل منهما اماتام أو ناقص ودايل حصره فى الاربعة أنداما آن يكون بحبمير م الذاتيا تفهوالحد التام أو ببعضها فالحد الناقص أو بالجنسالةريب والخاصة فالرسم التام أو بغيرذلك فالرسم الناقص و بقی خامس و هو التعريف اللفظي وهوما أنباءعن الشيء للفظأظهر مرادف مشل العقارالخمر وقسد أخلد في بيان الار بعسة فقال (الحدقول دال عاما هيةالشيء)

اىحقىقتەالداتية ا (وهوالذي بتركب منجنس الشيء وفصله القريبين كالحيوان الناطق بالسبة الى الانسان) لانك اذا قلت ماالانسان فيقال الحييان الناطق وكالجنس القريب حدةكقولك فيحد الانسان هوالجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة الناطق (وهسو) أى الذي يتركب مماذكر (الحد التمام) أماكونه حدافلان الحدلفة المنع وهومانعمن

دخول النديرفيه

وأماكونه تاما

فلذكر جميع

الذاتيات فيسسه

ومغرج لذكر ماهية

الشيء الرسم فانه

انمايدلعليآثاره

کاسیاتی برکلامه

يدل على تخصيص

الحدد بذوات

لازمهالبين والتعبير بدال يفيدأن المرادتعر يف الحداللفظى وقديقا للايفيده لان القول المقلى دال على المدنى أيضا كاهوظاهر وقوله على ماهية الشيء أى كلا كافى الحدالتام أو بمضاكافي الحدالناقص وأوردعليه أن التمريف حينئذغير ما نع اشموله الرسم التامو بعض افراد الرسم الناقص كما يعملهمما يانى وأن أريد أو بعضا فقط كان غيرجامع للحروج أحسك ثرأفرادا لحدالنا قصوهوما كان بالفصل القريبوغييره تامل والمراد بالماهية منابه الشيء هوهو وهوالحقيقية منسوبة في الاصل الى ماهي لانه يسئل به عنها (فوله أى حقيقته الذانيسة) قال ق ل لوقال أى حقيقته وذاته لكان أولى وذلك لايهامه أن الحقيقة غـ يرالذات لان المنسوب عيرالمنسوب اليمه اللهم الاأن يراد بالذات الماصدق كما تفسيله (قولدوهو الذي ينزكب النح) الضميرعا تدالي الحدالتام في ضمن مطلق الحد أو الى الحدالسابق إعنى الحدالتام وبكون في كلامه استخدام وبحتمل رجوع الضمير الى مطلق الحدد ويكون قوله والحدالنا قصممطوفاعلى الذي وقوله وهوالحدالتام معترض والمراد الالتركب ما يشمل اللفظى والعقلى (قوله من جنس الشيء) أى اجما لا أو تفصيلا كما يعلم مماسياتي (قول المتحرك بالارادة) قال في شرح المطالع لاحاجة اليدلاغناء حساس عنسه وانماذكرهامع تلازمهما لانهلم يملم أيهما الذانى والاتخر اللازم ولوذكرأحدهما صحالتمر يفغاية الامرأنه لم يملم كونه حدا أو رسما (قوله فلان الحدالعة المنع) أي وحينئذ فهومن اطلاق المصدروا رادة اسم الفاعـل أومن اباب تسمية الشيء باسم صفته والملاقة التملق (قوله وهوما نعمن دخول الغير) أي الاشتماله على جميع الذاتيات الخاصسة بالمحدودومانع أيضامن خروج بمض افراده عنه (قوله على آثاره) أي عوارضه وخواصه (قوله وكلامه بدل النح)أي حبث عبر بالنزكب مماذكروكا يدل على ذلك يدل على تخصيصه أيضا بغيرالماهية المركبة، ن أمرين متساويين على القدول بجواز ذلك اذلا جنس اما عد واعمان الحقائق اماأن تبكون سيطة أومركبة وكلواحدة اماأن يتركب عنها غسيرها أولا فالاول البسيط الذي لا يتركب عن غيره ولا يتركب منه غيره وهـ ذا لا يحد الكونه عير مركب ولا عديه غديره لكويه ايس جزأ لغيره كالواجب تمالى والثاني البسيط الذي يتركب منه غيره ولايتركب من غديره وهوالبسيط الذي ينتهى اليد المركب التحليلوه فاكحدبه لكونه جزأمن غييره ولايحداكونه غيرمركب كالجوهر والثالث المركب الذي لا يتركب منه غيره برهــذا يحدلكونه ذا أجزاء ولا بحــد به الكر ندايس وزالف بره كالانسان والرابع المركب الذي يتركب منه غيره وهذ يحد الفه ات المركبات

القصال مفسرله ومفسرالشيءمتا خو عنه قيل لا يمكن تمريف الحدلئلا يلزم التسلسال وأجيب بمنع الزومه لان حدالحد نفس الحدكما أن وجسود الوجود تفس الوجدود بمعنى أنحدالحد من حيث انه حد مندرج في الجد وأن امتاز عنسه باضافته اليه ﴿ والحد الناقص وهوالذي يتركب من جنس الشيء البميد وفعمله القريب كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان) أما كونه حدافلما مر وأماكونه نقصا فلعدم ذ کرجمیع الذاتيات فيسمه ﴿ والرسم التام وهو الذي يتركب من جنس الشيء)

الكونه مركبا وبحديه اكونه جزأمن غيره كالحيوان فظهرمن هذاان الحدلا يكون الاللمركب (قوله فانها الما تعرف بالرسوم) أى الناقصة وأما التامة فلالاعتبار النزكيب فيهامن الجنس القريب وخواصه اللازمــة له وهومناف للبساطة (قول؛ و يعتبر في الحدالة م) كان الاولى عدم التقييد بالتا ملان الحدالذا قص أيضا كذلك وقوله ومفسرالشيءمتاخرعنه أى لكونه محكوما بهعليه والمحكوم بهمتاخرعن المحكوم عليه طبعا (قوله لئلا يلزم التسلسل) أى لان تمريف الحد حدله فلواحتاج الحداني حدلا حتاج حده الى حدوه كذا فيلزم التسلسل (قوله لان حد الحد نفس الحد)أى في المفهوم وذلك لان الحدقول دال على الماهية وكذلك حـدالحدقول إدال على ماهيــة الحدفما كان تمريفا للحديكون تمريفا الحده وحينئذ فلاتسلسل انما يلزمالتسلسلأن لوأريد بالحدماصدقه وقلناانه يعرف على أنالوسلمنا ارادته وقلنا بماذكرلا نسلم التسلسل الالوكان لاينتهى الى معرف معروف ونحن نشترط ا نتهاءه اليه كما أنا في مقدمات البراهين نشترط انتهاءها الى الضره برة لثلا يلزم التسلسل إعلى أن التسلسل في الامر رالاعتبارية لا نقطاعه با نفطاع الاعتبار غسير محال وقوله كاأن وجودالوجود نفس الوجودأي في المفهوم أيضا وقوله مندرج في الحداي فيما يطلق عليسه هذا اللفظ بمعنى أن هذا اللفظ كايطلق على نفس الحسد يطلق على حده وليس المعني كونه فردامن أفراده حتى بلزم عليه كون الخاص نفس المام كاتوهمه بعضهم فاعترض على الشارح والحاصل أنحدالحدمن حيث مفرومه لاباعتبارعارض كونه حدالحد هونفس الحدمن حيث مفهدومه لاندرا جهما تحت لفظ الحد (توله وان امتازعنه باضافته اليه) أى و تلك الاضافة عارضة إخارجـةعن المفهوم والاتقدح في النفسية المذكورة امل (قوله والحدالناقص) ام.طوف على الذي كما تقدم أومبتدأ خبره كالجسم الناطق النح أوخبره محذوف أى من القول الشارح أوغـيردلك (قوله منجنس الشيء البعيــد) أى بمرتبة أوأكثر وكلما كان أبعدكان أنقس وقوله فلعدمذكرالخ أي لتفص بعض الذايات فيه وكان الاولى التعبسير بماذكركالا بخدفي (يُولِه منجنس الشيء القربب)التقييدبالقريب احدمذهبين والمذهبالثانى عدم التقييدوعليه فيتعدد الرسم التام (فوله وخواصم اللازمةله) أى البينة الثبوت له والانتفاء عن غميره والالميكن تصدوره سببالاكتساب تعمو رالمازوم فلايكون معدرفا فلايكون إرسما وخرج باللازمة المفارقة كالضاحمك بالفءل فانهأ خص من الانسان

«القريب (وخواصه اللازمة له كالحيوان الضاحك في تمريف الانسان) أماكونه

بالخاصة اللازمة التي هي من آثار الشيء كان تعريفا بالاثر وأما كونه تاما فلمشابهته الحد التام من حيث انه وضمع فيه الجنس القريب وقيد بامريختص بالشيء (والرسم النباقص وهبو الذي ينزكب من عرضيات تختص جملتهِ۔ا) وان لم یختص رسم کل منها (بحقيقة واحدة كفولنا فى تعدسريف الانساناتهماش علىقدميهعريض الاظفار بادى البشرة مستقيم الفامةضاحك بالطبيع) أما حڪونه رسما فلمامر وأماكونه ناقصا فلعدم ذكرجميح أجزاء الرسم التام وبقيت أشسيهاء مختلف

فسلابصح رسمه بدتم جمع الخواص ليس شرطافى الرسم ولذا اقتصر الفطب على الخاصة الواحدة وقد يقال الجمعية باعتبار الموادأ وللجنس (قول وقيد بام مختص ابالشي)أى وهوالخاصة كاقيدفي الحدالة المبالفصل الفريب وهو يختص بالمعرف (قوله من عرضيات) افادبالجم أنه لا تكفي الخاصة الواحدة وهومذهب المتقدمين الانهم منعوا التعريف بالمفرد (غوله تختص جملتها)أفادأن العرض العام لايقعوحده مرفا ولوتعددبان كانءرضين عامين أوأ كثراذلا تختص جملته بحقيقة واحدة كتعريف الانسان باندماش متنفس والظاهرأن ذلك ممتنع حتى على مذهب من بجوز التعريف بالاعم تأمل (قوله وان لم يختص النخ) صادق بانه لا بختص شي من آحادها الملمرف كتمريف الانسان بماعدا الوصف الاخيرمن المثال و بمااذا اختصت واحدة كالمثال بتمامه وحينئذ فالاحسن وقوعها أخديرة كمافه لالمصنف وبمااذا اختصت كل واحدة كاهومقتضىالغاية كتعريف الانسان بأنه كاتب بالقوة إضمحاك بالطبيع فالصور ثلاثة (قوله كقولنا في تعريف الانسان الخ) أورد العضيهم عليه أنه تعريف مخاصتين احدداهم مركبة وهى ماعددا الود ف الإخدير إ والاخرى مفردة وهى الوصف الاخيرولم يشترط أحدف الرسم الناقص التركيب منخاصتين وأجيب بانه على تسليم هذا النفي السكلي لا يلزم من عدم اشتراط ذلك عدم صحة أن يقال و يطلق على مجموع ذلك بعد وجوده أنه رسم ناقص لان المرادقصد التمييز وهدذا المجموع أقوى فى التمييزمن غديره وذلك لاينا فى كون التعريف ببعضه عندأفراده كافيا وقولهماشعلى قدميه خرج الماشىعلى أربع أوثلاث أو أكثركالدود المتولدمن السرجين وخرج أيضا المشيعلي بطنه كالحية وقوله عريض الاظفارخرج مدورها كالطير وقوله بادىالبشرة أىظاهرهاخرجمستورها بالوبركالا بلوبالصوف كالغنم وبالشمركالمعز وقولهمستقيم القامة خرج عيره فكل واحدمن هذه الاوصاف لايختص بالانسان لحصول الاول لنحوالد جاج والثانى النحوالبقر والتالث لنحوالحيسة والرابع لنحوالشجر وأماجم وغها فمختصبه وقوله ضاحنك بالطبع أي بالفوة هدا مختص بالانسان ونوزع فيسه بان النسناس يضحك كما يضعدك الانسان قال الملامة السنوسي لايقال المراد بالضحك ما يكون مسبباعن التمجب القلبي ومخنص بالانسان وضمحكماذ كرصموري لاحقيقي لانا بقول بلهوضحك حقيقة لانهم حكواعنسه أنه اعما يضمحك اذا رأى أوسمع ما يتعجب منه (قوله فاعدم ذكر جميع النح) أى لا نه لم يذكر فيه الجنس القريب

معالفهدلكالماشي الناطق بالنسبة الانسان أوبا لفصل وحدده أومسع الخاصة كالناطق أوالناطقالضاحك بالنسبة الانسان والاكثرونءلي أنكلامنهاحد ناقـص ومنهــا التمريف بالمرض العام مع الخاصة كالماشي الضاحك بالنسبة الانسان أو بالخاصةوحدها المساوية للمرسوم والاكثرون على آن كلا منهـما رسمم ناقص واعــ بزض بان التعريف بالوسم ممتنعرلان الخارج أعايمرف الشيء اذاعرف اختصاصه بهوفيهدور

(قوله مع الفصل) أي القريب بقرينة المثال وكذا يقال في قوله أو بالفصل وحدٍه ا (يُولِه والاكثر ون على أن كلامنها حــدنافص) أي والاقلون على أنهارسم لخلوها عن الجنس قال بعض مشا يخنا وهو واضح في غيرالتمر يف بالفصل وحده وكلام السيدسميد قدوة يفتضي أن مقابل ماذكره الشارح فى الفصل مع الخاصمة أومم المرض المام عدم اعتبارهاأى فليس لهما اسمخاص وزعم أنه مدهب الاكترخلافا لمايفيده كلام الشارح من أنه مدهب الاقل قالوا لان المفصود من التعريف منحصر في أمرين وها الاطلاع على ذا تيات الشي و تمييزه عما عداه والمرض العاملا يفيدشيئامنهما فى الثانى والتمييز حصل بالفصل فى الاول مع زيادة الاطلاع على بعض الذاتيات فتصير الخاصة عني نشذ ضائعة فعامت من مجموع ذلكأن المداهب ئلائة وأماالتعريف بالفصل وحده فقابل ماذكره الشارح أنهلا يصح التمريف بهلكونهمفردا والتمريف بهوحدهلا يفيدوهوم ذهب الشيخ ونسبه للمحققين واستدل عليه الاصبهاني بإن الشيء المطاوب تصوره لابد وأن يكون مشهو را به بوجه ما والاامتنع طلبه لان المجهول من كل وجه يستحيل طلبه فذكرالجنس يحصل الشعور بهوذكر الفصل أوالخاصة بعده يحصل تصوره وبان أن تصور المطلوب الما يحصدل بالمؤلف لابالمفرد قال بعض المحققين وفيسه ظرلان تصورالطلوب وجده ماليس جزأمن التعريف واعماه وشرط فيله والشرط خارج تامل (قوله بالعرض العاممع الخاصـة) ظاهره أن هـذا غير داخلف كلام المصنف وليس كذلك اذتعريفه للرسم الناقص يشمله وتمثيله عاذكره لا يخصصه و يمكن أن يجاب بان تعريفه الرسم الناقص بماذكر المتفق عليه بلله وللمختلف فيه (قوله المساوية للمرسوم) أى فى الصدق وخرج به خاصة التي هي أخص من المرسوم كالضاحك بالفعل الإنسان وهـ ذا القيدوان الميذكره فيماسبق فالظاهراءتباره (قولدوالاكثروزعلى أن كلامنهـما رسم ناقص) مقا بله أن الصورة الاولى غيرمعتـبرة كالم يعتبرالمرض العام مع الفصسل وان الصورة الثانية لا يصح التمريف بها لان التمريف بالمفرد لا يصح وقد تقدم ا ما فيه قال به ض شراح الشمسية ولمن اعتبرهـ ذه الاقسام يعني الفصل مع الخاصـ ة أوالمرض العامأو الخاصة مع العرض العام أن يقول لانسلم أن المقصود من التعريف الاطلاع على الذاتبات أوالتمييز فقط بل منه الاطلاع على المخواص والاعراض إفان في ممرفتها اعانة على كال ممرفة من هي له اذا علمت ذلك فاعلم أن الصور ترتقي

التوقف معرفة كل منهما حينتد على معزفة الاشخر وأجيب بمنسع الحصر المسذكور لجواز أن يكون بينالشيءولازمه ملازمة بينة بحيث ينتقل الذهن منه التحقيق اختصاصه به في الواقع وان لم يعرف وبما تقررعـــلم أن التعــريف لا يكون بغيرالقول كالاشارة والخط شمأخذ في بيان الحجةومةدماتها

إ فريب أو بعيدوالفصل كذلك والخاصة امالازمة أومفارقة والعرض العام كذلك فهذه عمانية مضرو بةفي مثلها والسالم من التكراره نهاسيم وعشر ون صورة قد تعرض القوم لبعضها صريحا وتركوا البعض الاخر احالة على فهـم الماهر (قوله التوقف معرفة كل منهما النخ) أي من الشيء كالانسان ومن الخارج المختص به كالضاحك اذلا يعرف كونه خاصا بالانسان الااذاعرف الانسان كاهوظاهر ولايمرف الااذاعرف اختصاصه بدلكر نهممرفاله (قوله وأجيب عنع الحصر ا المذكور)أى فى قوله انما يمرف الشيءالخ وأسند ذلك المنع بقوله لجواز النخوظاهره أنحصول تصروراللوازم البينة من الملزومات ممانحن فيسهوليس كذلك لان المراد باستلزام تصورالمهرف تصورالشيء أن يكون تصورالشيء حاصلامن تصوره ومكتسبامنه بوجه مخصوص بان يوضع المطلوب التصورى المشهور به بوجه تم بعمد الى ذا تيا ته وعرضيا ته و يحصل منها ما يؤدى اليه فتد بر (قولد لا يكون ابغـيرالقول) ان أرادبه القول اللفظي همنزع لما قـدم وإن أرادبه الاعم فـلم ايجوزالتمدريف بالخط مع أنهيدل عدلى اللفظ الدالعلى المعنى تامل واعلم أنه لالجو زالتعدريف بالاعم عموما وجهيا أومطلقا الكونه غديرما نعمن دخول غدير أهرادالمحدودفيه ولابالاخص لكونه غيرجامع لافرادالمحسدود فيزهم أن بعض أفراده ليستمنه وقيللان الاخص أخني اكونه أقلوجودا في العمقل وذلك أنوجوده فىالعقل مستلزم لوجو دالعام لكونه جزآمنه ولاعكس وأيضا شروط الخاص ومنافياتهأ كثرفان كلشرط ومناف للمامشرط ومناف لليخاص وماكانت شروطه ومنافياته أكثر كان وجوده فى العقل أقل فيسكون أخنى بهــذا الاعتبار واذاعهم أزبالاعم والاخص لايصلحان للتعسريف فالمباين بطريق بالاخفى لانه يجب أن يكون المعرف أقدم من المعرف لانه علة له والملة مقدمة على المعلول فيجب أن يكون أوضيح منه لان المساوى حاصل مع مساويه والاخني متاخرعنهو يجبأنلا يشتمل على المجاز والمشترك الامعقرينة معينة للمرادولا على الحكمان أخذمن حيث هو حكم وأماان أخذمن حيث الهوصف مميز فلاجناح فيه كتعريف الكسب بانه تعلق القدرة الحادثة بالمقدو رفى محلها مقارنة لهمن غير تاثير فالقيد الاخديرمن أحكام القدرة أخذمن حيث انه يميز وكتدريف ابن مالك للحال بانها وصف فضلة منتصب النخ فالانتصاب حكم للحال أخذ من حيث انه وصف مميز ومثل الحسكم أوالتى لغيرالتقسيم بان كانت للشك أوالا بهام وذلك لانها

تمافى ماقصد من التحديد وهوالبيان أماالتي للنقسيم فيجوز وقرعها في التمريف لانها تفيد أنالمذكر رحدان أوحدودلامو رمتخالفة في الحقيقة مشتركتفي مطلق الماهبة فتفير أن قسمامن الماهية حده كذا وقسما حده كذا الح ذهب إ بمضهم الى امتناعها في الحدد لا في الرسم قال لان الشيء الواحد يستحيل أن يكون اله فصرالان على البدل ولا يمتنع ان يكون له خاصتان كذلك و بالتامل فيما تقدم يعلم رده بد بقىشىء آخروهوأن الحدود من الاشياء التي لا يقام عليها دليل ولا تقابل بالمنع والالوجب على الحاد اقامة الدليل عليه ولاقائل به وطريق المنازعة فيـــه أن يعارض بحدا آخر أرجح أومساو وبانه غيرمطردأوغير نمكس الى غديرذلك مما بجبف الحدوداجتنابه وهدذا كلهفي الحدود الحقيقية أما اللفظية كان يقال الانسان في اللغة الحيوان الناطق والصلاة في الشرع لافوال والافعال الخاصة فتقابل بطلب صحة النقل أنلم يقم عليها دليلا والاتوجه على القائل المنوعات الثلاثة المذكورة في عسلم المناظرة وهي المنع والنقض الاجمالي والمعارضة لانه مدع حينئذ وهدذا آخرما يسره الله من الكلام على التصورات وأرجومن فضل الله وكرمه ان يسهل علينا الطريق في السكلام على التعبديقات (قوله ميتداً عقدمانها)أى الفضايالتوقف ممرقة الحجة على معرفة الفضاياوأ حكامها ﴿ الفضايا ﴾ (قوله جمع قضية) أي كمطا ياومطية سميت بذلك لا نه قضى وحركم فيها بشيءعلى شيءقمي قميلة بمعنى مفمولة ولذا لحفتها التاءحيث لاموصوف ظاهر أومدلول عليه بقرينةوتركت الصلة أى فها السكثرة الاستعمال (قوله و يعبرعنها بالخسبر) أى لاحتمالها الصدق والكذب وتسمى أيضامة دمة منحيث انهاجزه قياس اذهى حينتذطريق للنتيجة ومقدمة المهاوتسمي مطلو بامنحيث كون المتكلم يقيم عليها الدايدل أومنجهة أن السامع بطلب من المتسكلم اقامة الدليدل علمهاويسمى هذا الطلب منعا في مذهب النظار ونقضها تفصيليا والجمل على الثنانى أولى وتسمى نتيجه منحيث حصولها عن الدليسل ولامناغاة بن همذا وماياتى من أن المراد بالنتيجة المعنى المعقول لانه الذي يلزم القياس لان النتيجة كإتطلق على ذلك تطلق على اللفظ الدال عليه كالفضيية وتسمى مسئلةمن حيث انها يسئل عنها أى عن حكمها فالذات واحدة واختدلاف العبارات باختسلاف الاعتبارات (قوله دخل فيسه الاقوال التيامة اليخ) أي بقطع النظر عنالمادة والفائل والالورد نحوالجزءأقلمن الكل وقول الله ونبيه وقول إمسيلسة ولذازاد بعضسهم فىالتمسر يف قيدالذاته لادخال مالابحتمدلالا

مبتدئا بمقدماتها فقال بجع قفية و يعبر عنهما بالخيسبر عنهما بالخيسبر (القضية قيول) محل فيدالا قوال التامة والناقصة

(يصح أن يقال لقائله انه صادق في الناقص الناقول من والنهم والنهم والنهم والمرد القول هذا والمراد القول هذا المنطية المقطية المقطية المقطية المقطية المقطية المقطية المقطية المقطية (وهم) أي القضية (اما حملية)

الصدق كالاول والثباني والثالث ومالايحتمل الاالكذبلالذانه كالرابع ولاخراج الانشائيات المحتسلة للصدق والكذب بالنظر لاستلزامها خبرا (قوله يصبح أن يقال القائله) أي بحسب نفس الامرواالام بمعنى في وايست صهاة ليقال والألوجبأن يقبال المكاليخ كما أفاده العصام (قوله صادق فيه اوكاذب) لا يخني مافيه من سوءالادب بالنسبة لقول الله تمالى وقول نبيه اذلا يصبح أن يقال القائله إذلك فلوحذف قوله أوكاذب كافعل صاحب السلم لسلممن ذلك والصدق مطابقة النسبة الحكمية للواقع وان لمقطا بق الاعتقاد كاهوم نهب الجمهور اولاعتقاد المخسبر وانهتطا بق الواقع كاهرمذهب النظام أولهمما كاهومدهب الجاحظ والكذبء حدمالمطا بقةلماذكر وأوردعلى التمريف أن القضمية هى الخمير والصدق هوالخبرالمطابق والكذب هوالخبراله يرالمطابق فهما نوعان للخبر وقد أخذافى تمريفه وذلك دوراتوقف كلمنهما حينئذعلى ممرفة الأتخر ولذاعرف بمضهم الخبر بماله نسبة خارجية وبعضهم عرفه بما يحصدل مدلوله خارجا بدونه واجيب بان الصدق والمكذب لما اشتهرا في المحاورات لم يحتاجا الى تمريف فلم يتوقفاعلى الخبرفلادور وبعضهم اجاب بان المعرف القضية لانفس الخبرفلادور وكان هذاغيركاف فى دفعه لما علمت من أن القضية هي الخبر (قوله والانشائيات) ظاهره أنهاقول تام عنداهل هذا الفنوان كانت من قبيل التصورالخالى عن الحكم (قولهالمركب تركيبا لفظيا النخ) ظاهره ان القول حقيقة فيهـما و يحتمل أن يكون حقيقة في اللفظي مجازا في العقلي او بالعكس وهو الاولى لانه المرجع عند الاصوليين وردبان النزجيح المذكورا نماهوفيما اذاتيقنت الحقيقة في أحدهما والاكان حممل أحمدهاعلى المجازترجيحامن غيرم جنح بقى احتمال آخر وهو أنه بجازفيهما حقيقــة فىشىءآخر ولم يتحرضواله لبعــده (قوله اماحمليـــة الخ) قسم المصنف القضية الى أقسام ثلاثة تبعا للشيخ فى الاشارات وقسمها الخونجبي الى قسمين حملية وشرطية تم قسم الثانية الى متصدلة ومنفصدلة وهوالا ولى لان الاخيرين قسمان للشرطية فهوتقسم ثانوى تمهدذا التقسمهن تقسم الجنسالى أنواعه وقال الشيخ الى أصنافه ولاخــلاففى المعنى لانه اذا نظر الى القضية من حيث معناها كانت متحدة وانما تختلف بالمدوارض التركيبية وان نظراليها منحيث النزكيب والصدورة كانت مختلفة والنظرالثاني أولى بالقبوللان أهل الميزان انما يعتبرون صورة القضية لامعناهامن غيرتركيب وهى التى يكون طرفاها مفردين بالفعل أو بالقوة موجبة كانت (كقولنا زيدكاتب) أوسالبة كقولنا زيدليس بكاتب وسميت حملية باعتبار طرفها الاخسير (واما شرطية) وهى التى لا يكون طرفاها مفردين وهى اما (متصلة) وهى التى يحكم فيها بصدق قضية أولا صدقها على تقدير آخرى والاولى موجبة (كقولنا (...) انكانت الشمس طالعة فالنها رموجود) والثانية

اتدبر (قوله وهىالتي بكون طرفاهامفردين) أي بعــدحــذف الادوات الدالة ا على ارتباط أحدهما بالاتخر وقوله أو بالقوة اى بان يمكر التعبير عنهما بالفاظ مفردة وأنمازاده ليدخل في الحملية نحوة ولك الحيوان النساطق ينتقل بنقل قدميه وزيدعالم نقيضه زيدايس بمالم والشمس طالعة يلزمه النها رموجودفانه يمكن التعبير عن الطرفين فيها بالفاظ مفردة وأقلها هـذاذاك تدبر (قوله وسميت حملية الح) وجهااتسمية ظاهر فى الموجبة وأماالسالبة فلاحمل فمها الاأن يقال كثيراما يسمون الاعدام باسهاء ملكاتها ان لم يظهر وجه التسمية فيها وانمالم تسم وضمعية باعتبار طرفها الاول الكون النسبة انقصودة أعاتفهم من المحمول معكون الغالب فيسه الاشتقاق أما الموضوع فلا يقهم منه الاالذات (قوله لا يكون طرفاها مفردين) أى لابالف لولابالقوة وذلك لان الشرطية لا يمكن أن يوضع موضمها مفردلانه الاعكن استفادة ملاحظة المحكوم عليه وبه والنسبة الحكمية من المفرد على التفصيل (فوله ليس ان كانت النح) فهذه القضية حكم فيهابان وجود الليل عند طلوع الشمس غير ثابت العدم التلازم بينهما (فوله لوجود حرف الشرط) أي أداته مطلقالان الافظ المقتضى للربط قديكون اسما (قوله صدقا) اى فى الصدق وممية أى مصاحبة في المتصلة وأما المنفصلة فالحكم بين طرفيها بالمعا ندة (قوله بالتناف بين القضيتين النح) أما التي لا تنافى فيها بينهما فليست من المنفصلات وان وجدفيها اماكة ولذارأ يتاماز داواماعمرا وقولنا المالم اماأن يعبدالله واماأن ينفع الناس وذلك لان الشيخ فى الاشارات صرح بان غيرا لحقيقي من المنقصلات أقديكون له أصناف غيرما نعة الجمع ومانعة الخلو (قوله للربط الواقع بين طرفيها ابالمناد) أى بالنسبة للربط الحقيقي (غولهالنسبة) أى الايقاع والانتزاع ولا إيحتاج الى رابط للنسبة التيهى النعايق لان رابطة النسبة الاولى مستلزمة لها فعامت المماقررناه ان أجزاءالقضية أربعة المحكوم علبه والمحكوم به والنسبة الحكمية التي

سالبة كقولناليس انكانتااشمس طالعة فالليسل موجودوسميت شرطية لوجسود حرفالشرطفيها ومتصلةلا تصال طرفها صدقا شرطية منفصلة) وهى التي يحكم فهما بالتنافى بين القضيتين آو بنفيهوالاولى موجبة (كقولنا العدداماأن يكون زوجا أوفسردا) كقولناليساماأن الانسان أسدود أوكاتبا وسميت شرطية تجدوزا لوجودالر بطالواقع

بين طرفيها بالمعناد ومنفصلة لوجود حرف الانفصال فيهاوهو المالذي صيرالقضيتين قضية واحدة وللقضية ثلاثة أجزاء (فالحزءالاول من الحملية يسمى موضوعا) لانه وضع ليحكم عليه بشيء (والشابى محمولا) لحمله على شيء والثالث النسبة الواقعة بينهما وقديدل عليها بلفظ واللفظ الدال عليها يسمى رابطة لدلالته على النسبة الرابطة والرابطة تارة تكون اسما كلفظهو

وتسمى را بطة غير زمانية وتارة تكون فعلا ناسخاللا بتداء ككان ووجدوتسمى را بطة زمانية فالحملية باء بارالرا بطة اما ثنا ئيسة أو ثلاثية لا نها ان ذكرت فيها فثلاثية وان حذفت لشمو رالذهن بمعناها أو لعدم الاحتياج اليها كقام زيد فثنا ثية والمراد بالجزء الاول المحكوم عليه وان ذكر آخر او بالثانى المحكوم مهدما كراً ولا نحو عندى درهم (والجزء الاول من الشرطية يسمى مقدما) لتقدمه لفظا أو حكا (والثانى تاليا) لتلود الاول أى تبعيته له والمراد بالاول الطالب (٥١) للصحبة وان ذكر آخرا

وبالثانى المطلوب لهاوانذكرأولا کا م نظـــیده (والقضية)بحسب ايقاع النسسية وانتزاعها (اما موجبة كفولنا زيدكاتب واما سالبة كقولنازيد لیس بکاتب) والموجبة اماتحصلة وهي الوجؤدية أو اممدولةوهي ماليست كذلك وسميت ممدولةلانحرف السلب عدل به عن أصل مدلوله وهوالسلبوجعل حكمه حكما بعده فقيل فى الموجبة

هي مورد الا يجاب والسلب والايقاع والانتزاع (قوله ويسمى رابطة) أي تسمية للدَّال باسم المدلول (قوله غير زمانية) اعمالم تسمية للدَّال باسم المدلول (قوله غير زمانية) اعمالا سم الانهلاحة وفي الاصطلاح وان كان ماذكر أنسب (قوله اما ثنائية) أى لفظا وتفديرا كقولك الانسان قائم أوثنائية لفظا ثلاثية تقديرا كقولك الانسان جسم لار المحمول لما كانجامدا احتاج الى تقديرما ير بطه بالموضوع اكونه لا يتحمل ضميراوذلك المقدرهوالرابطة ومحسله التوسيط بين الموضوع والمحمول وقوله أو الاثية أى افظا ومدى كقولك الانسان هو جسم أو ثلاثية لفظا تنا ئية ممنى كقولك إزيدهو يقوم فان وجود الرابطة هذا كالعدم لكون المحمول متحملا للضميرالذي يحصل بدالربط فسلاحاجة الى ذكرهو وبذلك علمت أنه ينبغي أن لايصرح إبالرابطة عندكون المحمول مشتقا خوفامن التكرار (قوله كفامزيد) أى فان الحركة الاعرابية دالة على النسبة فلاحاجة للرابطة (قوله أوحكما) أى رتبة ابان كان مؤخران اللفظ (غوله اطالب الصحبة) أى وهوالمقرون بحرف الشرط (قوله والقضية بحسب ايقاع الح) مراده ان القضية تنقسم لا بحسب الذات بل بالموارض الى ماذكر وأما التقسم السابق فانه بحسب التركيب الخديرى فوله لازحرفالسلب) أى أدانه اسها كغير أوفعلا كليس أوحرفا كلا (فوله عن أصل مدلوله وهوالسلب) أى قطع النسبة عدل به عن ذلك حيث جمل جزأمن الموضوع أوالحمول و به يصيرالمدخول عدميا (قوله تمالحصلة) أى الموجبة المحصلة بدليل قوله بعدذلك والسالبة أيضا وقوله والممدولة أى الموجبة أيضا إ (قوله كللا انسان لا كاتب)أى هولا كاتب بتقدد برالرابطة قبل النافي ليكون

المعدولة موجبة ثما لمحصلة اما عصلة بطرفيها بان يكونا وجوديين أو محصلة بالموضوع فقط أو بالمحمول فقط والمعدولة كذلك فحصدلة الطرفين نحوكل انسان كاتب ومعدولتهما نحوكل لا انسان لا كاتب ومعدلة الموضوع المعدولة المحمول محوك وكل انسان هولا كاتبلان كل انسان وجودى حم عليمه بامم عدى ومحصلة المحمول المعدولة الموضوع محكم به على أمم عدى والسالبة أيضا اما محصدلة أومعدولة وكل منهما اما بطرفيها أو بالموضوع فقط أو بالحمول فقط فحصدلة الطرفين نحوالا نسان ليس بكاتبلان طرفيها وجوديان وقدسلب فيها أمر وجودى عن أمر

وجودى ومعدواتهما نحوكل ما كان غيركاتب ليس غيرساكن الاصابع لانه سلب فيها أمر عدمى عن أمر عدمى ومحصلة الموضوع المعدولة المحمول نحوالا نسان ليس غيركاتب فحرف السلب الثانى جزء من المحمول و به صارالمحمول عدميا والاول خارج عن المحمول وهوالدال على قطع النسبة بين الطرفين ومحصلة المحمول المعدولة الموضوع بحوكل ماليس بحيوان ليس بانسان ومرادهم عندالا طلاق بالمحصلة ما لاعدول فيها أصلاوهي محصلة الطرفين و بالمعدولة مافيها عدول سواء كانت بطرفيها أم باحدهما واعلم ان الموجبة محصلة (٧٥) كانت أومعدولة تقتضى و جود الموضوع بخلاف

النافى جزأمن المحمول (قوله تقتضى وجودالموضوع) المراد بوجوده في القضية مطلقا محصلة أومعدولة وجوده خارجا حقيقة ككل انسان حيدوان أوكل لاانسانلاحيـوان أوتقـديراككل عنقاءطائر أوذهناكشريك البارى ممتنم وهذاغيرالوجودالذي يقتضيه الحكم فانه ذهني عقددار الحكم كالابخني (قوله ويقالها شخصية) التسمية الاولى أولى اشموله انحوقولك الله موجودمن كلقضية لا يوصف موضوعها بالنشخص (قوله لدلالتها على كثيرين) أو ردعليه ان الجزئية أيضا تدلء لى كثيرين وأجيب بان وجده التسمية لا يوجب التسمية أو يقال المرادلدلالتهاعلى ماذكر قطعاصراحة والجزئية كاتحتمل ذلك تحتمل الواحد (قوله الذي هو اللفظ الدال الخ) ذصكر بعضهم انه لا يختص باللفظ بل كل مادل على كية الافراديسمى سورا (قوله أوالمهدية) أوردعليه أنه أن أريدالمهد الذهني فالمشاراليه حصة غيرممينة وان أريدالخارجي فالمشاراليه مشخص وحينئذ فالقضية جزئية على الاول وشخصية على الثانى وأجيب باختيارالثانى ويراد استغراق افرادالمعهودوحينئذفتكون كليةبهذا الاعتبار (قوله لاشتمالهاعلى السور) أنتخبير بان كون الفضية كلية أوجزئية انماهواذا كانحكمالسور مسلطاعلى الموضوع أمااذاكان مسلطاعلى المحمول فانها تسمى حينئذ منحرفة الانحراف السورعن محله وهوالموضوع وتحوله الى المحمول وتنتهى صورها الى ست وتسعين صورة لايتعلق بهاكبير فائدة واعماتذكر تدريبا للطابة ان أردنها فراجعها

السالبةوكلذلك مبسّــوط فی المطولات (وكل واحدة منها) أيامن الموجبة مخصوصــــة كما ف كرنا)في المثالين المذكورين آنفا وسميت بخصوصة فلي المعام وجدوعها ويقاللها شخصية الشخصموضوعها مسورة كقولنا) فى الموجبة (كل انسان کاتب و) في السالبة (لاشيء

من الانسان كاتب سعيت كليه لدلالتهاعلى كثير ين ومسورة لاشتمالها على الدال على كمية أفراد الموضوع عاصرا لها يحيطا بها وهوما خوذمن سورالبلد المحيط به والسور في الكلية لموجبة كل وألى الاستغراقية أواله لهدية و في السالبة لاشيء ولا واحد (واما جزئية مسورة كه ولنا) في الموجبة (بعض الانسان كاتب و) في السالبة (بعض الانسان ليس بكاتب) سميت جزئية لد لالتها على بعض أفراد الكلى ومسورة لاشتمالها على السور وهو في الجزئية الموجبة بعض و واحد

وفى السالبة ليس بعض و بعض ليس وليس كل والمسورة تسمى محصورة كليدة كانت أوجزئية (واما أن لا يكون) كل من الموجبة والسالبة (كذلك) أى لا مخصوصة ولا كلية ولا جزئية (وتسمى مهملة) لاهمال بيان كية الا فرادفيها (كقولنا) في الموجبة (الانسان كاتب و) في السالبة (الانسان ليس بكاتب والمهملة في قوة الجزئية والشخصية في حكم الكلية و لهذا اعتبرت في كبرى الشكل الاول نحوهذا زيدوزيد انسان وزاد بعضهم قسما رابعا يسمى الطبيعية وهي التي لم يبين فيها كية الا فراد و لم تصملح لان تصدق كلية ولا جزئية كقولنا الحيوان جنس والانسان نوع وانا تركه اللاكثر ون لانها ليست بمعتبرة في العلوم هذا كله في الحملية * وأما الشرطية فالحكم فيها بالاتصال والا في صال (٣٠) ان كان على وضع

معين نحوان جئتني الآن أكرمتكوزيد. الآن اما كاتب أوغــــير كاتب محصوصة أوعلى جميخ الاوضاع المكنة نحوكلما كأنت الشمس طالمسسة فالنهار موجسود ودائما اماأن يكون المدد زوجا أوفردا فمحصورة كليلة أوعلى بمضهااالغير المعين تحوقديكون. اذا كان الشيء

فالمعلولات كمختصرالسنوسى (قوله وفالسالبة ليسكل الم) (٢) الفرق بين الاسوارالثلاثة أن المدلول المطابق فى الاول رفع الايجاب الكلى و يلزم السلب الجزئى والاخيران بالمكس (قوله الانسان كاتب) أى مجمل أل للجنس لا الاستفراق والا كافت كلية ولا للعهد والاكانت كلية أيضا ان كان المهود كل الافراد وجزئية ان كان المعهود بعضها (قوله فى قوة الجزئية) أى لان الحم على المحتف محقق سواء كان المعنى كل انسان كاتب أو بعض الانسان كاتب وهوالمشخص فى الاولى والمحصور بالسور فى الثانية أو لتا و يل البهض بالكل كاسياتى (قوله على وضع والمحسين أى فى حال معين أو زمن معين (قوله فخصوصة) أى لان اللزوم أو العناد خص فيها بزمان أو مكان أو حال معين (قوله أو على جميع الاوضاع الممكنة) أى في جميع الاحسوال أو الازمان التي يمكن حصوله فيها وخرج بها الممتنعة فلا تعتبر والالم يصدق كلما كان هذا انساناكان حيوا نا لان من جملة الاوضاع الممتنعة كون الانسان غير حيوان (قوله وفى المنفصلة دائما النج) ظاهره أن دائما لا يكون سورالها أيضا (قوله بج) الممتنعة ونقل بعضهم أنه يكون سورالها أيضا (قوله بج) أى بسماه لا باسمه وكذا يقال فيما بعمده والمراد أنهم يعبر ون بذلك بدون ها أى بسماه لا باسمه وكذا يقال فيما بعمده والمراد أنهم يعبر ون بذلك بدون ها أى بسماه لا باسمه وكذا يقال فيما بعمده والمراد أنهم يعبر ون بذلك بدون ها أى بسماه لا باسمه وكذا يقال فيما بعمده والمراد أنهم يعبر ون بذلك بدون ها أى بسماه لا باسمه وكذا يقال فيما بعمده والمراد أنهم يعبر ون بذلك بدون ها وقوله و المراد أنهم يعبر ون بذلك بدون ها بساله المناس المن

حيوانا كان انسا ناوقد يكون اماأن يكون الشيء حيوانا أو أبيض فمحصبورة جزئية والافمهملة نحوان كانت الشمس طالعة فالارض مضيئة واماأن يكون العدد زوجا أوفردا وسور الموجبة الكلية في المتصلة كلما ومهما وحيثما ومتى ومتى ما وفي المنفصلة دائما وسور السالبة الكلية فيهما ايس البتة وسور الموجبسة المجزئية فيهما قد يكون وسور السالبة الجزئيسة فيهما قدلا يكون وبالجملة فالاوضاع هنا بمنزلة افراد الموضوع في الحملية (واعلم) انه قد جرت عادة القوم با نهم بعسبرون عن الموضوع بيج وعن المحمول بب في قولون كل ج ب

(٢) (غوله الفرق بين الاسواراك) هذا بناءعلى النسيخة التي وقعت له اه

سكت ولا ينظر ون الى الاصطلاح النحوى ولا الى لغة المرب بدليـــل أنهم جعلوا إهورا بطــةمع انهالم توضع لذلك (قوله دون كل انسان حيوان) انما أعادكل لذكرها أولافى التعبير بالحروف قسه طماق القليوبي (غوله فلهذا)أى لمكون الخطب يسيرا بمعنى كون الامرسهلا (قوله لابدلها) أى للنسسبة من كيفية في الواقع عى وصف للنسبة وايست صفة وجودية لان الضرورة والدوام والامكان مثلا أمورعدمية لاوجودها فى الخارج بلهى أمو راعتبار ية فقول العلامة القليو بى أى صفة إقائمة في الواقع عوضوعها ومحموله اليس في محدله من وجهين الاول أنها اعتبارية كاعلمت لاوجردية حتى تقدوم بماذكرالثاني انهاوصف للنسبة لاللموضوع والمحمول (قوله سمى) أى اللفظ الدال عليها أى على الكيفية جهــة وقوله وتسمى أى القضية موجهة لاشتمالها على الجهة (قوله وهي)أى القضية الموجهة لاالمادة أوالضرورة أوالجهة لان المادةهي الضرورة أوالدوام مشلالا الضرورية والدائمية كالايخني فسقط قول القليوبي لورجع الضمير للضرورة أوالمادة أواليجهة لم يبعدلما علمت (قوله أولا ولا) هوالمكنتان والمطلفة وحينئذ فمسراده بالضرور يةمافيها ضرورة مطلقاو بالدائمة مافيها دوام مطلقا المسل (فوله وحصرها المتاخرون النح) وجمالحه رأن النسبة اماواجبة أودائمة أوممكنة أو واقعدة بالفعل والاولى اما غيرمقيدة بقيدوهي الضرورية المطلقة أومقيدة بوصف الموضوع فقظ وهي المشروطة العامة أوبهمع لادائما وهي المشروطة الخاصة أو بوقت ممين فقط وهي الوقتية العامة أوبهمع لادائما وهي الوقتية بحذف لفظ العامة وانشثت قيدتها بالخاصة وجعلهما الشارح قسما واحدا أوبوقت مبهم فقظ فالمنتشرة العامة أوبه معلادائما وهىالمنتشرة بحذف لفظالعامة وانشئت قيدتها بالخاصة وجعلهما الشارح قسما واحدا أيضا والثانية اماغيرمقيدة بقيدوهي الدائمة المطلقة أومقيدة بوصف الموضوع فقط وهى العرفية العامة أوبهمع لادائما وهى العرفية الخاصة والثالثة اماأن يعتسبرفيها عدم الامتناع أعسم من أن يكون جائزا أوواجبا وهي الممكنةالعامة أوجوازالوجودوالعدموهي الممكنة الخاصة والرابعة اماأن لاتقيد فعليتها بشيءوهي المطلقة العامة أوتقيد بلادائما وهي الوجودية اللادائمة أوبلا بالضروة وهي الوجدودية اللاضرورية وبقيمن الرابعة قسمان لم يتمرض لهما الشارح وهما المطلقة ألوقتية وهى التي قيد اطلاقها بوقت والمطلقة الحينية وهي التي قيد اطلاقها بحين (غوله الاول الضروريات الخمس)أى بجمل الوقتية والشرطيسة

دون کل انسان حياوان مشالا اللاختصارولدفع توهم انحصار جزئيات الاحكا. فيمادة والخطب يسير فلهذا خالفهم المصنف وأنهكما لابد للقضية من نسية كمام لابد الهامن كيفية في الواقم وتسمى مادةفان ذكرابها الفظيدل عليها سمى جهة وسميت القضية موجهة وهياما ضرورية تتحوكل انسان حيسوان بالضرورة أودائما تحسوكل انسان حيواندائماأولا ولا وتتعسدد القضايا بحسب ذلك وحصرها المتاخرونفىثلاث عشرة قضيية ترجعالي أربعة أقسام الاول الضروريات الخمس

الضرورية المطلقة والمشروطة الحامة والمشروطة الخاصة الثائم الدوائم المطلقة والعرفية المامحة والعرفية المكنتان الملتامة والممكنة الحامة المطلقات الثالات المطلقات الثلاث المطلقات الثلاث

والمنتشرة قسمين وان نظرت لما تقدم فهي سبع (قول الضرو رية المطلقة) هي التي المحكم فيها ضرورة ثبوت المخمول للموضوع أوسلبه عنه مادامت ذات الموضوع موجودةكةولنابالضرورة كلانسانحيوان وبالضرورةلاشيءمن الانسان بحيجر (قوله والمشروطـة العامـة) هي التي بحكم فيها بضرو رة ثبوت المحمول للموضوع أوسلبه عنه بشرط وصف الموضوع كقولنا بالضرورة كلكاتب متحرك الاصابع مادام كانباو بالضرورة لاشيءمن الكانب بساكن الاصابع مادامكاتبا (قوله والمشروطة النخاصة)هي المشروطة العامة مع قيدد اللادوام يحسب الذات كقولنا بالضرورة كلكاتب متحرك الاصابع مادامكاتبا لادائما وبالضرو رة لاشيءمن الكاتب بساكن الاصابع مادام كانبالادائما (قوله والوقتية) هي التي بحكم فيها بضرورة ثبوت المخمول للموضوع أوسلبه عنسه فى وقت معسين من أوقات وجود الموضوع مقيدا باللادوام بحسب الذات كقولنا بالضرورة كل قمرمن خسف وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس لادائما وبالضرو رة لاشيء من القمر بمنخسف وقت التربيع لادائما (قوله والمنتشرة) هي التي بحكم فيها بضرو رة ثبوت المحمول اللموضوع أوسلبه عنه فى وقت غسيرمعسين من أوقات وجود الموضوع مقيدا باللادوام يحسب الذات كقولنا بالضرورة كل انسان متنفس في وقت مالادائما وبالضرورة لاشيءمن الانسان بمتنفسر فىوقت مالادائما والاوليان بسيطتان والثلاثة الاخيرة مركبة لتركبكل واحدة من قضيتين (قوله الدائمة المطلقة)هي التي يحكم فيها بدوام تبوت المحمول للموضوع أوسلبه عنهماد امت ذات الموضوع موجودة كقولناكل انسان حيوان دائما ولاشيءمن الانسان بحجر دائما (قوله والمرفية العامة)هي التي يحكم فيها بدوام ثبوت المحمول للموضوع أوسلبه عنه بشرط وصف الموضوع كقولنا كلكاتب متحرك الاصابع مادامكانبا ولاشيء من الكاتب بساكن الاصابع مادام كانبا (قوله والعرفية الخاصة) هي العرفية العامة مع قيد اللادوام بحسب الذات والاؤليان بسيطتان والاخيرة مركبة لمام (قوله المكنة العاممة) هى التي يحكم فيها بسلب الضرورة المطلقة عن الطرف المخالف للحكم كقولنا بالامكان العام كل نارحارةو بالامكان العاملاشيء منالنار ببارد (قولهوالممكنة الخاصة) هئ التي يحكم فيها بسلب الضرورة المطلقة عنجا نبي الوجـودوالعـدم كقولنا بالامكان الخاص كل انسان كاتب وبالامكان الخاص لاشيءمن الإنسان بكانب والاولى بسيطة والثانيسة سركبة لمامر (غوله المطلقة العامة) هن التي يحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع

بسيطها من مركبها مذكورفي المطولات ولمعافرغمن تقسيم الحملية أسفد في تقسم الشرطية متصلة كانت أو منفصدلة فقال (والمتصدلة اما لزومیسة) وهی التي يحكم فيها بصدق قضية على تقدير صدق آخرى لعلاقسة بينهما توجب ذلك وهي ما بسبيه يسستلزم المقدم التالى كالعلية والتضايف أما العلية فبان يكون المقدم علة للتالي (كـقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهارموجود) أومعلولاله كقولنا ان كان النهار موجودا فالشمس معلولىعلةواحدة كقسوانا انكان النهارموجدودا فالعالم مضيء اذ

[[وسلبه عندبالف مل كقولنا بالاطلاق المام كل انسان متنفس و بالاطلاق المام الاشيء من الانسان بمتنفس (قوله والوجودية اللاداعة) هي المطلقة العامة مع قيداالادوام بحسب الذات (قول والوجودية اللاضرورية) هي المطلقة مع قير له اللاضرو رة بحسب الذات والاولى بسيطة والاخديرتان مركبتان لمامر (قوله ولما فرغ من تقسيم الحملية النح) ظاهره أنه لم يقسم الشرطية فيما من مع أنه قسمها المي متعلة ومنفصلة وقديقال ان قصرفراغ التقسيم على الحملية احدم استيعا بهما يتعلق إبالشرطيةمن الاقسام وقوله أخذفي تقسيم الشرطية قدية اللمياخذفي تقسيمها وانما أخذفي تقسميم أقسامها وأجيب بان أل في الشرطيه للمهدد الذكري والذي ذكره أنماهوالشرطية المتصلةوالشرطية المنفصلةولذاقال متصلة كانت البخ أوفى الكلام مضاف محذوف دل عليه المقام أى فى تقسيم أقسام الشرطيسة (قوله وهى الق بحكم افيها بصدقةضيةالخ) هذا التعريف لايشمل السالبة كقولنا ليس البتة اذا كان الشيءانسانا كانحجرا والمله نظرالى كون اطلاق اللزومية عليه اأعاهو بطريق الحمل على الموجبة لعدم اللز ومفيها ولونظر الى كون اطلاق اللزومية على السالبة حقيقة اصطلاحية لقال هى التي محكم فيها مصدق قضية ألخ أو بسلب اللزوم بينهما واعلم أن الموجبة اللزومية تصدق عن صادقين كقولنا أن كان الانسان حيوانا فهوجسم وعن كاذبين كقولنا انكان الانسان حمارا فهوناهق وعنجهدولى الصدق والكذب كقولناان كان زبدذامال فهوغنى وعنمقدم كاذب وتال صادق كقولناان كان الانسان جمادا فهوجسم ولا تصددق عن مقدم صادق وتال كاذب لامتناع استلزام الصادق الكاذب لان معنى اللزوم هو وجوب صدق التالى أن صدق المقدم أو وجوب كذب المنسدم أن كذب التالى فلوكان الصادق مستلزمالا كاذب لزم كذب الملز ومالصادق لمكذب لازممه وصدق اللازمال كاذب اصدق ملزومه فيجتمع النقيد ضان وهوبحال وتسكذب عن كاذبين كقولنا أن كان الانسان فسرسا كان حمارا وعن مقدم كاذب وتال صادق كقولنا أن كان الانسان حماراكان ناهقا وبالعكس كقولنا أن كان الانسان ناطقاكان حمارا وعنصادقين كقسولنا انكان الانسان حيوانا فهو ناطق والسالبة تصدق عما تكذب عنمه الموجبة وتمكذب عما تصدق عنمه فاعتــبرذلك بعقلك (قوله كالعلية) أي كون الاولء ــلة للشانى أومعــلولا له أوصكونهمامعلولى علةواحدة ولاشكأن ذلك سبب لاستلزام المقدم التمالي كما

وجودالنهار واضاءة العالممعلولان لطلوع الشمس وأماالتضايف فبان يكون كلمنهما لايخني

مضا فا الا تخركقولنا ان كان زيد أباعمروكان عمرو ابنه (واما اتفاقية) وهي التي يكون الحسكم فيها بماذ كرلالمدلاقة توجبه بل لمجرد الصحبة والازدواج (كقولما ان كان الانسان ناطقا فالحمار ناهق) اذلا علاقة بين ناطقية الانسان و ناهقية الحمار حتى تستلزم احداها الاخرى بل توافقا على الصدق هنا (والمنفصلة اماحقيقية) وهي التي بحكم فيها بالتنافي بين (٧٥) طرفيها صدقا وكذبا

(كقولنا المسبدد اماز وجروامافرد وهىمانعية الجمع والخسلو معاكما ذ كرنافي المثال)· لان طرفى القضية فيه لايجتمعان ولا يرتفعان(واما مانعة الجمع فقط) آی دون الخملو وهى القيحكم فيها بالتنافي بين طرفيها صدقا فقط (كقولنا هذا الشيء اما شسجر أوحجــر) اذ يسستعيل كون الشيء شجسرا وحجرافلانجتمع الطرفان عــلي الصدق ويجوز أارتفاعهما كان

الايخني (قول، مضما فااللا خر) أي منسو باليــه يعني معنى نسبيا له تعلق به وذلك يقتضى كون كللازماللا خرلاينفك عنه خارجاولا ذهنا (قوله بماذكر) أى بصدق قضية على تقدير صدق أخرى وقوله والازدواج أى الاتفاق وهــذا التدريف قاصرعلى الموجبة نظريرما مرولوأ ريدشموله للسالبة يزاد في التمريف أو بسلمه وهي كاللز ومية في الصدق والكذب الاالك ذب عن صادة ين فانه عاله منالان معنى الاتفاقية هى المصاحبة في الصدق تامل (غوله والمنفصلة اما حقيقيــةالخ) ماذ كرهمن تعاريفها انماهوللموجبات كمام نظــيره وانشئث إ تعريفها بتماريف شاماة للسوالب فزد في آخر كل تعريف أو بنفيه (قوله المالتنا في بين طرفيها) أي لذات الجزأين ان لم سكن اتفا قيلة كمثال المصنف أولا لذاتهما بل لمجردأنها تفق وقوع المنافاة بينهما وكذا يقال في الآتيين كفولنا اللاسود اللاكاتب اماأن يكون هـذا أسود أوكاتبافانه وان كان لامنافاة بين مفهـومى الاسودوالكانب لكن اتفق تحقق السوادوا نتفاءالكتا بةفلا يصدقان لانتفاء الكتابة ولا يكذبان لوجودالسواد ولوجعلتها مانعة جمع فقط قلت اماأن يكون هذا أسود أوكاتباأومانعة خاوفقط قلت اماأن يكون هذا أسودأولا كانبا والحقيقية هى الق تتركب من الشيء ونقيضه كقولنا العدد اماز وج أولازوج أومن الشيءوالمساوى لنقيضمه كمثال المصنف وقوله بالتنافى الخ أىفى الموجبة كما علمتأو بعدمه فى السالبة كقولنا ليس البتة اماأن يكون العددز وجا أومنقسها إعتساويين (قول عبالتنافى بين طرفها صدقافقط) أى فى الموجبة أو بعدمه فى السالبة كفولناليس البتة إما أن يكون هذا الانسان حيوانا أو زنجيا (قوله المائنا في بين طرفيها كذبا) أي في الموجبة أو بعدمه في السالبة كقولنا اما أن يكون إهذا الانسان ومياأو زنجيا ومانعة الجمع مى المركبة من الشيء والاخص من نقيضه وما نعة الخلوهي المركبة من الشيء والاعممن نقيضه (قوله أنم منه في الاخبرتين)

يكون الشيء حيوانا (واما ما نعة الخلوقة ط) أي دون الجمع وهي التي بحكم فيها بالتنافي بين طرفيها كذبا فقط (كقولناز يداما أن يكون في البحر واما أن لا يغرق) أذ يستحيل كونه في غسيرالبحر ويفرق فلا يرتفعان و يجو زاجتماع مماعلي الصدق بان يكون في البحر ولا يغرق وسميت الاولى حقيقية لان التنافي بين طرفيها أتهمنه في الاخير تين والثانية ما نعة جمع لا شتما لها على منع الجمع بين طرفيها في الصدق والثالثة ما نعة خلولا شتما لها على منع الخلو بين طرفيها في السكذب

اذالواقع لا بخلوعن أحدهما ومرادهم بالبحرما يمكن الغرق فيه عادة من ماء بل من سائر المائعات لاالبحر نفسه فلا يتوهم اجتماع الطرفيين في الكذب بان يكون زيد في برأ وحوض و يغرق (وقد تكون المنفصلات) الثلاث أى (٥٥) كل منها (ذوات أجزاء) كما تكون ذات جزأين كامر المنفصلات) الثلاث أى

إنى الحونه اعتبر في جانبي الصدق والكذب (فوله اذالواقع لا يخلوعن أحدها) أى الكون في البحر وعدم الغرق واد الم بخل الواقع من أحدهما لزم أن لا يخلو إزيدعنه ـما (قوله بل من سائر المائمات) أى أوغيرها مما يفرق كالبزر (قوله أى كلمنها) أشار به الى أن الحسم على الجميع لا على المجموع ولم يمثل الا اللحقيقية الموجبة ومثال السالبة ليس البتة اماأن يكوزز يدأسود أوكاتبا أوظالما ومثال ما نعة الجمع موجبة وسالبة اماأن كون هـذا الشيء حجرا أرشجرا أو حيوانا وليس البتلة اماأن يكون هلذا الشيء لاحجرا أولا شجرا أولاحيوانا ومثالمانعةالخلوم يجنبة وسالبة اماأن يكون هـذا الشيء لاشجرا أولاحجرا أو لاحيوانا وليس البتة اماأن يكون هـذا الشيءشجرا أوحجرا أوحيرانا (قوله ذوات أجزاء) أي ثلاثة كانى مثال المتن أوأر بعــة كقولك الشكل اما أول أوثان أوثالث أورابع أوخمسة كقولك الكلي اماجنس أونوع الخ أوأ كثرمن إذلك (قوله كقولنا العدد امازائد النخ) هذا في الحقيقية وتقدم مثال ما نعة الجمع ا ومثال مانهة إلخلو والمددالزائدمازادت كسوره المجتمعة عليه كالاثني عشر فان كسوره النصف والثلث والربع والسدس والمجموع خمسة عشر وهىأ كثرمن العددوحم لاائد على المددحمل حقيق عرفا مجازى لغمة اذالزائد أعماه ومجموع الكسورلا أصل العددوالناقص مانقصت كسوره عنه كالار بعدة فان كسورها النصف والربع والمجموع الائة وهي أقل من العددو المداوى ماساوته كسوره كالستةفان كسورها النصف والثلث والسدس والمجموع ستة فهي مساوية للمدد (يُولِه والاصل المددامامسا وأوغيره) أى مثلاوعلى قياسه يقال العدداما زائدأوغير زائدأوالعدداماناقصأوغير ناقصوالحقأ نهعندز يادة الاجزاء تتعددالمنفصلة فني المثال منفصلتان حقيقيتان وسما العددامازائداوغيره وغمير الزائد اماناقص اومساو وقس عـلى ذلك (قول، واعـلم ان كلامن المتصـلات والمنفصلات النح) اعلم أن تالف المتصلات امامن حمليتين أومتصلتين أومنفصلتين اومن حملية ومتصلة أومنفصلة أومن متضلة ومنفصلة فهذه أقسامستة ومثلها المنفصلات الحرب الثلاثة الاخسيرة في المتصلة تنقسم الى قسمين

(كقولنا المدداما زائد أوناقصاو مساو) لانهجيم فيمان هذا الجمع لا يجتمع على عدد . واحسد ولا يخلو العدد عن أحدها واورد عده ان ومانسة الخلو لايرنفعان وهنسا يرتفءان لان قولك مساو يرتفع ممه زائد وناقص واجيب بان المرتفعين وأن تعددا افظا فهما متحدان معنى والاصـل العسدد امامساو اوغيرمسا و واكن غير المساوى اما زائد اوناقــص فالمنادحقيقةاعا هو بين المساوى وغيره وهدذان لا يرتفعان ﴿وَاعْلَمُ

ان كلا من المتصلات والمنفصلات يتا لف من حمليات اومن شرطيات بخلافها اومنهما وامثلتها مع يان اقسامها مذكورة في المطولات * ومن الاصطلاحات المنطقية التناقض وقر اخذ في بيا نه رحمه الله فقال

بخـ الافها في المنفصدلة وذلك لان مقدم المتصلة يتميزعن تاليها بحسب المفهوم فان مفهوم المقدم فمهاملز ومومفهوم التالى لازمو بحتمل أن يكون الشيءملز ومالآخر ولايكون لازماله ففرق بين تركب القصالة منحلية ومتصالة مثلاو المقدم فيهما الحملية وتركبها منهما والمقدم المتصلة بخلاف المنفصلة المركبة منهما مشلافان لافرق اذكل من طرفيها معا ندالا تخرفحا لهما واحدفعلمت من ذلك ان أقسام تركب المتصلات تسمة وأقسام تركب المنفصر الات ستة فتركب الاولى امامن حمليتين كقولنا كلما كان الشيء انسانا فهوحيوان أومن متصلتين كقولنا كلما كان الشيء انسانا فهوحيـوان فكلمالم يكن الشيءحيـوانا لم يكن انسانا أومن منفصلتين كقولنا كلما كاندائما اماأن يكون المددز وجاأوفر دافدائما اماأن يكون منقسما بمتساويين أوغير منقسم أومن حملية ومتصلة كقولنا انكانت البشمس علة لوجودالنهارفكلما كانت الشمس طالمة فالنهارموجود أومن عكسه كقولنها كلما كانكلما كانت الشمس طالمة فالنهارموجود فطلوع الشمس علة لوجود النهارأومن حملية ومنهصدلة كقولنا انكان هداعددافهوامازوج أوفردأومن عكسه كقواما كاماكان هدذا الشيءامازوجا أوفزدا فهوعدد أومن متصدلة ومنفصلة كقولناكلماكان كلماكانت الشمس طالمسة فالنها رموجودفدائما اماأن تكون الشمسط لعمة أولا يكون النهارموجودا أومن عكسه كقولناان كاندا عمااماأن تسكون الشمس طاالعة أولا يكون النهار موجودا فكاما كانت الشمس طالعة فالنهارموجودوتركب الثانية امامن حمليتين كقولنا اماأن يكون العددز وجاأوف رداأومن متصلتين كقولنا اماأن يكون ان كانت الشمس طالمة فالنهارموجودواماأن يكونان كانتالشمس طالمة لم يكن النهارموجودا أومن منفصلتين كقولنا اماأن يكون العددز وجاأوفردا واماأن يكون لازوجا ولا فرداأومن حملية ومتصالة كقولنااماأنلاتكونالشمسعلة لوجودالنهار واماأن يكون كلما كانت الشمس طالعة فالنهارموجود أومن حملية ومنفصلة كفولنااماأن يكون هدذا الشيءليس عدداواماأن يكون زوجا أوفرداأومن متصدلة ومنفصدلة كقولنا الأن يكون كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود واماأن تسكون الشحمس طالعة واماأن لايكون النهارموجودا وان أنظرت الى كون المتصالة لزومرسة أواتفاقية وكون المنفصلة أماحقيقية أومانعة اجمع أوخلووالى الابجاب والسلب في كل زادت الاقسام على المائة فاعتبرها بعقلك * (التناقض)*

(والتناقض)

ه الخالا في المال والمال والمال و المالية والجزئية و المدول والتحصيل و بغير ذلك (بحيث به الاختلاف المال والمال والمالمال والمال والمالم والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمالم والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمالم والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمالم والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمالم والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمالمال

اقدمه لتوقف غيره من أحكام القضاياعليم (قوله هواختملاف قضيتين) أي حقيقيتين لتخرج أطراف الشرطيات (قوله و بغيرذلك) أي كالحملية والشرطية (قوله جيث يقتضى الاختلاف الخ)أى وذلك لا يكون الاتبما لا تفاق الوحدات الثمانية الا تية فيخرج بقيدالحيثية مااختل فيه واحدمنها كاسمياتي وقوله لذاته فصدل آخر أخرج به مااذا كان اقتضاء الاختدلاف ماذكر بواسطة كافي اليجاب قضدية وسلم لازمها المساوى كالمثال الآتى (قوله فانه) أي المثال المذكورصادق بماذكرأى من الاختسلاف السابق وانظرمامعني الصدقهنا تامل (قوله ريلا يتحقق ذلك) أي كااستفيدمن الحيثية المذكورة (قوله المخصوصــتين) أى حمليتين كانتا أوشرطيتين الكنيمبر في الشرطيتين بالمفــدم والتالي بدل الموضدوع والمحمول كاسياتى فى الشرح وكذا يقال فى قوله أو المحصورةان (قوله في عمان وحدات) وزيد عليها وحدة الاله فلاتناقض في قولك زيدكاتب أى بالقلم الواسطى زيدايس بكاتب أى بالقلم النركى ووحدة العلة فلاتنا قضفة ولك النجارعامل أى للسلطان النجارليس بعامل أى لغيره و حدة المفعول فسلاتنا قض فى قولك زيد ضارب أى عمر ازيدايس بضارب أى بكرا ووحدة الحال فلاتنا قض فى قولك زيدمقبل أى راكباز يدليس عقبل أى ماشيا ووحدة التمييز فلاتناقض في قولك عندى عشرون أى درهما ليس عندى عشرون أى دينارا قال بهض المحققين و يمكن ارجاعها الى الوحدات الثمانية أما العدلة والمفعول بدفالى الاضافة وأما الآلة فالى الشرط وأماا لحال والتمييز فالى الموضوع إ ولا يخنى مافى بعضها من التكلف (قوله في الموضوع) أي بحسب المعنى فلوا محد

صادقنان وبقوله لذاته الاختلاف بالحيثية المذكورة لالذاته نحسوزيد انسانز يدايس بناطقاذالاختلاف بين ها تين القضيتين لايقتضىأن تكون احداهما صادقة والاخرى كاذبة لذاته بل بواسطة انالاولىفىقسوة نزيدناط_قوأن الثانية في قوةزيد اليس بانسان(ولا يتحقن ذلك) أي التناقض في القضيــــيتين المخصوصيتينأو المحصورتين (الا

بعداتفاقهما) في عمان وحدات (في الموضوع) اذلوا ختلفتا فيدنحو اللفظ فريدقائم بكرليس بقائم لم يتناقضا لجواز صدقه ما ها أوكذبهما (و) في (المحمول) اذلوا ختلفتا فيدنحو زيد كاتب زيدليس بشاعر لم تتناقضا (و) في (الزمان) اذلوا ختلفتا فيد نحوز يدقائم أى في الدارز يدليس بقائم أى في بنائم أى نهادار أن المراب المرب المراب المراب المرب ال

والمعل نحوالخمر فى الدن مسكر أى بالقوة الخمر فى الدن ليس بمسكر أى بالف مل باتتناقضا (و) فى (الجزء والسكل) اذلوا ختلفتا فيهما نحوالز نجى أسود أى بعضه الزبجى ليس باسود أى كله لم تتناقضا (و) فى (الشرط) اذلوا ختلفتا فيه نحوا لجسم مفرق للبصر أى بشرط (٦١) كونه أبيض الجسم ليس

بمفرق للبصر أى بشرط كونه أسود لم تتناقضا ورد المتاخرون هذه الوحددات الى وحدنىالموضوع والمحمول لاستلزامهما بعضهمالىوحدة واحدةوهىوحدة النسبة الحكمية حتى يكون السلب واردا علىالنسبة التي ورد علمها الايجاب لأنهاذا اختلف شي من الثمان اختلفت النسبةوكالموضوع والمحمول فى الحملية المقدم والتالىفي الشرطية فيشترط اتفاق الشرطيتين فيما ذكر لـكن أيعبر بدل الموضوع

اللفظ تراختلف المعنى فلانناقض كقولنا الدين باصرة تريدا لجارحة الدين غير باصرة إتريد الجاريةوكذايقال فىالمحمول (غولهفالدن) بفتحالدالهو وعاءالخمر المحدودب الاسفل (فوله نحوالزنجي أسودالخ) أو ردعليه أن القضيتين مهملتان ولاتناقض بين مهملتين كاسياتى وأجيب بإن أل الاولى جنسية والثانية استفراقية فلااهال وقوله أي بعضه يمني بعض أجزائه لا بعض جزئيا ته (فوله مفرق للبصر) أى مضمه فف له (قوله الى وحد ني الموضوع والمحمول) هذا الذي اختاره الفخر أوأوردعليم الطوسي نحوقولنا السمقونيا مسهلةللصفراءأي ببلادنا السمقونيا البست عسراة أى ببلاد النزك فان الطرفين ليساجز أبن من الموضوع ولامن المحمول فهاتان قضيتان اتفقتافى الموضوع والحيمول واختلفتا بالايجاب والسلب ولبس بينهما تناقص لاجتماعهماعلى الصدق وعدم التناقص لعدم الاتحادفي المكان (قوله وهي وحدة النسبة الخ) أي لان الوحدات المذكورة شروط في تحقق تلك الوحدة فاعتبارها انماهولاجل تحقق الوحدة المذكورة لالذاتهاحتي لوأمكن تحقق وحدة النسبة بدون تلك الوحدات لم يتوقع تحقق التناقض على شيء منها (فوله المجمول الىشىء مفا يرة لنسبة محمول آخراليه والنسبة فىزمان أومكان غـيرهافى غيره مشلا (قوله بدل الموضوع والمحمول بالمفدم والتالي) أي بان يقال مشلا الإبدمن انحادالفضيتين في المقدم والتالي الى آخرمام و فوله ونقيض الموجية الكلية الخ) حاصل ما يقال في هذا المقام أن الشخصية يكني في نقيضهما التبدل فى الكيف بالشروط المتقدمة من الاتفاق فيمام وغير الشخصية لابد من التبدل في ألا بجاب والسلب والسكلية والجزئية ومن المعلوم أن المهملة في قوة الجزئية فلابدمن كلية نقيضها سواء كانت موجبة أوسالبة (إقولها أعاهي السالبة الجزئية) وجه الحصر أن الايجاب بناقض السلب لاغـير وان الـكلية

والمحمول المنافوجي) والمحمول المقدم والتالى ثم بين ما يناقض كلامن الموجبة والسالبة فقال و وتقيض الموجبة الكلفة المحلية المحاهي السالبة الجزئيسة كفولنا كل انسان حيوان و بعض الانسان ليس بحيوان ونقيض السالبة المحلية المحاهي الموجبة الجزئية كفولنا لاشيء من الانسان بحيوان و بعض الانسان بحيوان و بعض الانسان حيوان)

التناقض بينهما) بحداتفا قيسما في الوحدات السابقة (الابعداختلافهما في الكمية) أي الكلية والجزئية (لان الكليتين قد تكذبان) كقولنا کل انسان کاتب ولاشي من الانسان بكاتبوالجزئيتين قدتصدقان كقولنا بعض الانسان دكا تب بعض الانسان ليس بكاتبوالنقيضان لايجتمعان ولا يرتفعان وهذان المثالان للحمليتين ومثالاالشرطيتين كلما كان الانسان كاتيافا لحمار ناهق ليس كلما كان الانسان كانبا فالجمار ناهدق والمهملتان فىقوة الجزئيتسين كما مرت الاشارة اليسه ومرن الاصطلاحات

المنطقية

تناقض الجزئية لاغيرتامل (قوله لماياني الخ) علة للحصر بن المذكورين والذي ياتي هوقوله لان الكليتين النخ (قوله والمراد المحصورتان) أى الكليــة والعجزئية مطلقا ويحتمل أن يرادبالمخصورات الاربع الكلية الموجبة والسالبة والجزئية كذلك وأماالمهملةفتقدمأنها فىحكمالجزئية وهدذا الكلام بيان لاجمال ماسبق وتتميم لدلانه تضمن شرطين زائدين على ماتقدم وهما الاختدلاف فى الايجاب والسلب والاختسلاف في السكلية والجزئية ولما كان الاول منهسما قدتقدم فى حدالتناقض استغنى بذلك عن زيادة بيان فيه وأماالثانى فلمالم يتقدمه احتاج الى بيا نه واقامة الدليل عليه بقوله لان الكليتين النحوا تماقال الشارح والمراد المحصورتان لانالتناقض اعهو بين قضييتين منها لابين الاربع تامل (قوله أى الكلية والجزئية) هـذا بيان للـكمية والمرادبالاختـلاف فى ذلك كون احددى القضيتين مسورة بسورالكلية والاخرى مسورة بسورالجزئية أوفى حكمها (قولهلان الكليتين قدركدبان) أى بان يكون محمولهما أخص من موضوعهما وقولهوالعجزئيتين قددتصدقان أىبان يكون محمولهما أخصمن موضوعهما واعملمأن المرادبالموضوع الموضوع فىالذكر وهو غمير مختلف فى الصورتين فسقط مأأو ردوالمرادبالا تحادفىالسكلواليجزءسا بقاأن يكون ماورد عليه الاسجاب وردعليه السلب وان زيدفى السلب عنه السلب عن شي آخرمه كقولنازيد أسودأى بعضه زيدليس باسودأى كله وهدا هو حكمة عموم السلب في نقيض الا يجاب التجزئي واعلم أنه يشترط في تحقق النذاقض مع ما تقدم إ فىالموجهات اختسلاف الجهة فنقيض الضرورية المطلقة الممكنة العامسة لان الامكان المام كامرسلب الضرورة عن الطرف المخالف فالامكان العام السالب سلب ضرورة الايجاب فيسكون نقيضه وهكذافى الايجاب ونقيض الدائمسة المطلقة المطلقة المامسة لان الايجاب في كل الاوقات ينافيسه السلب في البعض وبالعكسوا عماع برنابالمنافاة لانماذ كرلازم النقيض كاهدوظاهر ونقيض المشروطة المامة الحينية المكنة لان نسبتها اليه كنسبة الممكنة المامة الى الضرورية المطلقة فكاان الضرو رة الذاتية يناقضها سلب الضرو رة الذاتية كذلك الضرورة الوصفية يناقضها سلب الضرورة الوصفية ونقيض العرفية العامة الحينية المطلقة ونسبتهااليه كنسبة نقيض الدائمة اليها فسكاأن الدوام الذائي يناقضه الاطلاق ابحسب لذات كذلك الدوام الوصني يناقضه الاطلاق بحسب الوصف وهذاكله إ إفى البسائط وأما المركبات فان كانت كلية فنقضها برفع بجموع جزامها ولايحصسل الا برفع أحددهما لاعلى التعيين فطريق أخذ نقيضها ان تفصل الى جزأيها ويؤخذ نقيضاهاو يركب منه منفصلة مانعة خلومسا ويةلنقيضها مثلا الوجودية اللادائمة الكونها مركبة من مطلقتين عامتين متخالفتين في الكيف ونقيض الاطلاق العام الدوام نقيضها اماالدائم المخالف أوالدائم الموافق وقس على ذلك وان كانت جزئية فنقضها بأن يرددبين نقيضي الجزأين اكل فردفرد فاذاقيل بعض الانسان متحرله لادا عافنقيضه أن تقول كلفردمن أفراد الانسان امامتحسرك دائما أوليس عتحرك دائما أى كلفردفردلا بخلوعن هـذين وهذا أمراجمالي وان أردت تفصيله فعليك بانطولات

اعلم أندمن المطااب المحتاج المهالانه يستعان عمرفته على عييز الصهادق من الكاذب فى القضايا كالتناقض واعا أخره عن التناقض لان التمييز الذي اشتركافيد أتمنى التناقض منه في العكس اعلمت من قوة دلالة كذب النقيض على صدق نقيضه وبالعكس ضرورة أن النقيضين لايجتمعان ولاير تفعان بخــلاف العكس فانهمن باب الدلالة بصدق الملز ومعلى صدق لازمه (فوله عكس النقيض الموافق)هذا 🛘 الصدق والكيف هوالذي جريءليه قسدماءالمناطقةوذكروه واعتبروهلانه كثيرا مايستنتج به إ ابن سينا وغيره من القدماء (قوله وهو تبديل النع) حاصله أن عكس النقيض ا الموافق تبدديل كلواحدمن طرفى القضية أى ذات الترتيب الطبيحي بنقيض الآخر مع بقاءالصدق والكذبأى على وجه اللز ومالككليكالمثال المذكور في الشارح وأغاقلناذات الترتيب الطبيعي لاخراج المنفص للات فانه ليسف طبع أحدطرفيها مايقتضى كونهمقدما بخلاف المتصلات فانفى طبع الاول من طرفيها إمايقتضي كونهمقدمالكونهملز وماللتالي ودخلف ذلكمااذا كان المقدم معلولا اللتالى أوكانا مملولى علة واحدة أوكانا متضايفين فان فى طبع المقدم فى كل مماذكر استلزامه للتالى وذكر بعض مشايخنا أن التبديل يقتضى أن يكون الحكل منطرف القضية رتبة اذازحز حءنها تغير المعنى فزيادة القيد المذكور أعاهو اكون التعاريف لا يتكل فيها على العناية (قوله كلما ايس بحيوان النخ) من المملوم أن كلمة النني جزءمن الموضوع والمحمول فتكون القضية موجبة ممدولة الطرفين حكم فيها بامرعدمي على أمرعدمي (فولدعكس النقيض المخالف) هذا هو الذي جرى عليه متاخر و المناطقة لخدشهم دليل القدماء حيث قالوا لانسلم أنه لولم يصدق المكس المد كورلصدق بعض ماليس محيوان ليس بانسان بل اعما يلزم صدق

(المكس) وهونلائة أقسام الاول عكس النفيض الموافق وهوتبديل الطرف الاولمنالقضية بنقيض الثاني منها وعكسهمع بقاء الثاني عكس النقيض المخالف وهوتبديل الطرف الأول من القضية بنقيض الثانى والثانى بعدين الأول مع بقاء الصدق دون الكيف محوكل انسان حيوان لاشى عماليس حيوانا بانسان وسمى هدذا مخالف التخالف طرفيه الحجابا وسلبا والذى قبله موافق التوافقه فيهما الثالث العكس المستوى وهوالمراد عند الاطلاق وعليه اقتصر المصنف فقال (العكس وهوأن (عبقا) يصير الموضوع) محمولا والمحموضوعا (مع بقاء

انقيضه الذي هوليس بمض ماليس بانسان ليس بحيوان لان السالبة المدولة أعم ا من الموجبة المحصلة وصدق الاعم لا يستلزم صدق الاخص (قولِه وهو تبديل الطرف الاول النخ) أى من القضية ذات الترتيب الطبيعي لتحرّج المنفصلة نظــير إ ما تقدم وقوله مع بقاء الصدق النح أي على جهة اللزوم كما س (قول ملاشي مما الخ) كلمة ليس جزءمن الموضوع و به صارعدميا والسلب حاصل بالسور و هو لاشي إفهى سالبة كلية معدولة الموضوع محصلة المحمول (قوله لتوافقه فيهما) أى لتوافق طرفيه فى الايجاب والسلب فني الـكلام مضاف محذوف لان التوافق ونحوه أنما يكون بين متعدد (قوله وهوالمرادعندالاطلاق) أى اطلاق لفظ العكس وقوله وعليه اقتصر المصنف أى لانه المستعمل في طرق الانتاجات كاسياتي (قولهان إيصيراليخ) بتشديدالياءعلى صيغة المبنى للمجهول وذلك لان العكس يطلق على معنيين الاول الفضية الحاصلة من التصيير والثاني نفس التصيير ولولم يشدد صار منى الثالم يذكره القوم وهو الحصول الناشىءعن التصيير وقوله الموضوع أى بكماله وكذا يقال في المحمول فاذاقيل الوتد في الحائط كان عكسه المستقر في الحائط الوتد كاذكره الا بدى (قوله مع بقاء السلب الخ) الاخصر منه مع بقاء الكيف وقوله بحاله أى الذى كان في الاصل (قوله وهوالحق) أجاب الغزى عن السابق بان ممناه أنه صدق الاصل صدق العكس وان كذب العكس كذب الاصل كما هوشان اللزوم لا ان كذب الاصل كذب العكس كافهرم أو يقال معناه أن مجموعهما يكون بحاله لاأن كلامنهما بحساله ويرادبه كون التصديق أوالصدق بحاله اطلاقاللفظ على أحدد محتملاته (قوله في عبارة البعض) أى المضاف فيام الشام للبعضدين السابقين (قوله وعبارته قاصرة على الحملية) أجيب عنسه بان المرادبالموضوع هو أوما يقوم مقامسه فى الشرطيسة وهوالمقدم

السلبوالايجاب بحاله) بمعنى أن الاصل أن كان موجبا فيكون العكس موجبا أوسالبا فسالبا (و) مــع بقـاء (التصــديق والتكذيب بحاله) وعببر بعضههم بالصدقوالكذب و بعضهم بالصدق فقطوهـو الحق لان المكسلازم للقضمية ولايلزم من كذب الملزوم كذب اللازمفان قولنا كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه وهـو بعـض الانسان حيوان

بخلاف صدق الملزوم يستحيل معه كذب اللازم وليس المراد بصدقهما في عبارة البعض صدقهما في الواقع بل أن يكون الاصدل بحيث لوفرض صدقه لزمصدق العكس ومع هدذا فالتعبير بالتصديق أولى منه بالصدق لان التصديق لا يقتضى وقوع الصدق وعبارته قاصرة على الحمليمة فلوقال وهوأن بصدير الاول ثانيا وانشاني أولا الحكان أولى

لتناوله الشرطيات واعلم أن المكس يطلق كثيراعلى القضية الحاصلة بتبديل الموضوع بالمحمول وعكسه والز المرادبهما الموضوع والمحمول في الذكر أعنى وصفهما المنواني فلا يردالسؤال بان العكس لا يصبر دات الموضوع عمولا وصف المحمول موضوع العكس ذات الموضوع عموضوع العكس ذات

المحمول ومحمسوله وصفاللوضوع (والموجبةالكلية لاتنعكس كلية) لئــــــلا بنتقض عادة يكون المحمول فيها أعم مسن الموضـوع (اذ يصدق قولنا كل انسان حيدوان ولايصدق كل حيـوان انسان) والا لصسدق الاخص عسلي جميع أفراد الاعم وهو محمال (ال تنمكس جزئيسة لانا اذا قلناكل انسان حيــوان يصدق بعض الحيروان انسان فانانجدالموضوع شيئا موصسوفا

وبالمحمول هوأوما يقوم مقامه فيهارهوالتالى (غوله لتناوله الشرطيات) أى ذات الثرتيب الطبيس وهى المتصلات (قوله يطلق كثيراعلى انفضية الخ) أى كما يطلق على التصييرالمتقدم (شولدأعنى وصدة مما العنواني) أى المنسوب للعنوان وهو الذكرمن،عنون عنالشي بكذا بمعنى عبر به (قولهذات الموضوع) أي أفراده ومن المعلوم أن الافرادلا تصمير محمولا وقولهذات المحمول أى أفراده لامغهومه وقوله وصف الموضوع أى مفهومه والحاصل أن المعتبر في الموضوع أصلا وعكسا الذات و في المحمول كذلك الوصف تأمل (قوله لثلا تنتقض بمادة الخ) أى واذا ثبت عدم انمكاس الموجبة الكلية الى الكلية في هدده المادة ثبت عدم انعكاسها الى الكلية مطلقالان معنى عدم انعكاس القضيية الى شيء أنه لا يلزمها المكساليدنزوما كليا (قولداذيصدق قولهالغ) حاصل القول في عكس القضايا أن الموجبات كلية وجزئيـة وشخصـية ومهـملة تنمكسموجبـة جزئية وأن السوالب لا يندكس منها الاالسالبة الكاية وماهو في قوتها وهوالسالبة الشخصية كنفسهما (قولهوالالصدق الاخصالخ) أى فى الحلية كافرضه المصنف ولزم استازام الاخص اللاعم في الشرطية وهو باطل لانه يستلزم وجود الاخص كلما وجدالاعم وهوظا هراابطلان (قوله بل تنمكس جزئية) أى لا نه الصادق ادائما والمطردومثل الكلية الشخصية الكونها في قوتها (قوله فانا نجد الموضوع) أى نفرضه الخوهذا اشارة الى برهان يسمى عندهم برهان الافتراض وهوأن تفرض الموضوع شيئا ممينا وتحمل عليده المحمول تم الموضدوع فيحصل قياس ينتج المطلوب كان تفرض الانسان شيئا معينا هوالناطق فتقول كل ناطق حيوان وكل ناطق انسان ينتج من الشكل الثالث بعض الحيدوان انسان وهو المطلوب وانمااقتصرالمصنف علىهذاواختاره عنى البرها نين الاستيين لتوقفهما على بيان عكس السوالب ولم يتكلم عليها المصنف بعدولا يصحآن يبرهن بشيء متوقف علىشىء آخرلم يذكر (فوله فتلزم المنافاة الخ) كان الآولى أن يقول وتنمكس الى

بالا نسان والحيوان) وهوالحيسوان الناطق (فيكون بعض الحيسوان انسانا) ولانه اذاصدق كل انسان حيوان لزم أن يصدق بعض الحيوان انسان والالصدق نقيضه وهولاشيء من الحيوان بانسان فتلزم المنافاة بين الانسان والحيسوان فيصددق ليس بعض الانسان بحيسوان وقسدكان الاصل كل انسان حيوان

هذا خلف أو يضم ذلك النقيض الى الاصلى ينتج سلب الشيء عن نفسه هكذا كل انسان حيوان ولا شيء من الحيوان بانسان ينتج لاشيء من الانسان بانسان وهو محال (والموجبة الجزئيسة أيضا تنعكس) موجبة (جزئية بهدنه الحجسة) فعكس بعض الانسان حيوان بعض الحيوان انسان لا نا تجدشياً موصوفا بالحيوان والانسان فيكون بعض الحيوان انسان اولانه اذا صدق بعض الانسان حيوان لزم أن يصدق بعض الحيوان (٢٦) انسان والالصدق نفيضه وهولاشيء من الحيوان

الاشيء من الانسان بحيــوان فتسلزم المنافاة لان ترتب المنافاة اعماهوعلى عكس النقيض لاعلى النقيض وهذا اشارة الى برهان آخر يسمى عندهم برهان المكس وهوأن بمكس نقيض المطلوب الى ما ينا في الاصلل أو ينا قضه فما أدى الى منافاة الاصل المفروض الصدق كاذب فيكون نقيضه وهوالعكس حقا وفي القليوبي أنهذا البرهان هوالمسمى برهان الخلف وأن برهان المكس هوالا تى والصواب ماتفدم وبيان ذلك البرهان أن تقول لولم يصدق بعض الحيوان انسان الذي هو إ عكسكل انسان حيوان لصدق نقيضه وهولاشيء من الحيوان بانسان تم تعكسه كنفسسه الىلاشىءمن الانسان بحيوان وهومناف الاصدل الذى هوكل انسان حيوانومانا في الصهادق فهوكاذب فيكذب ملز ومهوهو المكس الذي هونقيض المطلوب فيصددق المطلوب أوتقول لاشيء من الانسان بحيوان يستلزم جزئيسة سالبة تناقض الاصل لان الكلية تستلزم جزئيتهما فتكون الجزئية كاذبةو يلزم كذب معكوسها فيلزم صددق نقيضه الذي هوالعكس المطلوب وقول الشارح فيصدق النح فيسداشا رة خفية الى ذلك (قوله هد اخلف) بفتح الخاء أى باطل (قوله أو يضم ذلك النقيض الخ) هـذا اشارة الى برهان يسمى عندهم برهان الخلف وهوضم نقيض المطلوب الى قضية صادقة لينتج المجموع محالاتم تقول ماأدى الى هـذا الحال الا نقيض المطلوب وسمى خلفا لانه بؤدى الى الخلف وهو المحال على تقدير عدم حقية المطلوب وقيل لان المطلوب ياتى من خلفه أى من و رائه الذي هو نقيضه (قوله بهذه الحجة) أي التي هي رهان الافتراض لا نه الذكور في كلامه (قولهدون الجمة)أى جمهة القضية ولوقال كنفسها لاقتضى أن المكس كالاصلى في آلجهة وايس كذلك (قوله والالانتقض النخ) أي والاينتف أن

لاشيء من الانسان بحيوان وقدكان الاصل بعض الانسان حيوان يضمهذاالنقيض الى الاصل لينتج سلبالشيء عن تقسسه کامی (والسالبة الكلية تنعكس) سالبة (كليةوذلك)أي اندكاسها كلية (بين بنفسه فانه أذاصدق قولنبا لأشىءمن الانشان بحجر صدق قــولنا لاشيءمن الحجدربانسان) والا لصـــدق

نقيضه وهو بعض الحجرانسان و يتعكس الى قولنا بعض الانسان حجر وقدكان الاصل لاشيء من الحجر بانسان هذا خلف أو يضم هذا النقيض الى الاصل لينتج ساب الشيء عن نفسه هكذا بعض الانسان حجر ولاشيء عن نفسه هكذا بعض الانسان حجر ولاشيء من الحجر بانسان ليست عض الانسان ليس بانسان وهو محال وانماقال كلية ولم يقلك فسه الانه أنما تعرض للعكس محسب المحمد ون الجهة والكلام عليه بحسبها طويل يطلب من المطولات (والسالبة الجزئية لاعكس لهان مما) والالانتقض عادة

يكون الموضوع فيها أعم من المحمول فيصدق سلب الاختس عن بعض الاعم ولا يصدق سلب الاعم عن بعض الاخص (فاله يصدق قولنا عض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق عكسه) وهو بعض الانسان لبس بحيوار الصدق نقيضه وهو كل انسان حيوان (٧٧) والالوجد الكل

هاعكسالز ومابان كارهاعكس لزومالا نتقض بتلك المادة (قوله في بعض المواد) أى المواضع أوالعدور وهوما اذا كان بين الموضوع والمحمول تباين كلى أوجزئ واعد في أن الموجبات وسوااب أما الموجبات وسوااب أما الموجبات والعضرور يقوالدا ثمة المشر وطة المامة والعرفية العامة تنمكس حينية مطاقمة والوقتيتار والوجوديتان والمطلقة العامة تنمكس مطلقة عامة وأما المكنتان فذهب بعض المناطقة الى أنهما لا ينمكسان محكنة عامة و بعضهم توقف حيث فلا اثمتان ينمكسان دائمة والعامتان ينمكسان وأما السوالب فان كانت كلية عرفية عامة مقيدة باللادوام في البعض والوقتيتان والوجوديتان والمكنتان عرفية عامة مقيدة باللادوام في البعض والوقتيتان والوجوديتان والمكنتان والملقة العامة لا عكس لها وان أردت تفصيله و بيان أدلته فعليسك بشر وح عرفية عامة وهذا كلام اجمالي وان أردت تفصيله و بيان أدلته فعليسك بشر وح عرفية عامة وغيرها (قوله وهوالمقصود الاهم) أى للمنطقي واعمام بقدم في الذكر التصديق مسبوقا بالتصورات الحكم بالمجهول أوعليه لا يفيد والتصورات اعمالكون التصديق مسبوقا بالتصورات الحكم بالمجهول أوعليه لا يفيد والرسوم المتوقفة على معرفة القضايا قدم الكلام عليها وعلى أحكامها تقديم اولماكان القياس متوقفا على معرفة القضايا قدم الكلام عليها وعلى أحكامها تقديم اولماكان القياس متوقفا على معرفة القضايا قدم الكلام عليها وعلى أحكامها تقديم اولماكان القياس متوقفا على معرفة القضايا قدم الكلام عليها وعلى أحكامها تقديم اولماكان القياس متوقفا على معرفة القضايا قدم الكلام عليها وعلى أحكامها

(قوله تقد يرشىء) أى تبيين قدره على مثال آخرائى على مثال شى آخركتقد يراشىء على حديدة هى مثال لما في الذهن فالذراع حقيقة هو ما في الذهن والذى في الخارج مثال له فغط (قوله أومعقول) أى قول متعقل والمعقول هو القياس حقيقة كاذ كره السيدوسمى الملفوظ قياسالد لالته عليه فيكون مجازا أى بحسب الاصل والا فقد صارحة يقة عرفية (قوله من أقوال) قال بعض مشا يخنا من تبعيض ية فلا حاجة الى تاويل الاقوال بما فوق الواحد (قوله قول آخر) أى مغاير فلا حاجة الى تاويل الما الما يرة يكنى فى تحققها اختلاف العمامة المحلف الاستولاد الموقف الما يرة يكنى فى تحققها اختلاف العمامة المحلف الاستخر (قوله والمؤلف من أكثر من قولين النح) الحق أن ما ألف من أكثر من الاستخر (قوله والمؤلف من أكثر من قولين النح) الحق أن ما ألف من أكثر من المستفات من المترمن قولين النح) الحق أن ما ألف من أكثر من المستفات المترمن قولين النح) الحق أن ما ألف من أكثر من المترمن قولين النح) الحق أن ما ألف من أكثر من قولين النح) الحق أن ما ألف من أكثر من قولين النح) الحق أن ما ألف من أكثر من قولين النح المنافق المتحدة المنافق المترمن قولين النح المترمن قولين النح) الحق أن ما ألف من أكثر من قولين النح المترمن قولي المترمن قولين النح المترمن قولين المترمن قولين النح المترمن قولين النح المترمن قولين النح المترمن قولين النح المترمن المترم

والالوجـد الـكل بدون الجزء وهو محال وقيسد بقوله لزومالانه قسد يصدقالعكس في بعض المدواد مثالا يصدق بعض الانسان ليس بحجرو يصدق عكسه أيضاوهو بعضالجرايس بانسان ہولمافرغ ممايتوقف عليه القياسمن القضايا وما يعرض لهما منتناقضوغيره أخسد في بيان القياس وهسو المقضودالاهملاته

(القياس) وهولفمة تقمد بر شيء عملي مثال

الممدة في تحصيل

المطا اب التصديقية

فقال

آخر واصطلاحا (هو قول) ملفوظ أومه قول (مؤلف من أقوان) قولين فا كثر (مق سلمت لزم عنها لذا تهافول آخر) أى مفاير لسكل منها فالمؤلف من قولين كقولنا العالم متفيير وكل متفير حادث فهذا مؤلف من قولين يلزم عنهما قول آخر وهوالعالم حادث والمؤلف من أكثرمن قولين

كقولنا النباش آخذللمال خفية وكل آخذللمال خفية سارق وكلسارق تقطع يده فهذامؤلف من ثلاثة منقياسين فخرجءنان يكون قياسا القول الواحدران لزمعنه لذاته قول آخر كعكسه المستوى وعكس أقوال والاستقراء والتمثيل لانهما وانتالفامن أقوال (· ٦٨) نقيضه لانه لم يتالف من

الكن لا يلزم عنهما القولين قياسان فاكثر في الحقيقة وأ به ليس لنا إلا قياس بسيط فما يتزاءى تركبه من ثلاثة كمثال الشارح قياسان نتبجة القياس الاول منهما صغرى القياس الثانى الكنهاطويت وضم كبرى الثانى الى الاول وجمل ذلك قياسا واحدا في الصورة (قوله نفر جعن أن يكون قياسا الخ) أى بقوله مؤلف من أقوال القول الواحد النح (قولِه والاستقراء والتمثيل) ان أريد بهماما تركب ه ن قضايا استقرائية أوتمثيلية فلانسلم خروجهما وكونهما ظنيين لايقتضى خروجهما والالزم خروج الخطا بةوالجدل والشعر والمفسطة وحينشذفيجب كونهمما داخلين لان هقدماتهما بحيث لوسلمت نزمعنها قول آخر وان أريدبهما القضية الاستقرائية أوالتمثيلية فهما خارجان بمؤلف وأجاب بمضمشا يخنابان الاستقراء قضايا ناشئة عن التصفح نحوالا نسان بحرك فسكه الاسفل والفرس كذلك الخوالتمثيل قضيتان دالتان على تشبيه جزئي بجزئي فقولهم النبيل خرام كالخمر بجامع الاسكار مشتمل على نتيجة هي قولهم النبيذ حرام وقولهم كالخمر خبرمبتد أمحذوف وكذلك قولهم بجامع الاسكار وحينئذفهما داخ لان في مؤلف من أقوال وخارجان بما بعده تامل واعلم أن الحكم في الاستقراء ان كان موجودا في جميع الجزئيات سمى اسمتقراءتا مأوقياسا مقسما كقولنا كلجسم اماحيوان أوجماد أونبات وكلواحدمنهامتحيزفكلجسممتحيز وان كانموجودافيأ كثرالجزئيات فقط سمى استقراء ناقصا (قوله فلان المربض ينحرك) ازأر يدبه بجردهذه الفضيةفهى خارجــةبالمؤلف وازأر يدهذهمع أخرى محذوفة مطوية وهىوكل من يتحرك فهو حي كان قياسا صحيحا منتجا لذاته غيرمتوقف علىشيءف الاوجه لاخراجه تامل (قوله وكما في قياس المساواة) أى الفياس المسمى بذلك بالنظر البعض مواده واعالم يكن قياسا منطقيا احسدم وجودا لحدالوسط فيمه لان الحمد

شىءآخرلامكان التـــخلف في acledal sisal ومايلزم عندقول آخر لالذاته بل واسطة مقدمــة أجنبيسة كما في قولنا فلان المريض يتعدرك فهوحى لانازوم أنهحى انما هو بواسطة أن كل متحــرك بالارادة حىوكما فيقياسالساواة وهومايتركبمن قــواين بكون متعلق مجمول أولهما موضوع الآخر كقولنا أمساواب وب مساو ایج

فان هذين القواين يستلزمان أ مساو ايج لالذاتهما بل بواسطة مقدمـــة أجنبية وهىأن مساوى المسارى لشيء مساو لهولذلك لايتحقق الاستلزام فيــه الاحيث تصدق هذه المقدمة كما في قوانا أ ملزوم اب وب ملزوم اليم فا ملزوم اليم لان ملز ومالملز ومملز وم فان لم تصدق تلك المقدمة لم يحصل منهشىء كما اذاقلنا أ مباين اب وب مباين ليج لايلزممنهأن أ مباين ليج لانمباين المباين اشيء

لا يلزم أن يكون مباينا له وكذا اذاقلنا أنصف ب و ب نصف ج لا يلزم منه أن أنصف ج لا ن نصف نصف الشيء الميكون نصفاله والمراد باللزوم ما يم البين وغيره فيتنا ول القياس الكامل و و والشكل الا و الشكل الا و أشار بقوله متى سلمت المي أن تلك الا قوال لا يلزم أن تكون مسلمة في نفسها بل أن تكون بحيث لوسلمت لزم غنها قول آخر ليد خل في الثمر يف القياس الذي مقدماته صادقة كمام والذي مقدماته كاذبة كقولنا كل انسان جاد وكل جماد حمار فهذان القولان وان كذبافي نفسهما الا أنهم المحيث لوسلما (ه م) لزم عنهما ان كل انسان كل انسان

حمارلان نزوم الشيءللشيء كون الشيء بحيث لو وجد وجدلازمه وان لم بوجداً في الواقسع وأعاقال من أقوال ولم يقل من مقدمات لئلا يلزم الدو رلانهم عرفوا القدمةباتها ماجملت جسزء قياس فاخسذوا القياس في تعريفها فلو أخــذت هي لزمالدور(وهو) أى القياس (أما اقتراني)وهوالذي

الوسط هوالمحول أوالتالى فى احدى المقدمتين والموضوع أوالمقدم فى الاخرى أوالمحمول أوالتالى فيهما أوالموضوع أوالمقسدم فيهما والمسكر رفى قياس المساواة البس ماذكرفليس بقياس الكن لمالم يذكرفي التعريف قيد تمكر رالوسط احتيج الى اخراجه بقولهم لذانه (قوله لا يلزم أن يكون ميا يناله) أى بل قد يكون مباينا كقولنا الانسان مباين للفرس والفرسمباين للحمار وقسد لايكون كقولنا الانسان مباين للفرس والفرس مباين للضاحك مثلا (قوله وهو باقى الاشكال) آد لان بيان اللز وم فيها متوقف على ردها الى الشكل الاول (فوله لانهم عرفوا المقدمة النح) أى وذلك يستلزم أخدالم رف ف التمريف بواسطة أخدالمقدمة الماخوذفي تمريفها القياس (قوله لا قستران الحدودفيه) أي لا قتران حدود القياس الثلاثة فيه بحيت أن الوسط يقترن بكل من طرفي المطلوب (قوله وهو الذي إذكر فيه نتيجة) أى انكان المستثنى المين وقوله أو نقيضها أى ان كان المستثنى النقيض كايظهر مماياتي (قولدف الثاني) هوقوله أوطرفا نقيضها وقوله في الاول هوقوله بان یکون طرفاها (قوله ولایشکل بمامرالیخ) آی لایشکل عسلی قولهمذكر فيدالنتيجة بالفعل ومن المعلوم أندلا يشكل على قولهم أو نقيضها بالفعل كالايخني (قولهمغا يرالكلمنمقدماته) أى مفا يرةذاتية والافطلق المغايرة يكنى فى تحققها المخالفة باعتبار الصنفات كمامروذلك لا يكنى همنا لان النتيجة يجب أن تـكون ذاتها غيرذات المقدمات (قولدوا عماهوجزء أحدهما) أى ولا يجب

لم يذكر فيه نتيجة ولا نقيض ابالهمل (كقوانا كل جسم مؤلف وكل مؤلف حادث فكل جسم حادث) وسمى اقترا نيالا قتران الحدود فيه بلااستثناء (واما استثنائى) وهو الذى ذكر فيه نتيجة أو نقيضها بالفهل بان يكون طرفاها أوطرفا نقيضها مذكور بن فيه بالفهل (كقولنا) والثانى (ان كانت الشمس طاامة فالنها رموجود الكن النها رئيس عوجود فالشمس ليست بطالمة) وفى الاول ان كانت الشمس طالمة فالنها رموجود ولا يشكل عام من أنه يعتبر فى القياس ان يكون القول اللازم وهو النتيجة مفاير الكل من مقدما ته وهنا ليس كذلك لا نا مقول بل هو كذلك لا ته ليس بواحد منه ما واعاه وجزء احداهما اذا لمقدمة ليست قولنا النها رموجود

إفى النتيجة الاكونها ليست احدى المقدمتين وأما كونها غــيرجزء من احــدى إ المقدمتين فليس بشرط ولاواجب لمكن برد على أن النتيجة محتمم لله للصدق والكذبوأجزاءالمقدمة ليست كذلك فلايصبح كون النتيجة جزأمن المقدمة وأجيب بإن احتمال الصدق والكذب في النتيجة عرضي نشا بعد اخراج الجزء عرالجزئية وجمله نتيجة تامل (قوله بلاستلزام طلوع الشــمس الخ) أي دال ذلك الاستلزام ضرورة أن الاستلزام ليس عقدمة (فوله أعنى الكن) تسميتها أداه الاستثناء اصطلاح للمناطقة والا فاهسل الدربية يسمونها أداة استدراك (قوله بين مقدمتي القياس) أى فيهــما والا فلايسميان مقدمتين بدونه وقوله فا كثر أى بحسب الظاهر كام وأمنى كلامه ما نعــة خلو تجوز الجــع لانه في الثانى محمول فيهما وفى الثالث موضوع فيهما الاأنه فى الاول مجمول فى الصسمرى وموضوع فى المكبرى وفى الرابع بالعكس وقوله أممقدما النح أى فى القياس الاقتراني الشرطي كقولنا اذا كانت الشمس طالمية فالهارموجود وكلما كان النهار موجودا فالارض مضبيئة (قول يسمى حدا أوسط) أماتسميته حسدا فلوقوعه طرفا للقضية والحدف اللغة الطرف وأما تسميته أوسط فقداشا راليه الشارح والتوسط فى غيرالا ول بحسب المعنى وان لم يتوسط صبورة لانها تردالى الاول كاسياتى (قولدومقدمة فى الشرطية) نبه به على أن عبارة المصنف قاصرة ولوعبر بدل الموضوغ بالمحسكوم عليه و بدل المحمول بالمحكوم به المم الحملي والشرطي والمختلط منهدما (قولهلانه أخص في الاغلب) هذاغديرظا هرفي السالبة لان موضوعها لايجوز كونه أخص ولافي الجزئية الموجبة لان موضوعها غيرأخص فى الاغلب (قوله لانه الاعمف الاغلب) أى ومن غير الاغلب كونهما متساويين كَفُولنا كِل انسان ضاحـك وكل ضاحـك ناطق فحكل انسان ناطق (قُوله واقتران الصمرى ايخ) أي ذوافستران البخ لان المسمى بالقرينة والضرب اعمامو ماوقع فيهالا قتران لإنفس الاقتران ووجه تسميته قرينة وقوع الاقتران فيسه وضربا كوماوالضرب من ممانيه النوع (قوله وهيئة التاليف) الظاهرأن المراديالتاليف مايرجع الدالحدود منجهة الحمل والوضع للحد الاوسط الذى تتنوع به الاشكال و بالهيئة قما برجع لى الكمية والكيفية الذى تتنوع به

محمولا أمموضوعا أم مقدما أم تاليا (یسمیحدا أوسط) لتوسعله يبين طرقى المطلوب ﴿ ومسوضوع المطلوب) في الحملية ومقــدمه في الشرطيــة ر سمی حدا أصبعر) لانه أخصفالاغلب · والاخصأة ـ ل أفرادا (ومجموله) في الحملية وتاليه . في الشرطية (يسمى حدا أكبر)لانه أعم في الاغلب والاعسم أكسثر أفرادا (والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى الصغري) لاشتمالها عيلي الاصغر (والتي فهاالاكبرتسمي المكبرى)لاشمالها على الاكبرواقتران

الصغرى بالكبرى فى الا يجاب والسلب و فى الكاية صروب والمجرى بالصفرى بالمحرى والمحرى والمحرى والمحرى والمحرى والمحرى والمحرى والمحرى والمحرى

تسمى شكلا والاشكال أربعة لان الحدالاوسط ان كان محمولا فى الصفرى موضوعا فى السكبرى نحوكل ب أ (فهوالشكل الاول وان كان محمولا فيهما) نحوكل جب ولا شىءمن أ ب (فهوالشكل الثانى وان كان (٧١) موضرعافيهما) نحوكل شىءمن أ ب (فهوالشكل الثانى وان كان

ج ب وکل ج د (فهوالشكل الثالث وان كان مـوضـوعا في الصغرى مجمولا في الـكبرى) نحوكل ب ج وكل آ ب (فهو الشكل الرابع) فان قلت فلل يتسكرر الحسد الاوسط الافي الثاني والثالث لان المراد بالأوسط اذا وقع موضوعا الذات واذا وقع مجولا المفهوم قلنا وقوعه محمولا وان آرید المفهدوم احكن لبس المسراد أن ذات الموضوع عين المفهدوم بل

ضروب الاشكال ويصبح أن يرادبهماشيء واحدر تكون الاضافة بيانية وان يرادبالتا ليف تقديم الصغرى على الكبرى في النقض و بالهيئة ما الربدبالتا ليف فى المعنى الاول والخطب في ذلك سهل (قوله تسمى شكلا) أي تشبيها لما بالهيئة الحسية الحاصلة من احاطة الحدود بالمقدار (قوله فان قلت فلا يتكررالخ) حاصل هـذا الايراد أن المرادمن الموضوع ذاته أى افراده والمرادمن المحمدول مفهومه ولا يتكررا لحدالوسط الااذاكان المرادبه واحدا فى المقدمتين ولا يكون كذلك الااذا كان محمولافيهما كمافى الشكل الثانى وأمافى الاول والرابع فلايتكررا كونه محمولاف الصمنري موضوعافي المكبرى في الاول و بالمكس فالرابع ولايخني أن هدذا الايراد الماياني في الحمليتين لا الشرطيتين وحاصل الجواب أن مرادهم أن ذات الموضوع يصدق عليها مفهومات ثلاث مفهدوم الموضوع ومفهوم الوسط ومفهوم المحمول فأذاقيل كل انسان حيوان وكل حيوان جسم فالمراد أن ذات الانسان الصادق عليها مفهومه يصدق عليها مفهوم الحيوان والجسم وليس المرادأن ذات الانسازهي مفهوم الحيوان والاكانت الفضية كاذبة لان الإفرادليست فهس المفهوم بل المرادما تقسدم فمسرفت من ذلك أن المرادبتكر رهآن بكون مفهومهممتبرا منحيث صدقه على الافرادفي المقدمتين ولاشك أنهمتكرر بهدا الاعتباروهذا هومراد الشارح كابظهر بالتاملفي كلامه (قوله لانه بمزلة أن يقال الح) ظاهره تخصيص ذلك بالشكل الاول وعدم جريامه فى الرابع وليس كذلك الاأن يقال فرض البيان فى الاول و يقاس عليه الرابع تامل (قولهلا نه المنتج المطالب الاربعة) أي باعتبار اختلاف ضرو به المنتجة والمطااب الاربعةهي الكلية والجزئية والابجاب والسلب بخلاف الثاني فالعلا ينتج الاالسالبة كلية أوجزئية والثالث فاندلا ينتج الاالجزئية سالبة أوموجبة والرابع إفانها نما ينتج ماعدا الموجبة الكلية كماسياتي (تبوله حتى بلزم الانتقال الح) أي

آنه يصدق عليه المفهوم فيتكر رالاوسط في جميع الاشكال لانه عنزلة أن يقال ذات الاصغر بصدق عليه المفهوم الاوسط يثبت له الاكبر وقدم الشكل الاول لا نه المنتج للمطااب الاربعة كماسياتي ولا نه على النظم الطبيعي وهوالا نتقال من الموضوع الى الجد الاوسط شمه منه الى المحمول حقى بلزم الانتقال من الموضوع الى المحمول ثم الثاني

لانه اقرب الاشكال الباقية اليه لمشاركته اياه في صغراه التي هي أشرف المقدمتين لا شتما لها على الموضوع الذي هو أشرف من المحمول لان المحمول اعا يطلب لا جله ايجابا أرسلبا ثم الثالث لان اله قرباما اليسه لمشاركته اياه في أخس (٧٧) لقدمتين بخلاف الوابع لا قرب له أصلا لمخالفت اياه فهم ما

إفالنتيجة بعدحـ ذف الحدالوسط أومن حيث ان ما ثبت له الاوسط من حمليـة الاصغرفية بتالحكمه (هيواه لانه أقرب الاشكال الخ) أى لماذكره ولانه قد ينتج الكلى بخلاف الثالث فانه لاينتج الاجزئيا ولايعارض هـذا ان الثالث قد ينتج الايجاب بخلاف الثانى لان فضل الكلية على الجزئية أكثرمن فضل الايجاب عملى السلب لان من السوالب ما هو في قوة الايجاب وليس من الجزئي ما هوفي قوة الكلى والرابع وان أنتج الايجاب والكلية الاأن بمده عن الطبع اقتضى أخريره (قوله انما بطلب لاجله) أى لاجل الحكم عليه بدا بجابان كان المراد الحكم بثبوته له أوسلبا ان كان المراد الحكم بسلبه عنه (قوله بخـ لاف الرابع) أي فانه وضعف المرتبة الرأبعة الحونه أبعدالا شكال عن الاول لماذكر ولذلك كان بعيدا عن الطبع جد الانه لا تستحصل المطلوب به الا بعسر لاحتياجه الى كثرة الاعمال عنداستنتاج النتيجة ولذاأسقطه ابن سيناعن درجة الاعتبار (قوله يرتدالي الاول المكس الكبرى) أى من غير الخار الى كونه منتجا أولا ولاشك ان كل ضرب من ضروب الثانى يرتدالى الاول سواءكان ذلك الضرب المردودمنتجا أوعقيما وسواءكان مارداليه منتجا أوعقيما ولذاقدم ذحكرالردعلى ذكرشروط انتاج الثانى وأنما ألجأنا الى ذلك كون الرد الى ضرب منتجمن الاول بعكس السكبري أعماهو فى الاول والثالث لان كبراهماسالبة كلية تنعكس كنفسها وأما الثمانى والرابع فلابرتدان الى ضرب منتج بعكس الكبرى لان كبراهمامو جبة كلية وهي لاننمكس الاالى جزئية وشرط كبرى الاول كونها كلية (قوله أو بعكس المقدمة بين) أى بان تمكس كل واحدة منهمامع بقائها في محلها (قوله لمامر) أي من كونه على النظم الطبيعي الخ (قوله بعيد عن الطبع) أي لما مرقريبا (قوله وعقل سليم) عطف تفسيرلان الطبع هوالعقل والمراد باستقاعته سلامته مما يموقه عن ألادراك (قولهلا يحتاج الى ردالثاني الخ) أى لان حاصله الاستدلال بتنافىاللوازم على تنافى الملزومات فنحوكل انسان حيوان ولاشىء منالحجر إ

و بعده عن الطبع جدا (والثاني) منها (يرتدالي الاول بعكس السكيري) لانها المخالف_ة للنظم الطبيعي بان تفول فىمثالەالسا بقولا شیء من ب آ (والثالث يرتداليه بمكسالصةري) لانها المخالفة لذلك بان تقول في مثاله السابق بعض ب ج (والرابع يرتداليه بعكس الترتيب)باز تقول في مثاله السابق · كل أبوكل بج (أوبعكس المقدمتين جميما) بان تقول فيه بعض جب و بعض ب آ وان كان هذاغير

منتج لعدم كلية الكبرى ومثال ما ينتج مده كل جب ولاشى عمن أج فيرد بالمكس الى بحيوان بعض بح ولاشى عمن جأ (و) الكامل (البين الانتاج الماهوالشكل الاول) والرابع بعيد عن الطبع جدا (والذى له عقل سليم وطبع مستقيم لا يحتاج الى ردالتا نى الى الاول) فى استنتاجه لاقر بيته اليسه كام

(وانما ينتج الثانى عنداختلاف مقدمتيه بالا يجاب والسلب) بان تكون احداها موجبة والاخرى سالبة اذلوكانتا موجبتين أوسالبتين لا ختلفت النتيجة أما فى الموجبتين فلا نه يصدق فى كل انساب حيوان وكل نا طق حيوان والحق الا يجاب ولو بدلنا الحكرى بقولنا وكل فرس ميوان كان الحق السلب ولو أما فى السالبتين فلانه يصدق لاشى عمن الانسان بحجر ولاشى ثمن الفرس بحجر والحق السلب ولو بدلنا الحكرى بقولنا ولاشى عمن الناطق بحجركان الحق الا يجاب و يشترط فى انتاجه أيضا كلية السكرى والالاختلفت النتيجة كقولنا لاشى عمن الانسان بفرس و بعض الحيدوان فرس والحق الا يجاب ولوقلنا و بعض الصاهل فرس كان الحق السلب (٧٧) وكقولنا كل انسان السان

حیوان و بعض الجسم ليس محيوان والحقالابجاب ولوقلنا و بعض الحجرليس بحيوان كان الحق الساب فشرطا نتاج الثانى بحسب الكيف اختلاف مقدمتيه و بحسب الكم كلية الكبرى وشرط انتاج الثالث بحسب السكيف الجابالصغرى وبحسب الكم كلية احدى

ويوان قدتنا في فيه الانسان والحجر في لازم وهو الحيوان اللازم للانسان حيث أثبت للانسان ونفي عن الحجر فيلزم تنافى الانسان والحجر فيما بينهما (قوله والماينتج الثانى النخ) المحاخص هذا الشرط من شرطية الاثنمين بالذكر هذا الشرط فلاتنا في المعان عرات هذا الشرط فللتنبيه عليه فائدة مخصصة له بالذكر (قوله لاختلفت النتيجة) أى مكون الحق الحجاج في بعض المواد وسلبها في بعض آخر كما بؤخذ من كلامه بعد وقوله فشرط انتاج الثانى الخي المحاذكر هذا الشرط مع تقدمه فى المن الدبط به قوله و محسب السم كاية السكرى وفيه اشارة الى أنه حيث ذكره منا الشرط به تقوله و محسب السم كاية السكرى وفيه اشارة الى أنه حيث ذكره منا الشرط كان المناسب أن يضم اليه الشرط الثانى أو يقال الماذكره هنا لتكون شرائط انتاج الاشكال كلها في سلك واحد تسهيلا على المبتدى (قوله معيا را العلوم) أى النظرية وقوله أى ميزانها هو أحد اطلاقات المعيار قال السعد في حواشي المطالع معيارك كيال ما يعمله به مقادير الانظار في المواد الجزئية من العسلوم (قوله أى معيان) هو أحد اطلاقات الدستور و يطاق أيضا على المرجم اللاشياء الذي يكتفى به فيها ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم الطبيعي وكان دستورا في يكتفى به فيها ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم الطبيعي وكان دستورا في المنظم الطبيعي وكان دستورا في يكتفى به فيها ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم الطبيعي وكان دستورا في المنافية فيها ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم الطبيعي وكان دستورا في المناف المنافعة فيها ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم العبي وكان دستورا في المنافعة فيها ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم العبير وكان دستورا في المنافعة فيها ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم الماسمة وكان دستورا في المنافعة في المنافعة ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم الميشرك وكان دستورا في المنافعة ولماكان المنافعة ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم الميكر المياكية المنافعة ولماكان الشكل الاول وارداعلى النظم الميكر المياكية والميكر الميكر الميكر الميكر الميكر الميكر الميكر الميكر السيد الميكر الميكر

مقدمتيمه وشرط انتاج الرابع بحسب الكيف والكم اما المجاب المقدمتين مع كليمة الصفرى أواختلافهما بالكيف مع كلية احداها وشرط انهاج الاول بحسب الكيف الجاب الصفرى و بحسب الكم كلية الحكرى كما يؤخد من كلام الاتنى (والشكل الاول هو الذي جعل معيار العلوم) أي ميزانها لارتداد البقية اليم كامر (فنورده هذا) وحده مع ضرو به (ليجعل دستورا) أي قانونا (ويستنتج منه المطالب كام) وهي الريب الكلي والسالب السكلي والموجب الجرئي والسالب الجزئي مخدلاف بقيمة الاشكال (وضرو به) كضروب سائر الاشكال محسب القسمة والسالب الجزئي مخدلان كلامن مقدمتيه اماموجبة أوسالبة وكل من ها تبن اما كلية أوجزئية فجملة كل منهما أربعة

والحاصل من ضرب أربعة فى أربعة عشر يسقط منها بشرطى انتاجه السابقين اثنا عشر عقيمة عمانية منها بالاول حاصلة من ضرب الكلية والجزئية الساليتين من الصفرى فى الاربع الكبريات وأربعة بالثانى حاصلة من ضرب الجزئية الموجبة والجزئية السالبة من الكبرى فى الكبرى فى الجزئية الجزئية الموجبة والجزئية المنتجة أربعة الضرب الاول) أن تكون الموجبتين من الصغرى (٧٤) فضرو به (المنتجة أربعة الضرب الاول) أن تكون

إهذا الفنوكان الشكل الثانى لايحتاج صاحب العقل السليم الحدرده الى الاولى في الاستنتاج بخدلاف الثالث والرابع اهتم المصينف بالاول والثانى حيث تعرض البيان شرط انتاجهمافانه تعرض اشرط ألثانى صراحة ولشرط الاول حيث بين اضروبه المنتجة فانه يؤخذمنه أنشرط انتاج الاول ايجاب الصغرى وكلية الكبرى كايظهر بالتائمل (قولهوالحاصلمن ضرب أربعة في أربعة) أي الاربع الصغريات في الاربع المكبريات وهذامبني على هدم اعتبار الشخصية والمهملة فى الاستنتاج والافالاقسام أربعة وستون حاصلة من ضرب عما بية فى عمانية (قوله من الصـفرى) حال من الكلية والجزئيسة وقوله فى الار بع متملق بضرب وكذايةال فى نظائره (قوله فضروبه) أى المنتجة لوجود الشرطين فيها (قوله كليتين) أى حقيقة قاو حكما كالشخصيتين (قوله والصفرى جزئية) أى حقيقة أوحكما كالمهملة (فولهوالمنتج من ضروب الشكل الثاني أربعة) أي لانه يسقط بالشرط الاول من شرطيه وهوا خنلاف المقدمتسين بالايجاب والسلب تمانية أضرب أيضا الموجبتان كليتين أوجزئيتين والموجبة الكلية صمفرى مع الموجبة الجزئية كبرى وبالعكس والسالبتان كليتين أوجزئيتين والسالبة الكلية صغرى مع السالبة الجزئيــة كبرى و بالعكس و بالشرط الثانى وهوكلية الكبرى آريعة الموجبة الجزئية كبرى مع السالبتين الجزئيتين صدغرى والسالبة الجزئيسة كبرى مع الموجبتين صمغرى (قولهومن الثالث ستة) أى لا نه يسـقط بالشرط الاول وهوايجاب الصغرى عانية أضرب أيضا السالبتان الصغريان مع الكبريات الاربع و بالشرط الثانى وهوكلية احدى المقدمة بين اثنان الموجبة الجزئية صغرى معالموجبة الجزئيسة أوالسالبة الجزئية حسكبرى فرفيله ومن الرابع بمانية عنسد المتاخر بن النح) أى لانهم جماوا الشرط في انتاجه أحدام بن اما ايجاب المقدمتين معكلية الصمري أواختلافهما بالكيف معكلية احداهما والامرالثاني

المقسدمتان موجبتين كليتين والنتيجة كليسة موجبة نحو (كل جسبم مؤلف وكل فكلجسمحادث الثاني) أن تكونا كليتين والكبرى سالبة والنتيجـــة سالبة كلية نحــو (كلجسىمۋاف ولا شي مــــن المؤلف بقديم فلا شي مسن الجسم بقديم الثالث) أن تكونا موجبتين. والصغري جزئية والنتيجة موجبة جزئية الحو (بعض الجسم مؤلف وكل فيمض الجسم حادث

الرابع)أن تكون الصفرى موجبة جزئية والكبرى سالبة كلية والنتيجة سالبة يقتضى جزئية نحو (بعض الجسم مؤلف ولاشى عمن المؤلف بقديم فبعض الجسم ليس بقديم) والمنتج من ضروب الشكل الثانى أر بعة أيضا ومن الثالث ستة ومن الرابع تمانية عند المتاخرين وخمسة عند المتقدمين وعليه ابن الحاجب و تفصيل ذلك وأمثلته واقامة البرهان عليه يطلب من المطولات

كلجسم مؤلف وكل

مؤاف محدث وامامن)الشرطيتين (المتصلتين كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجودوان کان النهار موجدودا فالارض مضيئة ينتج ان كانت الشمس طالعسة فالارض مضيئة وامامن)الشرطيتين (المنفصلةين كقولنا كل عدد) فيهو (اما ز وج)وهوالمنقسم بمتساويين (أو فرد) وهوماليس كذلك (وكل زوج اماز وجالزوج) وهوما يتركسهن ضرب زوج فی زوج (أوزوج الفرد)وهوما يتركب من ضرب زوج فی فسرد وفسره بعضهم عالوقسم قسسمة واحتسدة لا تنهت قسسمته الىعدد فردغمير

إيقتض انتاج ثلاثة أضرب زيادة على ماعند المتقدمين وهى السالبة الجزئية الصغرى معالموجبة الكلية الكبرى والموجبة الكلية الصغرى معالسا لبة الجزئية الحكبرى والسالبة الكلية الصغرى مع الموجبة الجزئية الكبرى فهذه التلائة منتجة عند المتاخرين وان اجتمع فى كلمنها خستان وقوله وخسة عند المتقدمين أى لانهم اشترطوافيه عدم جمع الخستين الافي صورة وهي مااذا كانت الصفري موجبة جزئية والكبرى سالبة كلية فيسقط باشتراط عدم جمع الخســـتين بمانية السالبة مع السالبة كليتين أوجزنيتين أوالاولى كليةوالثانية جزئيــةأوبالعكس والسالبــة إبقسميها صغرى مع الموجبة الجزئية كبرى والسالبة الجزئية صسغرى أوكبرى مع الموجية الكلية وباشتراط كون الكبرى سالبة كلية في الصدورة المستثناة ثلاثة الموجبة الجزئية صغرى مع غديرالسالبة الكلية (قوله والقياس الاقتراني يتركب الخ) حاصل ماذكره أنه ينقسم أولا الى ثلائة عمليات محضة وشرطيات محضـة ومن كب من الحمليات والشرطيات وثانيا الى ستة لان المقسم الثانى امام كب من المتصلات المحضة أومن المنفصلات المحضه أومنهما والقسم الثالث اماص كب إمن حملية ومتصالة أومن حملية ومنفضلة وستا تى أمثلتها (قولد امامن الحملية سين) هذا الذىذكره عامة المناطقة واقتصرواعليه ولم ينبهواعلى ماتركب من الشرطيات [(قوله وامامن الشرطية بن الح) من المعلوم ان الاشكال الار مدةمتا تية فيه لان الوسط ان كان تاليا في الاولى ومقدما في الثانية فالاول أو تاليا فيهدما فالثاني أو مقدمافيهما فالثالث وان كان بعكس الاول فالرابع (قوله واما من الشرطية بن المنفصلتين) ذكرالمناطقة انشرط انتاج هـ ذا القسم ايجاب المقدمتين وكليــة احداهما وصدق منع الخملوعليهما كالمثال الذى ذكره المصنف فهاله وهو ماتركب من ضرب زوج فى زوج) أى فقط عمدى أنه لا يمكن قيامه من ضرب از وج فى فرد فالا ثناء شرايست منه (قوله وهوما تركب من ضرب ز وج فى فرد) إأى سواءتركب من ضرب زوج في زوج أيضا أولا الاول كالاثنى عشر والشانى كالستة والمرادبالفردغ يرالوا حداذلواعت برلاقتضى أنكل شفعز وج فردوليس كذلك وعلى هــذا فالاثنان ايست من زوج الفرد كما انها ليست من زوج الزوج أوحينئذفالكبرى وهىقولنا وكلزوج فهواماالخمانعة جمع تجوزالخسلولامكان الارتفاع فى الاثنين (قوله بمالوقسم قسمة واحدة) أى على بمط واحدوطريقة إواحدةوايس المرادقسم قسمة واحدة وحينئذفهذا التفسيرصادق بالاثني عشر

الواحدكسة وعشرة (ينتج كل عدداما فردأوز وج الزوج أوزوج الفرد)

و بقى زوج الزوج والفردوهو ما انقسم آكثر من من قوانتهى تنصيفه الى عدد فرد ليس بواحد كا التى عشر اذكل من نصفي الستة ثلاثة وهى فردفهذا مركب من القسمين قبله لا نه من حيث انه انقسم (٧٦) نصفين كل نصف منهما زوج أشبه زوج الزوج

الانها اذاقسمت على عط واحدانتهت الى ماذكركانقسامها الى ستة وستة وانقسامكل منهما الى تلائة وثلاثة فقدانتهت القسمة على عط واحدوهو التنصيف الىفردغيرالواحدو بماذكرناه عرفت انزوج الزوج والفردداخسل إفيماذكر رنميبق خسلافالما تقنضم يهعبارة الشارح (قوله ويقيزوج الزوج إوالفرد) عرفه بمضهم بانه ماقام من ضرب زوج فى زوج والخارج فى فردكالا ثني عشر باعتبار ثلاثة وأربعة لاباعتبارا ثنين وسيتة فانه بهذا الاعتبار ليسمن زوج الزوج والفرد تامل (قوله سواء كانت الحمدية الخ) أي وسـواء كانت الشركة مع الحملية فى تالى المتصلة أومقدمها فالاقسام أر بعة الكن المطبوع منها كما أشاراليه الشارح اجمالاأى الاستى على الطبع من كون الانتقال يكون من الاصفرالي الاوسط ومن الاوسط الحالا كبرأن تـكون الحملية كبرى وانشركة في تالى المتصلة كمثال المصنف وشرط انتاج ذلك ايجاب المتصلة فالشروط المعتبرة فى انتاج الممليتين فيما نقدم معتبرة هنا ببن التالى والحملية (غوله فنتيجة هـذا) أى المثال المذكو رلامطلق القياس الذى تتمسدد فيسه الحملية بعسدد أجزاء الانفصال لان نتيجته أعماتكون حمليسة اذاوجه داتحا دالتاليف كمافي المثال أمااذا اختلفت التاليفات فى النتيجة كقولنا كلكا كلمة امااسم أوفعل أوحرف وكل اسم كذاوكل فعلكذاوكلحرفكذافالنتيجة فيهمنفصلة وهمكل كلمةاماكذاأوكذاأو كذاوهذه المسئلةمتشعبة طويلةالذيل فلذا اقتصرالمصنف على ماذكره تشحيذا لذهن المبتدئ ولم يتركها بالكلية ذكره الاستاذ الوالدفى حاشيته (قولهما نعة خلو) أى وجمع لان الانقسام بمتساويين لا يجامع الفرد (قوله ممالم بشارك) أي من الطرف الذي لم يشارك وهوالمقدم في النتيجة الذي هواما فردفا نه لم يوجد في الكبري و بشارك بفتح الراءوكسرها (قولهومن نتيجة التاليف النخ) أى ومر نتيجة قياس.ؤلف ممايشارك وهوز وجومن الحملية التيهيكبري الفياس المذي ذكره المصنف ونظمه هكذا المددز وجوكل زوج منقسم عتسا ويبن ينتج المدد منقسم عتساويين فتؤخسذ تلك النتيجة وتضمالى الفسردالذي لم يشارك وتركب

ومن حيث أنه وصل بدالتقسيم اليعددفرد غيير الواحدأشبهزوج الفدرد (أو من حارة ومتصالة) سواءكانت الحملية صعرى والمتصلة كبرى أم بالعكس وهوالمطبوع منهما (كقولنا كلما كان حيــوان وكل حيسوان جسم ينتيج كلما كانهذا انسا نافه وجسم وامامين حملية ومنفصلة) سواء صغرى والمنفصلة كبرى أم بالمكس ﴿ كَفُولْنَا كُلُ عَدِدُ امازو ج أوفـرد وکلزوجفهـو

منقسم بمتساو بين ينتج كل عدداما فرد أومنقسم بمتساو بين) فنتيجة هذامنفصلة ما نعة خلوم كبة ممالم بشارك ومن نتيجة التاليف الحاصل معا يشارك ومن الحماية وقد تتعدد فيه الحمليات بتعدد أجزاء الانعصال كقولنا كل ج اما ب واما د واما ه وكل ب ط وكل د ط وكل ه ط ينتجكل ج ط فنتيجة هذا حملية و يسمى القياس المقسم (أومن متصلة ومنفصلة) سواءكانت المتصلة صدفرى والمنفصلة كبرى أم بالمكس (كقولنا كلما كان هذا انسانا فهو حيوان وكل حيوان فهواما أبيض أو أسود ينتج كلما كان هذا انسانا فهواما أبيض أوأسود) واعلم أن الاشتراك الواقع

بينالشرطيتين اما فىجزءتاموهــو المقدم أوالتالي بكماله وامافىجزء غديرتام من ذلك فالتام كقولنا كلما كان أب فيج د ودائما اما ج د أو ه زينتــِيج دائمااما أب أو ه ز وغیرالتــام كقولناكلماكان أ.ب فكل ج د ودائمااماكل د ه أو زينتج كلما كان آب فاما کل ج ہ آو ز وتفصيل ذلك و بیانشروطسه الطلب من المطولات

إالمنفصه الةمنهما هكذا كلعددامافردأومنقسم بمتساو بينوهونتيجة مانحن فيسه فقوله ومن حملبة عطف على ما يشارك تامل (قوله كقولنا كل ج الخ) أى كل حيوان اما انسان وامافرس واماحمار وكل انسان متحرك وكلفرس متحرك وكل حمارمتحرك ينتج كل حيوان متحرك (فولهو يسمى القياس المقسم) أى إلوجودالتقسيم الى ماذكرفيه (قوله بين الشرطية بين) أى أو بن الشرطية والحملية لان الجزء الغير التام لا يختص بالشرطية بن بل يكون فيهما و في الشرطيـة والحملية (قوله فالتام كةولناالخ) اتما كانت الشركة في جزء تام لان التالى في الاولى هوعين المقدم فى الثانية كاترى (قوله وغيرالتام كـ قولنا الح) انماكانت الشركة في جزءغيرتا ملان محمول التالى في الاولى هوموضوع المقدم في الثانيـة ولم إيشتركافي عام مقدم أوتال تامل (قوله وأماالقياس الاستثنائي) أى المشتمل على أداة الاستثناء وهي لكن ولماقسم القياس أولا الى اقتراني واستثنائي وقسم الاقترانى الى حملي وشرطى أخذيقسم الاستثنائي أيضا وجملة أقسامه ستة عشرلان الشرطية التى فيه امامتصلة أومنفصلة حقيقية أومانعة جمع فقط أومانعة خـلوفقط وعلى كلاماأن يستثنىءبن المقدم أونقيضه أوعين التالى أونقيضه فهذه ستةعشر المنتج منها عشرة اثنان من أقسام المتصله واثنان من أقسام ما نعة الجمع واثنان من أقسام مانعة الخالو وأقسام الحقيقية لاربع والسنة الباقية عقيمة وهى استثناء نقيض المقدم أوعين التالى فى المتصله واستثناء تقيض كل فى ما نعـة الجمع وعين كلفيمانهـــةالخلوتامل (قولهوضعأحــدجزأبها) أىذاتوضعالخ وكذا يقال فيما بعده لان المقدمة ليست مى الوضع والرفع بل القول المتضمن لذلك (فوله الموضوعة فيه أى المذكورة فى القياس الاستثنائي (قوله والالزم النع) أي

(٣ – ایساغوجی) والمتصلة فیماد کرلز ومیتهما (واماالقیاس الاستثنائی) فیترکب من مقدمتین احداهما شرطیة والاخری وضع أحدجز أیها أی اثباته أو رفعه أی نفیه لیلزم وضع الجزءالا خر أو رفعه (فالشرطیة الموضوعة فیمان کانت متصلة فاستثناء عین المقدم مینتیج عین التالی) والالزم انفکاك اللازم عن الملزوم فیبطل اللزوم (کفولنا ان کان هدا انسانا فهو حیوان لسکنه انسان فهو حیوان) فلاینتیج استثناء عین التالی عین المقدم

اذلا يلزم من وجود اللازم وجود الملزوم (واستثناء نقيض التالى ينتج نقيض المقدم) والالزم وجود الملز وم بدون اللازم فيبطل اللزوم (كقوانا ان كان هدا انسانا فهو حيوان اكنه ليس بحيوان فلا يكون انسانا) فلا ينتيج استثناء نقيض المقدم نقيض التالى اذلا يلزم من عدم الملز وم عدم اللازم وشرط انتاج المتصله وايجاب الشرطية وكليتها أوكلية الاستثناء (وان كانت) أى الشرطية الموضوعة في الاستثناء (منفصلة) محقيقية (فاستثناء عين أحدالجزأين) مقدما كان أو تاليا (ينتيج نقيض في الاستثناء (منفصلة) محقيقية (فاستثناء عين أحداماز وج أوفرد لكنه زوج ينتيج أنه ليس بفرد التالى) أى الا تخرلامتناع الجمع بينهما كقولنا العدداماز وج أوفرد لكنه زوج ينتيج أنه ليس بفرد التالى) أى الا تخرلام الناد الناد

والاينتج عين التالى بل أنتج نقيضه لزم الخ (قوله اذلا يلزم من وجود اللازم الخ) أى لجوازكون اللازم أعممن الملزوم والمام يوجد بدون الخاص كالحيوان بالنسبة الانسان (قوله والالزمالخ) أى والاينتج تقيض المقدم لزم وجود الملز ومبدون الازمه وذلك يبطل اللزوم (قوله لزوميتها) أى وجود اللزوم بين طرفيها لتحقق الانتاج المذكور (قوله وابجاب الشرطية) أى متصلة أومنفصلة وذلك لان السالبة عقيمة من حيث انداذ الم يكن بين أمرين اتصال أوانفصال كاهومقتضى االسلب لميلزم من وجود أحدهما أوعدمه وجودالا خرأوء دمه وقوله وكليتها أى الشرطيسة أوكلية الاستثناء أى المقسدمة المشتملة عسل أداة الاستثناء ليتحقق الانتاج وقال بعض مشا يخنا المدارع لي كون وقت الاستثناء هو وقت اللزوم وان لم تسكن كلية (قوله لامتناع الجمع بينهما) أي سواء جازالخ اوأولا وامتناع الجمع يقتضي أنه متى ثبت أحدهما لا يثبت الا تخر (قوله لامتناع رفهما) أى عدمهما المقتضى أندمتي انتني أحدهما ثبت الاتخر (قوله بخلاف إ كنه النخ) أى فلاية بج شيئا لماعلمت من أن عين كل منهما أعممن نقيض الاخرى وحينئذ فيحتمل كونهمن أفرادالنقيض وكونه مرب غيرها فللايتحقق الانتاج تامل (قوله واستثناء النقيض لاينتج). أى لا المين ولا النقيض لما علمت من ان عين كلمنهما أخصمن نقيض الاخزى تامل

لامتناع رفعهما كقولنا في هـذا المثال لكنه ليس بزوج ينتجج أنه فردأولكنهليس بفرد ينتج أنهزوج أماما نعة الخلووهي المركبةمنقضيتين كلمنهما أعممن نقيض الأخرى فاسستثناء نقيض أحد الطرفين ينتجعين الأثخر لامتناع الخساو عنهـما واستثناء العسسين لاينتج

لاحتمال اجتماعهماعملي الصدق

البرهان

كقولناهذا الشيءامالاشجرا ولاحجر لكنه شجر فهولا حجراولكنه حجر فهو لاشجر بخلاف لحكمه لاشجر أواحكنه لاحجر وأماما نعمة الجمع وهي المركبة من قضيتين كل منهما أخص من نقيض الاخرى فاستثناء أحد الطرفين بنتج نقيض الاخرلامتناع اجتماعهما على الصدق واستثناء النقيض لا ينتج لاحتمال اجتماعهما على المكذب كقواناهمذا الشي اما شجراً وحجر لكنه شجر فهولا حجراً ولكنه لاحجراً

(البرهان) (وهوقياس، قاف من مقدمات يقينية) وقوله (لانتاج يقينيات) ذكره تكميلا لاجزاء حدالبرهان لانه علةغائية له واليقين اعتقادأن الشيء كذامع اعتفادأ ندلا يكون الاكذامع مطابقته للواقع والمتناع تغيره والبرهان قسمان أحدهماعلى وهوما كان الحدالوسط فيدهعلة لنسبة الاحكبرالي الاصغرفي الذهن والخارج كقولنا زيدمتمفن الاخلاط وكلمتعفن الآخلاط (٧٩)

عجوم فزيد عجوم فتمفن الاخلاط علة إثبوت الحمي لزيد في الذهب والخارج وسمى لمالافادته اللمية أىالعلةاذيجاب بهاالسؤال بلم كان كذا والثاني آبي وهوما كانالحد الوسظ عله لذلك في الذمـن لافي الخارج كقولنا ز يدمجمدوم وكل محسسوم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فالحمىءله لثبوت تهفنالاخللاط نزيد في الذهب وليست عله له في الخارج بل الامر المكس اذالتعفن

(البرهان)

[(قوله واليفين اعتقادالخ) أى اليقين الماخوذمن قوله يقينية ويقينيات ولا يخني أن تعريف اليقين بماذكرالمقنضي لخفائه يقتضى عدم جوازأ خده فى التعريف الانحقيقته مجهولة حينئذ فيؤل الامرالى التعريف بالمجهول هكذ اقيسل وردبان اليقين معلوم الكلاعاقل وان لم بحسن التعبيرعن جقيقته وهدذا القدركاف (قوله متعفن الاخلاط) أى خارجة طبائعه عن الاستفامة لان الاخـلاط ماخوذة امن الخلط وهمواجتماع الجفاف والبرودة للسوداءكافي الارض أوالجفاف والحرارة للصفراء كمافى النارأ والنداوة والبرودة للبلغمية أوالنداوة والحرارة الشيءعلة لا نفس العلة (قوله أى ثبوته) يعنى تحققه في الواقع وقوله دون لميته أى علة تحقق النسبة (قوله أقسام سنة) وجدد الحصرفيها أن الحاكم اماالعقل ابمجردوهوالاوليات أوبواسطة ذهنية حاضرة فيه وهوالقضايا التي قياساتهامها أوالحس وهوالمشاهدات فان كان الحس ظاهرا كالبصرفهوالحسيات وانكان الحس باطنا فهوالوجدا نيات وان كان الحاكم المقل بواسطة الحسفان كان حس االسمع فهوالمتوا تراتوان كان غيره فان احتاج المقل فى الجزم الى تــكر رالمشا هدة امرة بعد أخرى فهوالحجر بات وان لم بحسج بلجزم من أول مرة فهوالحدسيات وسياتى ذلك فى كلامة مفصلا (قوله بمجرد تصورطرفيه) أى الموضوع والمحمول أوالمقدم والتالى والمرادتصو رهما في الجمله" وان كان في ممرفة حقيقتهما صعوبة كمتصورحقيفةالواحدوالاثنين فانه نظري كسي (قوله ومشاهدات) اهى ما يحكم فيه المقل بواسطة الحس الخاص ولا تقوم بها الحجهة الاعلى من شارك المستدل بها في الحس فلا يحتج على الا كمه عثل قوانا الشمس مضيئة المدم جاسية البصرفيه وذهب بعضهم الىأن الحسلا يفيدالية بن لغلط الحس في أمورفانه قد

عله للحمى كمامر وسمى انيالا قتصاره على انية الجكمأى ثبوته دون لميته من قولهم ان الامركذافهومنسوب لان والاول للم(واليقينيات أقسام)ستة (أوليات)وهي ما يحكم فيدالعقل بمجرد تصورطرفيه (كقولنا الواحدنصف الاثنين والكلأعظم من الجزء) والسراد والبياض لايجتمعان (ومشاهدات) وهي مالا يحكم فيه العقل بمجردذلك بل محتاج الى المشاهدة بالحس فان كان الحس ظاهرا

فتسمى حسيات (كقولة الشمس مشرقة والناريحرقة) وان كان باطنا فوجدانيات كقوانا ان النا جوعاوغضبا (وبجر بات) وهي ما يحتاج العقل في جزم الحركم فيه الى تكر رالمشاهدة من قبمد أخرى (كقولنا السقمونيا تسهل الصفراء وحدسيات) وهي ما يحكم فيه المقل بحدس مفيد للعلم (كقولنا نور القمر مستفاد من نور (٨٠) الشمس) لاختلاف تشكلانه النورانية بحسب قر به من

يرى الاشجارعلى الماء منكوسة والقمر يسيرمه فيحكم بذلك ولما كان عرضة المغلط لا بحصل معه اليقين و ردبان شرطه جزم العقل بالحركم عنددادراك الحس وماذكرايس كذلك لانه لم يجزم العقل فيه بالحكم (قوله فتسمى حسيات) عدل عن التعبير بمحسوسات لاندا بما يقال أحسن يدبكذا قال تعالى فلما أحس عيسى منهم الكفرغيرأن أكثرأهل اللغة توسعوا فعبر وابلفظ محسوس (قوله كقولنا الشــمسالخ) المثال الاول للمدرك بالبصر والثانى للمدرك باللمس (قوله فوجدانيات) منسو بةللوجـُـدان وهوالحسالباطني (قوله وبجربات) لايخني أن العلم الحاصل بها و بالحدس والتوا ترلا يكون حجـة على الفــيرلجواز أن لا يكون حاصلاله (قوله الى تكر رالمشاهدة) أى المفيد لليقين بواسطة قياس خنى وهوالوقوع المتكر رعلى نهيج واحدلا بدله من سبب وكلماء لم وجود أأسبب علم وجود المسبب قطما (قوله تشكلاته) أى اتصافه بالاشكال النورانية (قوله وفرق بينها و بين المجر بات) أى بعدا شداراكهما فى تكر رالمشاهدة ومقارنة القياس الخفي وفرق بينهما أيضابان السبب في المجر نات معدلوم السببية غدير معلوم الماهية و في الحدسيات معلوم الوجهين (قِول، والحدس سرعة الانتقال الخ) أي بحيث تتمثل المطالب مع المبادى دفعة فني العبارة تسامح لان الانتقال فيه دفعي لاندر يجبى فلايصح وصفه بالسرعة الاعلى نجوز (قوله ما يحكم فيه العقل بواسطة السماع الخ) أى قضايا يحكم فيها المقل بواسطة سماع من جمع بحصل الوثوق بصدقهم وانهم لا يجتمه ونعلى المكذب قال السعد ويشترط الاستنا دالى الحسر حتى لا يعتبرالتوا ترالا فيما يستندالى المشاهدة والضابط فى التواتر جصــول اليقين ابالحكموزوال الاحتمال (قولة وقضا ياقياسا تهامعها) هومن مقابلة الجمع بالجمع إأى كلقضية مسها قياسها وتسمى النظريات والفضاياالنظرية وذهب بعض

عنهاوفرق بينها و بين الجـر بات بانها واقمة بغيير اختيار بخــلاف المجرباتوالحدس سرعدة الانتقال مدن المبادى الى المطالب (ومتــوانرات وهبى مايجكم فيه المقل بواسـطة السماع من جمع يؤمرِن تواطؤهم عـلى الـكذب (كفولنامحدصلي الدعليه وسلمادعي النبوة وظهــرت المعجزة على يده وقضايا قياساتها معها)وهيمايحكم

الشمس و بعده

فيه العقل بواسطة لا تغيب عن الذهن عند تصور الطرفين المحققين كقولت الاربعة زوج بسبب وسط حاضر فى الذهن وهوالا نقسام بمتساويين) والوسط ما يقرن بقولنا لانه كقولنا بعد الاربعة زوج لانها منقسمة بمتساويين وكل منقسم بمتساويين زوج فهذا الوسط متصور فى الذهن عند تصور الاربعة زوج * ثم أخذ فى بيان غير اليقينيات فقال (والجدل هوقياس مؤاف من مقدمات

مشهورة أومسلمة) عندالناس أوعندالخصمين كقولن المدلحسن والظلم قبيح ومراعاة الضعفاء محمودة وكشف المو رةمدنموم والغرض مند الزام الخصم واقناع من هوقا صرعن ادراك مقدمات البرهان (والخطابة هوقياس مؤلف من مقدمات مقبولة من شخص (٨١) معتقد فيه كاهو معروف

الحقق بن الى انهاليست من الضرور يات بل هى فى الاصل كسبية لكن لما كان برها نها ضرور بالا يغيب عن الخيال عندالح مارت ضرور بة (قوله مسلمة) المرادان قضايا الجدل معتبرة من حيث كونها مشهورة أو مبسلمة وان كانت فى الواقع يقينية بل أولية فهوا عممن البرهان باعتبا رالصورة (قوله والغرض منه الزام الخصم الح) أى لا اثبات الحق فى نفسه فلذ لك اعتبر فى مقدماته كونها بحيث يسلمها الناس وهى المشهورات والمسلمات ولوكانت فى نفسها كاذبة (قوله من شخص معتقد فيه) أى بسبب من الاسباب وقد تقبل من غيراً ن تنسب الى أحد كالامثال السائرة وقال الابدى من شخص معتقد فيه أى غير نبي لان الى أحد كالامثال السائرة وقال الابدى من شخص معتقد فيه أى غير نبي لان ما يتلقى من الانبياء عليهم الصلاة والسلام من قسم البرها ن لان كلامهم مقطوع بصدقه وهو واضح (قوله من قمهوعة) المرة بكسرالم وتشديد الراء ما فى المرارة من الصفراء والمرارة شى لا صق بالمسبالة غيب والترهيب) وذلك لان النفس للتخيلات أطوع منها للتصديق لا نها غرب ومن ذلك قول الشاعر

تقول هـذا بجاج النحل عدحه * وان ذعمت فقـل قي الزنابير مدح وذم وذات الشي واحدة * ان البيان يرى الظلماء كالنور * (وقول الا تخر في غلام جميل أبوه أسود) * ومهفه ف ابس البياض أدعه * برداوطر زه الجمال المعلم عابوا أباه بسمرة فاجبتهم * ان الصباح أبوه الله مظلم

(فوله و بزيد فى ذلك أن يكون الشـعرعـلى و زن النج) أى كالامشلة المتقـدمة والقدماء كانوالا يعتبر ون فى الشـعرأى المراده نا الو زن بل بقتصرون على التخييل والمحدثون اعتبر وه أيضا وقوله أو ينشد بصوت طيب أى فان ذلك يزيد النفس انفعالا والسرفى ذلك كاقاله بعض المحققـين أن الارواح سمعت خطا به تعالى بالست بربكم وخطا به ألذ الاشياء فاذا سمعت صوتا حسمنا حنت الى ماعهدته (قول ه شبه قبالحق النج) عبارة غيره من المقـدمات وهمية أوشبيه قبالا وليات مع

(أو) مقدمات (مظنونة)كقولنا فالان يطوف بالليـــلوكل مـــن يطوف بالليسل سارق والغرض منهاترغيب الناس فها ينفعه - م مـن أمدورمعاشيهم ومعادهمكما تفعله الخطباء والوعاظ (والشـعر قياس مؤلف من مقدمات تنبسطمنها النفس أوتنقبيض) كما اذاقيل الخمرياقوتة سيالة انبسطت النفس و رغبت فىشر بها واذاقيل العسلمرةمهوعة انقبضت النفس ونفرت عنسمه والغسرض منسه انفعال النفس

بالتزغيب والترهيب

قال العــلامة الرازى و يزيد فى ذلك أن يكون الشــعر عــلى وزن أو ينشــد بصــوت طيب إوالمغالطة قيـاس مؤلف من مقـدمات كاذبة شببهة بالحق أو بالمشــهو ر أومن مقــدمات وهمية

وهى بقسميها لاتفيديقينا ولاظنا بلبجردالشك والشبهةالكاذبة ولهاأنواع بحسب مستعملها وما يستعملها فيه فمن أوهم بذلك العوام أندحكيم مستنبط للبراهين بسمى سوفسطائيا ومن نصب نفســـه التحقيق والتشويش عليهم بذلك يسمى مشاغبا مماريا للجدال وخداع أهل (XY)

اسقاط أو بالمشهورة وكانهامبنية على كون الشبيهة بالمشهورة داخلة فى الوهمية بلذكر معضهم ان الوهمية شبيهة بالمشهورات معنى وحينئذ فنقول المغالطة قياس احدى مقدمتيه شبيهة بالاوايات أو بالمسهورات منجهة اللفظ أوالمعسني فالوهمية قضية كاذبة يحكم بهاالوهم فى غييرالمحسوسات كقولنا و راءالما لم فضاء لايتناهى وانماقيدنا بغيرالمحسوسات لان حكمه في المحسوسات حق يضدقه العقل (قوله وهي بقسميها) القسم الاول هوالمؤلف من قضا باشبيهة بالحق أو بالمشهورة والقسم الثاني هوالمؤلف من قضاياوهمية كاذبة (قوله يسمى سسوفسطا ئيا) اماخوذمن سـوفومى الحكمة واسطاوهوالتلبيس ومعناه الحكمة المموهسة (قول يسمى مشاغبا) أى مهيجاللشر ممارياأى متصفا بالمراء وهوالباطل والمستعمل للمغالطة انتم يعرف ذلك فهومغالط لنفسه وفي كلام السعدان المغالطة والسفسطة والمشاغبة متحدة بالذات مختلفة بالاعتبارفةول الشارح ولها أنواع الخ غيرمالوفة أو يخرج إلى أنواع اعتبارية (قوله أو بظهـ رله عيبا) كا ن يذكرله شيئامـ ن عيو به أو إيعرض بآتبائدا ويقدول لا بحن فى فن كذا تج يلاله (قوله ويسمى هـذا النوع المفالطة الخارجية) أى اكونها بامر أجنبي خارج عن البحث المتكلم فيه واء وقعتقبل البحث أو فى أثنا ثه أو بعده (قوله آكثراستعما لاالخ) قال بعضهم اكناذاأر يدبه قمع من قصد الاستخفاف بالناس فلاباس كاوقع للقاضي الباقلاني حين أقبل للمناظرة مع ابن المعلم أحدرؤسا ءالرافضة فالتفت لاصحابه وقال قد جاءكم الشيطان فسمعة القاضي فلماجلس قالله ولاصحابه ألم ترأنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهمأزا وكماوقع للعلامة السكنكسي حين حضرعند إبهض المدرسين وتكلم معه فقال له المدرس يغيظه هذا الذى تقرأفيه علم الاصول معرضا بأنه لا يفرق بينه و بين غيره فقال له الاستاذلم يشتبه على بالتوراة معرضا به إلانه كان في الاصلى من اليهود (قوله من حيث الصلورة) أي من حيث اللفظ ا (قوله كفولنا في صورة فرسالخ) ان أريدبالفرسالصورة في الصفرى وحقيقته إ

ومنها نوع يستعمله الجهلة وهــوأن ، يغيظ أحد الحصمين الأخسر بكلام يشسمنل فكره و يغضـــبه كان يسميه أو يعيب كلامه أويظهرله عيبا يعرفه فيسه أويقطعكلامه أو يغربعليه بعيارة بهءن محل النزاع ويسمى هذاالنوع المفالطةالخارجية وهومع أنه أقبع أنواع المفالطـــة اقصدفاعلهايذاء خصمه وابهام العسوام أنه قهره وأسكمته أكثر استعمالافىزماننا المدمممرفةغالب

آهله بالقوانين ومحبتهم الغلبة وحدماعترافهم بالحق والغلط امامنجهة الصورة كقولنافى صورة فرس منقوشة على جدارأ وغيره هذه فرس وكل فرس صهال ينتنج هذه الصورة صهالة وسببالغلط فيهاشتباه الفرس المجازى الذئ هومجمول الصمخرى بالحقيقي الذي هوموضوع الكبرى وامامنجهة المعنى كمقولنا كل انسان وفرس انسان وكل انسان وفرس فرس ينتهج بعض الانسان فرس وسبب الغلط فيه أن موضوع المقدمتين غيرموجود اذايس لناموجود يصدق عليمه أنه انسان وفرس وكقولنا كل انسان بشرضحاك (٨٣) ينتجكل انسان ضحاك

وسبب قيسه ماقيسه من المصادرة عيلى المطلوب لمنامرفي تعريف القياس أن النتيجة يجب أن تـكون قولا آخر وهىهناليست كذلك بل هيءين احدى المقدمتين لمرادفة الانسان للبشر ومن غدير اليقينيات الاستقراء الناقص وهوحكم على كلى لوجــوده فى أكثر جزئياته كقولناكل حيوان يحرك فكه الاسفل عندالمضغاستقراء عماشاهدناو يحبوز في بعض الافراد ما يخالف ذلك كالتمساح لماقيل انه بحرك فسكه الاعلى والثمثيل وهو اثبات حکم

إفى الـكبرى لم يتكرر الحدالوسط وصدق وان أريدحقيقته فيهما كذبت الصغرى وجاءكذب النتيجة منها وان اتحدالوسط وان أريدت الصورة فيهما كذبت الكبرى وجاءكذب النتيجة منهاوان اتحدالوسط أيضا وانأر يدعكس الاول كذبتا وجاءكذب النتيجة منذلك ومنعدم تكر رالوسط ومثل ذلك قولنا الواجب لذاته اماممكن الوجود أوغ يرممكن وكلماهوم مكن الوجود فهوممكن المدموكلماهوغيرممكن الوجودفهوم متنع ينتج الواجب امام كن المدم أوممتنع والغلط فىذلك عارض مرح جهة اللفظ لاندان أريدبالامكان الامكان العام فالواجب لذاته ممكن الوجودبهذا المعنى ولايلزممنه أن يكون ممتنعا (قوله من المصادرة على المطلوب) أي بسبب جعمل الاوسط والاصفرعين الاكبر بتبديل اللفظ بمرادفه قال بعض مشايخنا وهـذا اذالم يردآن الانسان يسمى بشرا والاحصل التفاير باعتبا رملاحظة مفهوم التسمية اذالتسمية بالبشرمفايرة لمدلول الانسان وكذا اذالوحظت التسمية أيضافي الانسانبان أريدكل مايسمي ا انسانا يسمى بشرافالمغايرة أيضاحاصلة اذالتسمية بالبشرغ يرالتسمية بالانسان وحينئذفالقياس صعيحيح والنتيجة صحيحة وهمكل انسان ضحاك وذلك مغايرللككبرى لاختدلاف عنوان الموضوعو يمكن الجواب عدن الشارحبان التسمية أمرلغوى لا يعتبر في القياس بل يعرف بنقله عن الواضع (قوله الاستقراء الناقص) آماالتام فانه من اليقينيات وصدورة قياس الاستقراء الناقص كلحيدوان اماأ نسان أوفرس أوجمار وكل انسان وفرس وحمار يحرك فسكه الاسفلءندالمضغ ينتبجكل حيوان يحرك فسكهالاسفلءندالمضغ وعى كاذبة ا ـ كذب الصمفرى لان الحيوان لا ينحصرفيماذ كرفر بما يكون من أفراد الحيوان الخارجة عن هده الاقسام مالا يحرك فكه إلاسفل عند المضغ كالتمساح فانهمذكروا أنه انما يحرك فسكه الاعلى عند ذلك. (قوله حكم على كلى) فيده مسامحة لان هذا الحكم طلوب من الاستقراء لا نفسه فكانهم أرادوا ان البات المطلوب بالاستقراءهوماذكر وحقيقته تصفح أمورجز ثيلة ليحكم بحكمهاعلى أمريشمل تلك العدرئيات (قوله في أكثر الجدزئيات) أي فقط و بذلك إنخرج الاستقراء التام فانه يقيني كامر (قوله اثبات حكم الخ) فيدمسا محة أيضا

واحدفى جزئى اثبوته فى جزئى آخر لمعنى مشترك بينهما والفقها ويسمونه قياسا (والعمدة) أى ما يعتمد عليه من هذه القياسات

لان حقیقته کاذ کروا تشبیه جزئی بجزئی فی معنی مشترك بینهما لیثبت فی المشبه الحریم المشبه به المعلل بذلك (قوله هوالبرهان) أی المتقدم تعریفه المنقسم الی الاقسام الساله قد وهذا آخرما أردنا ایراده و فیه کها یة للطالب و الحمد لله أولا و آخرا * (قال مؤلفه) * تم صبیحة یوم الجمعة رابع عشر شعبان سنة ۱۹۷۱ علی ید مؤلفه الفقیر یوسف الحفناوی مؤلفه الفقیر یوسف الحفناوی الشافعی وصلی الله علی سیدنا محمد و علی آله و صحبه و سلم الله علی و صحبه و سلم الله الله علی و صحبه و سلم الله الله علی و صحبه و سلم الله الله علی و صحبه و سلم و صدبه و سلم و صدبه و سلم و صدبه و سلم و صحبه و سلم و صدبه و سلم و سلم و صدبه و سلم و سلم

الجمديدالذي أفاض على الكائنات بحارا حسانه وشملهم بسوابغ مننه وامتنانه والصلاة والسلام على سيدنا محمد الآنى بلطائف البينات وقواطع الاخصام علجاء به من سواطع المعجزات وعلى آله ذوى الهداية وأصحاب الكال في كل غاية به (أما بعد) به فقد تم محمده تعالى طبع حاشية الفاضل المعلامة والحقق الفهامة من عز اله في الفضل مساوى الشيخ يوسف الجفناوى رحمه الله وأثا به رضاه على شرح شيخ الاسلام ومم جع فضلاء الانام الشيخ زكر ياالا نصارى لمتن ايساغوجي في المنطق وهوكتاب وان قل حجمه فقد كثر عامد وسطعت شموس تحقيقا به وارتاحت نفوس الفضلاء بجواهر استنتاجاته وذلك بالمطبعة العاممة المنجية في شهر ربيع الا خرمن سستة المليجية في شهر ربيع الا خرمن سستة المفسل الصدلة

(هـوالبرهان)
التركبه من المقدمات
اليقينية ولحونه
كافيا في اكتساب
العلوم التصديقية
قال رحمه الله تعالى
في خامس عشر
في خامس عشر
ممضان سنة حمس
وعانين وعاعائة
وصحلي المعدواله
وصحد الله عدواله
ومحان سنة حمس
ومحان سنة حمس
ومحان سنة حمس
ومحان سنة حمس

